

Ο ΙΕΡΟΜΟΝΑΧΟΣ ΣΩΦΡΟΝΙΟΣ ΛΕΙΧΟΥΔΗΣ ΚΑΙ Η ΣΧΟΛΗ ΜΑΝΟΛΑΚΗ ΣΤΗΝ ΑΡΤΑ

γπο
Κ. Δ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ

‘Ο τίτλος φανερώνει ἀσφαλῶς τὸν σκοπὸν τῆς ἐργασίας, ἀπὸ τὸν δόποιο ἀνάλογα ἐπηρεάζεται καὶ ἡ δομὴ τῆς. ‘Ο διδάσκαλος καὶ τὸ σχολεῖο συναντῶνται γιὰ ἔνα διάστημα τοῦ βίου των. Πιὸ ἵσως παραστατικὴ φαίνεται ἡ σχετικὴ ιστόρηση, ἐὰν ἀντικρυσθεῖ καὶ τὸ προηγούμενο. Τοῦτο καθίσταται ἀπαραίτητο σὲ περίπτωση ποὺ παραδίδονται κενὰ ἢ ἀντικρουόμενες ἀπόψεις. Μὲ τὴν σκέψη αὐτὴ ὡς βάση διαιρεῖται σὲ τρία κεφάλαια ἢ ἐργασία. Τὸ πρῶτο καὶ τὸ τελευταῖο ἀφοροῦν τὸν διδάσκαλο, τὸ δὲ μεσαῖο ἀποκλειστικὰ τὴν σχολή, συμπεριλαμβάνοντας καὶ τὴν σχετικὴ μὲ τὴν ἔδρυσή της πράξη. Μὲ αὐτὴ συνδέεται τὸ γράμμα ποὺ ἀκολουθεῖ.

“ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΝ ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΙΟΝ
ΑΡΧΕΙΟΦΥΛΑΚΙΟΝ

‘Αριθμ. Γραφ. II.
Τῷ Ἑλλογιμωτάτῳ κυρίῳ Κωνσταντίνῳ Δ. Στεργιοπούλῳ

Ἐις Ἀθήνας

‘Ἑλλογιμώτατε,

Τὸ ἀπὸ τῆς 25ῆς τοῦ παρελθόντος μηνὸς Αὐγούστου, πρὸς τὴν Μεγάλην Πρωτοσυγκελλίαν γράμμα τῆς ἡμετέρας Ἑλλογιμβότητος, δι’ οὗ αὕτη ἐκφράζει θεομήν παράκλησιν δπως ἀποσταλῇ αὐτῇ ἐν μικροτανίᾳ τὸ ἐν τῷ νπ̄ ἀριθμ. 2 Κώδικι τοῦ Κοριτίου, σελ. 126-28, εὑρισκόμενον Σιγιλλιῶδες Πατριαρχικὸν καὶ Συνοδικὸν γράμμα, περὶ συστάσεως σχολείου ἐν Ἀρτῃ, κατὰ τὸ ἔτος 1669, παρεπέμφθη εἰς τὸ Ἀρχειοφυλάκιον πρὸς ἀνεύρεσιν καὶ ἀποστολὴν τοῦ ζητούμενου παρ’ αὐτῆς ἐγγράφον.

Ἐις ἀπάντησιν, κατὰ σεπτήν Πατριαρχικὴν ἐντολήν, γνωρίζω αὐτῇ δτι, πάννι εὐχαριστῶς, ἐφωτογραφήθη τὸ ὡς ἀνω ἐγγραφὸν καὶ ἀποστέλλεται αὐτῇ ἐγκλείστως ὥδε,

Ἐπὶ δὲ τούτοις διαβιβάζων αὐτῇ τὰς εὐχὰς καὶ τὴν εὐλογίαν τοῦ Πατριάρχον, διατελῶ μετὰ πολλῆς τιμῆς.

Ἐν τοῖς Πατριαρχείοις, τῇ 16 Σεπτεμβρίου 1978

*‘Ο Ἀρχειοφύλαξ
† Οἰκονόμος Νικόλαος Πετροπέλλης’*

Θεώρων καθήκον ταῦτα ἀπὸ τὴν θέση αὐτὴν νὰ ἐκφράσω τὶς θερμές μου εὐχαριστίες.

Ιούνιος 1985

Κ.Δ.Σ.

I. ΣΩΦΡΟΝΙΟΣ ΛΕΙΧΟΥΔΗΣ.

Πρῶτα θέματα τοῦ κεφαλαίου εἶναι φυσικὰ τὰ στοιχεῖα ταυτότητας, ὅπως καθενὸς προσώπου, καὶ τοῦ Σωφρονίου Λειχούδη, ἐπώνυμο καὶ γέννηση, τόπος καὶ χρόνος μαζί, ὡς πρὸς τὸ δεύτερο. Ἀκολουθοῦν οἱ σπουδὲς καὶ τέλος ἡ δράση του, ὑπηρεσία στὴν ἐκκλησία γενικὰ καὶ στὸ σχολεῖο τῆς Ἰδιαίτερης πατρίδας του, ὡς τοῦ μέχρι τοῦ χρονικοῦ σημείου ποὺ καλεῖται στὴν "Αρτα.

1. Τὸ ἐπώνυμο.

Κατὰ τὴν παλαιότερη καὶ συγχρόνως πιὸ ἔκτενῇ ἀποψῃ, στὴν ὁποίᾳ γράφεται Λυκούδης ἢ Λειχούδης, ἢ πρώτη μορφὴ φαίνεται νεώτερη, σὲ παλαιὰ συμβόλαια ὑπάρχουν Λικούδης, Λεικούδης καὶ Λυκούδης· εἰδικά ὁ Σωφρόνιος, πρὶν ἀναχωρήσει ἀπὸ τὴν νῆσο, ὑπογράφεται Λυκούδης σὲ συμβόλαιο Ιερ. Καραντινοῦ, 21 Μαρτίου 1670, τοῦ ἀρχείου τῆς οἰκογένειας Λασκαράτου, καὶ σὲ ἄλλο τοῦ Τζανέτου Δεμπονέρα, πιθανὸ δὲ εἶναι ὅτι οἱ μετὰ τὸ 1453 ἐλθόντες στὴ νῆσο Λειχούδαι, λόγῳ χρήσεως τῆς λατινικῆς καὶ τῆς Ιταλικῆς ὡς ἐπισήμων γλωσσῶν, ὑπέγραφαν Lichudi ἢ Lechudi, πρᾶγμα ποὺ διατηρήθηκε μεταφερμένο στὴ λατινικὴ μὲ διαφορετικὴ γραφὴ τῆς πρώτης συλλαβῆς, ἀλλ', ὅταν οἱ σοφοὶ ἀδελφοὶ ἔγκαταστάθηκαν πρῶτα στὴν Πόλη, πρὶν μεταβοῦν στὴ Ρωσία, ὑπέγραφαν κατὰ τὴν παλαιότερη ὀνομασία των Λειχούδαι· τέλος διασώζεται παράδοση στὴν οἰκογένεια Λυκούδη ὅτι δύο ιερεῖς, Παΐσιος καὶ Ἀναστάσιος, ποὺ μετανάστευσαν στὴ Ρωσία τὸ 1730, ἀλλαξαν τὸ ἐπώνυμό τους, τὸ δὲ οἰκόσημο τῆς οἰκογένειας, ποὺ φέρει καὶ Λύκον, ἀποτελεῖ ἀπόδειξη ὅτι κατασκευάσθηκε στὰ χρόνια τῆς βενετοκρατίας, ὅτι εἶχε πιὰ ἐπικρατήσει στὴν νῆσο ἡ γραφὴ Λυκούδης¹. Στὴν πρώτη ἀπὸ δύο ἄλλες, ποὺ ἀκολουθοῦν τὴν διττὴν μορφὴν, γράφεται «Σωφρόνιος Λυκούδης ἢ ἄλλως Λειχούδης», κατὰ δὲ τὴν ἄλλη τὸ ἐπώνυμο Λυκούδης ἀναφέρεται σὲ μεγάλη ἐλληνικὴ οἰκογένεια, τῆς ὅποιας ἡ ἀρχὴ ἀνάγεται στους «Λειχούδας» τοῦ Βυζαντίου, προηλθε δὲ ἀπὸ παραφθορὰ τοῦ ὀνόματος τούτου «Λειχούδη», Licudi, Lyoudi².

1. Ἡ λ. Α. Τ σι τ σέ λη, Κεφαλληνιακὰ σύμμικτα. Συμβολαὶ εἰς τὴν Ιστορίαν καὶ λαογραφίαν τῆς νήσου Κεφαλληνίας, ἐν Ἀθήναις, τ. 1 (1904), σ. 354.

2. A. P a p a d o p o u l o s - K e r a m e u s στὰ Documente privitoare la istoria românilor. Culese de Eudoxin de Hurmuzaki, τ. XIII Bucuresti 1909, σ. 1α'. N. Θ. Κ λ α δ ᾶ, Μεγάλη ἐλληνικὴ ἐργασιαὶ πατείσεια, τ. 16, λ. Λυκούδης, σ. 345 β.

Ἐνῶ αὐτές είναι οἱ ἀπόψεις ποὺ διατυπώθηκαν, ἐπιβάλλεται ἡ καταφυγὴ σὲ κείμενα τῶν δύο ἀδελφῶν, ὅπου ἀναγράφουν τὸ ἐπώνυμό τους.

Μιὰ φορὰ χρησιμοποιεῖται ἀπὸ τὸν Σωφρόνιο ἡ γραφὴ Λυκούδης. Ὑπογράφει «Σωφρόνιος ἱερομόναχος ὁ Λευκούδης», ὅταν, μεταβαίνοντας ἀπὸ τὴν Κωνσταντινούπολη στὴν Μόσχα, ἀφιερώνει, 23 Δεκεμβρίου 1683, στὸν μεγάλο σπαθάριο Κωνσταντίνο Μπραγκοβάνο τὸν πανηγυρικὸν λόγο, μὲ τὸν τίτλο «ἡ κοινὴ», γιὰ τὴν «εὐτύχεστάτην ἐπάνοδον» τοῦ θείου αὐτοῦ Ἰωάννη Σερβάνου, βοεβόδα «πάσης Οὐγκροβλαχίας»³.

Σὲ μεταγενέστερες δόμας περιπτώσεις, ποὺ εἰναι πολλές, μὲ τόπο κυρίως τὴν Μόσχα ἢ καὶ ἄλλους, μὲ βάση τουλάχιστον δύσα εἰναι γνωστά, κατὰ κανόνα χωρὶς ἔξαίρεση, ἀπαντᾶ ἡ γραφὴ Λευκούδης. Σὲ ἀφιερωτικὴ τῶν ἔργων των «Ἀκος ἀντιτατόμενον» καὶ «Πνευματικὸν ἐγχειρίδιον» ἐπιστολὴ πρὸς τὸν Νικόλαο Κομνηνὸν τὸν Παπαδόπουλο, 1693, ὑπογράφουν οἱ δύο ἀδελφοὶ: «Ιωαννίκιος ἱερομόναχος... ὁ Λευκούδης»⁴ καὶ «Σωφρόνιος ἱερομόναχος... ὁ Λευκούδης»⁵. Ὁπως ἐπίσης καὶ σὲ ἄλλη, πρὸς τὸν ἡγεμόνα τῆς Οὐγγροβλαχίας Ἰωάννη Μπασαράμπα βοεβόδα, 17 Μαρτίου 1699, ὑπογράφουν: «Ιωαννίκιος καὶ Σωφρόνιος ἱεροδιάκονοι καὶ διδάσκαλοι αὐτάδελφοι οἱ Λευκούδης»⁶. «Ομοίες ἀποκλειστικὰ μόρφες παραδίδονται τοῦ δευτέρου ποὺ ἐνδιαφέρει ἀμεσα τὴν ἐργασία. Στὸ ὑπὸ ἀριθμ. 300 χειρόγραφο τῆς ἐκκλησιαστικῆς ἀκαδημίας τῆς Μόσχας, ἰδιόγραφο, καθὼς βεβαιώνεται, ἀναγινώσκεται ἡ ἐπιγραφή: «Σωφρονίου ἱερομονάχου Λευκούδηος ἐκθεσις φωταγγεστάτη ἀπάσης τῆς λογικῆς πραγματείας»⁷. σὲ γράμμα του πρὸς τὸν ἡγούμενο τῆς μονῆς Ἀναστάσεως τοῦ Χριστοῦ, 17 Μαρτίου 1715, ὑπογράφεται: «ὁ σὸς κατὰ πάντα ἐλάχιστος δοῦλος καὶ θεοπρέσβυτος Σωφρόνιος Λευκούδης»⁸. στὸ ἐπιτύμβιο ἐπίγραμμα γιὰ τὸν ἀδελφό του, τὸ 1717, ἀπαντοῦν οἱ φράσεις: «Ιωαννίκιος οὗτος ἱερομόναχος... διδάσκαλος ὁ Λευκούδης, ἀποσταλεὶς μετὰ τοῦ αὐταδέλφου» του «Σωφρονίου ἱερομονάχου... διδάσκαλου τοῦ Λευκούδηου», ποὺ εἰναι «ἀπόγονοι ἐκ τῶν πρωτευόντων ἀρχόντων τῶν Λευκούδηων τῆς Κωνσταντινουπόλεως συγκλήτου»⁹. Ἐπίσης στὸν ὑπὸ ἀρ. 559 κώδικα τῆς Οδησσοῦ ἀναγινώσκεται ὁ τίτλος ἔργου τῶν δύο ἀδελφῶν: «Περὶ γραμματικῆς μεθόδου συντεθείσης... παρὰ τῶν λογιωτάτων καὶ σοφωτάτων διδάσκαλων καὶ θεολόγων... Ἰωαννι-

3. A. Papadopoulos - Kerameus, ἔνθ' ἀν., τ. XIII, 1909, σ. 1α'.

4. 'Αθ. Ε. Καραθανάση, Κεφαλληνιακά χρονικά, τ. 2, 1977, σ. 193-94, διποὺ καὶ συνδημοσιεύονται πανομοιότυπες οἱ δύο σελίδες ἀπὸ τὴν Μαρκιανὴ Βιβλιοθήκη τῆς Βενετίας, cod. lat. XIV, 230 (coll. 4736, φ. 241r-v).

5. 'Αλ. Λαζαράρεως, 'Ο ἐν Κωνσταντινουπόλει ἐλληνικὸς φιλολογικὸς σύλλογος, ἔτ. 2, 1864, σ. 41.

6. 'Αλ. Λαζαράρεως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 37, 31 καὶ 43.

κίου καὶ Σωφρονίου αὐταδέλφων τῶν Λειχούδην⁷? Τέλος, σὲ κώδικα τοῦ ἀγιοταφικοῦ μετοχίου Κωνσταντινουπόλεως, χωρὶς νὰ σημειώνεται ἀν πρόκειται ἡ ὅχι γιὰ Ἰδιόγραφο, περιέχεται ἔργο αὐτῶν μὲ τὸν τίτλο: «Ἐξοδος τῶν διαλόγων τῶν ἐν προοιμίοις ρηθέντων διδασκάλων Ἰωαννικίου καὶ Σωφρονίου αὐταδέλφων Λειχούδην⁸.

Τὸ συμπέρασμα ποὺ δύναται νὰ συναχθεῖ κατ' ἀρχὴν εἶναι ὅτι ἡ πρώτη ἔξω τῆς Κεφαλληνίας μορφὴ τοῦ ἐπωνύμου του ποὺ χρησιμοποιεῖ ὁ Σωφρόνιος, τὴν 23η Δεκεμβρίου 1683, εἶναι Λυκούδης, ἀφοῦ εἰχε φύγει ἀπὸ τὴν Πόλη πορευόμενος πρὸς τὴν Μόσχα, ἐνῶ μὲ τὴν μορφὴ Λειχούδης, σύμφωνα μὲ τὰ ὑπάρχοντα δεδομένα, φέρεται, γιὰ πρώτη φορὰ μετὰ δέκα χρόνια, τὸ 1693, στὴ Μόσχα. Εὔλογη παρουσιάζεται ἡ ἀπορία γιατί ἐπῆλθε ἡ μεταβολὴ αὐτῆς, ἀλλὰ τοῦτο θὰ γίνεται, ἀφοῦ ἀναφερθοῦν ἀκόμη μερικὰ στοιχεῖα.

Τὸ ἐπώνυμο Λυκούδης ἐντοπίζεται ἰδιαίτερα καὶ ἀπὸ τὸν 13ο αἰώνα στὴν νῆσο. Στὸ πρακτικὸ τῆς λατινικῆς ἐπισκοπῆς Κεφαλληνίας καὶ Ζακύνθου, τὸ 1264, ἀναγράφεται ὅτι μεταξὺ τῶν ἀτόμων ποὺ «κατέχει» ἡ ἐπισκοπὴ «ἀπὸ τῶν ὑποτελῶν» εἶναι καὶ ὁ «Θεόδωρος ὁ Ἰακινθηνὸς» μὲ τὰ μέλη τῆς οἰκογενείας του, καθὼς καὶ ὁ «Λυκούδης ὁ ἀνεψιός αὐτοῦ», ὄρθια γραφόμενος «Λυκούδης» στὸν πίνακα ὄνομάτων, ὅπου δημοσιεύεται τὸ κείμενο⁹.

Στὸ ἕδιο πρακτικὸ ἀπαντοῦν οἱ φράσεις: ἀλλο κτῆμα εἶναι «εἰς τὴν τοποθεσίαν τοῦ Λύκου τὸ καὶ πλησίον τοῦ ἀμπελίου», «ἔτερον εἰς τὴν τοποθεσίαν τοῦ Λύκου τὸ πλησίον τῆς ἐπισκοπῆς» καὶ «ἔτερον ἀμπέλιν ἐν τῇ περιοχῇ τοῦ Σκινέως τὸ καλούμενον τοῦ Λύκου», ἐνῶ στὴν ἐπιτομὴ αὐτοῦ ἀναγινώσκονται τὰ ἕδια μὲ κάποια φυσικὴ διαφορὰ στὴ διατύπωση: «ἔτερον εἰς τόπον στὸ Λύκο», «ἔτερὸν εἰς τόπον στὸ Λύκο κοντὰ στὸ ἀμπέλι τῆς ἐπισκοπῆς» καὶ «ἔτερο ἀμπέλη στὸ χωρίο Σκηνέος τὸ λέγουν στὸ Λύκο»¹⁰. «Οπως φαίνεται, πρόκειται γιὰ περισσότερα τοῦ ἑνὸς μᾶλλον κυριώνυμα τοπωνύμια.

Τὸ ὄνομα Λύκος ἀποδίδεται κατὰ τοὺς μυθικοὺς χρόνους σὲ θεότητες, δχίμονες καὶ ἥρωες, κατὰ δὲ τὴν ἴστορικὴ περίοδο συνδέεται μὲ ἀρχοντες,

7. Μαρίας Γ. Νυσταζόπουλος, Πρακτικὰ τρίτου πανιονίου συνεδρίου 23-29 Σεπτεμβρίου 1965, τ. 1, ἐν Ἀθήναις 1967 (βλ. μετὰ τὴν σ. 144 σὲ παρένθετο πίνακα).

8. Αθ. Παπαδόπουλος - Κεραμέως, Ιεροσολυμιτικὴ βιβλιοθήκη, ἐν Πετρουπόλει, τ. 4, 1899, ἀρ. 194, σ. 167.

9. Βλ. Θ. Στ. Τζαννετάτου, Τὸ πρακτικὸν τῆς λατινικῆς ἐπισκοπῆς Κεφαλληνίας τοῦ 1264 καὶ ἡ ἐπιτομὴ αὐτοῦ, Ἀθῆναι 1965, σ. 67, στ. 575. Κατὰ F. r. Miklosich - J. o. Müller, Acta et diplomata, τ. 5, 1887, σ. 43: «Θεόδωρος ὁ Ἰακινθηνὸς» καὶ ὁ «Λυκούδης».

10. Θ. Στ. Τζαννετάτου, σ. 63, στ. 514, σ. 65, στ. 539 καὶ σ. 66, στ. 560-61, σ. 109, στ. 28, σ. 110, στ. 20 καὶ σ. 110, στ. 13. Πρβλ. γιὰ τὸ πρακτικὸ μόνον F. r. Miklosich - J. o. Müller, ἔνθ' ἀν., τ. 5, 1887, σ. 40, 42 καὶ 43.

ἰατρούς καὶ συγγραφεῖς, χρησιμοποιεῖται ἀκόμη γιὰ ποταμούς, δρόμους καὶ ἄλλα εἴδη τοποθεσιῶν σὲ διάφορες περιοχές τοῦ εὐρύτερου ἑλληνικοῦ χώρου, ὅπως εἰδικά εἶναι τὸ «Λύκου πεδίον» τῆς Θεσσαλίας ἢ τῆς Στερεάς Ἑλλάδος¹¹.

Ἐάν τὸ τελευταῖο αὐτὸ δὲν εἶναι κυριώνυμο, τοῦτο δὲν σημαίνει ὅτι ισχύει στὴν Κεφαλληνία τὸν 13ο αἰώνα, ἀφοῦ τὸ ἐπώνυμο ἀπαντᾶ καὶ σήμερα σὲ πολλὰ μέρη. Παράγωγο τούτου εἶναι τὸ Λυκούδης, ποὺ φυσικὸ ἥταν ὡς ἔμβλημα τῆς οἰκογένειας νὰ χρησιμοποιεῖ τὸ γνωστὸ ζῷο. Ἐνῶ τὸ ἐπώνυμο ἀπαντᾶ καὶ στὴ Ζάκυνθο, ἀναγραφόμενο σὲ διαθήκη τοῦ 1599 ὡς τοπωνύμιο γιὰ τὴν ὑπαρξη χωραφιοῦ «εἰς τοῦ Λυκούδιου»¹², συγγενὲς αὐτοῦ εἶναι καὶ τὸ «Λυκουδᾶς», μὲ τὸ ὄποιο, σ' ἔγγραφο τοῦ 1332, ἀναφέρονται ὁ Θεόδωρος ἀπὸ τὸν Αὐλώνα τῆς Ἡπείρου καὶ ὁ Στέφανος ἀπὸ τὰ Ιωάννινα¹³. Ἔπισης σημειώνεται ὅτι σὲ νοταριακὲς πράξεις τοῦ 17ου ιδίως αἰώνα δὲν σπανίζει, ἀποδιδόμενο σὲ κτηματίες, ὁ δὲ πληθυντικὸς του εἶναι «Λυκουδάδες»¹⁴.

Στὴ δημιουργία προβλήματος συνέβαλε καὶ ἡ ἀπόδοση τοῦ ἐπωνύμου στὴ λατινικὴ ἢ τὴν ιταλικὴ γλῶσσα. 'Ο Σωφρόνιος, μὲ δική του μᾶλλον ἀνάμιξῃ, φέρεται γραμμένος Licudi στὸν πίνακα τῶν διδακτόρων τοῦ πανεπιστημίου τῆς Πάδοβας τὸ 1670, ἐνῶ στὸν κατάλογο ἱερέων τοῦ Λιξουρίου τὸ 1672, στὸ ὀρχεῖο τῆς καθολικῆς ἐκκλησίας Ἀγίου Νικολάου τοῦ Ἀργοστολίου, ἀναγράφονται οἱ ἱερεῖς Ἰωαννης ('Ιωαννίκιος) καὶ Σωφρόνιος δομίως Licudi¹⁵. 'Η αὐτὴ μορφὴ ἐπαναλαμβάνεται γιὰ τὸν πρῶτο καὶ μεταγενέστερα¹⁶, ισχύει δέ, καθὼς εἶναι φυσικό, καὶ γιὰ τὸν δεύτερο. Πιστεύεται ἀκόμη ὅτι ταυτόχρονα μὲ τὴν παρουσία τοῦ Ἰωαννικίου καὶ τοῦ Σωφρονίου στὴν Πάδοβα εἶναι καὶ ὁ Συμεὼν Λειχούδης ποὺ ἀναγράφεται σὲ πράξεις ἔγγραφῶν τοῦ ἐκεῖ πανεπιστημίου ἐπὶ ἐπτὰ ἔτη, ἀπὸ τὸ 1663 ἕως καὶ τὸ 1669, τὰ πρῶτα ἔξι κυματινόμενα, χωρὶς τήρηση χρονικῆς σειρᾶς, μεταξὺ 7 καὶ 17 Σεπτεμβρίου καὶ κατὰ τὸ τελευταῖο στὶς 30 Αὐγούστου, μὲ τὸ δονοματεπώνυμο Simeon ἢ Simeonus Licudi¹⁷. Περὶ αὐτοῦ δὲν κατορθώθηκε νὰ ἔξακριβωθεῖ ὃν πρό-

11. Real-Encyclopädie, τ. XIII², 1927, στ. 2389-2417 καὶ 2432-33.

12. Λεων. Ζώη, 'Ἑλληνικά, τ. 12, 1957, σ. 57.

13. F r. Miklosich - J o. Müller, ἔνθ' ἀν., τ. 3, 1865, σ. 109.

14. Γ. Α. Πετροπόλος, Νοταριακὰ πράξεις Κεφαλληνίας τῆς συλλογῆς Ε. Μπλέτσα κλπ., 'Αθῆναι 1962, σ. 40, 115 σ. 122, 9 157, 421, 80, 347 καὶ 22-32.

15. G. Plumidis, Revue des études sud-est-européennes, τ. 10, 1972, σ. 267. 'Ηλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 356.

16. M a r. e N i c. Pignatorre, Memorie storiche e critiche dell' isola di Cefalonia dei tempi eroici alla caduta della repubblica veneta, Corfu, τ. 2, 1889, σ. 249-50.

17. Γ. Σ. Πλούμιδη, 'Ἐπετηρίκες ἑταιρείας βυζαντινῶν σπουδῶν, τ. 37, 1969-70, σ. 270-75, ἀρ. 256, 278, 307, 341, 362, 390 καὶ 425.

κειται ἢ ὅχι γιὰ συνεπώνυμο μὲ τοὺς δύο ἀδελφοὺς Λειχούδη, ὅπως φέρονται νὰ ὑπογράφουν, ἀφοῦ ἐγκαταστάθηκαν στὴ Μόσχα.

‘Ασχετα μὲ αὐτό, ἡ μεταφορὰ ἐλληνικοῦ ἐπωνύμου σὲ ἔνη γλῶσσα κατὰ κανόνα, μὲ πολὺ σπάνιες ἔξαιρέσεις, δὲν γίνεται, γιὰ διαφόρους λόγους, μὲ ἀπόλυτη πιστότητα, ποὺ νὰ ἵκανοποιεῖ ταυτόχρονα τὴν ὄραση καὶ τὴν ἀκοή. Ὡς πρὸς τὴν γραφὴ Λειχούδης ὑπάρχει σχετικὸ παράδειγμα. Ὁ Κωνσταντίνος Λειχούδης, ὑπουργός, πρεσβευτὴς καὶ μετὰ τὸν θάνατο τῆς συζύγου του πατριάρχης Κωνσταντίνου πόλεως (1059-1064), ἀναφέρεται ἀπὸ τὸν βυζαντινὸ χρονογράφο Ζωναρά, στὴ λατινικὴ μετάφραση τοῦ ὁποίου τὸ ἐπώνυμο γράφεται *Lichoudes*¹⁸. Ἀποδίδεται ἀσφαλῶς μὲ ἀκρίβεια ἡ δεύτερη συλλαβὴ ποὺ μὲ τὸν ἰδιαίτερο φθόγγο τῆς παρουσιάζει μεγαλύτερη βαρύτητα, ἐνῶ ἡ ἀπόδοσή της μὲ εὐ, ἀπέχοντας πολὺ ἀπὸ τὴν πραγματικότητα, δὲν ἥμπορει νὰ μὴν ἀποτελεῖ βασικὸ σφάλμα ἡ αἰτία ποὺ εὔκολα δδηγεῖ στὴν ἀλλαγὴ γραφῆς καὶ τῆς πρώτης, γιὰ νὰ συνδεθεῖ τὸ ἐπώνυμο ἥδη Λυκούδης μὲ τὸν λύκο, ἔμβλημα οἰκογένειας. Ἡ δεύτερη συλλαβὴ τῆς γραφῆς Λειχούδης διασώζεται κατὰ τοὺς χρόνους τῆς βενετοκρατίας. Στὸ δεύτερο ἀπὸ τὰ δύο παράφυλλα ἐνὸς χειρογράφου τοῦ 11ου μὲ 12ο αἰώνα τῆς μονῆς τῶν Κηπουρίων ἀναγινώσκεται μεταξὺ ἀλλών σημειωμάτων ποὺ γράφηκαν ἀπὸ μεταγενεστέρους κτήτορες χωρὶς χρονολογικὴ σειρά, μὲ προηγούμενο τοῦ 1703, καὶ τὸ ἀκόλουθο: «ε γ ω Κ ο σ τ α ν τ ᴍ ι ζ Λ i χ ο u δ i ζ ἔ κ α μ α τ δ π α ρ ο ν ν»¹⁹, ὅπου δὲν φαίνεται νὰ ἔγινε λάθος στὴ γραφὴ τῆς μεσαίας συλλαβῆς, μὲ τὴν ὁποία καὶ διαφέρουν ἀκουστικὰ τὰ δύο παραδιδόμενα ἐπώνυμα. Ὁ σημειωματογράφος δὲν ἤξερε τὴν ὄρθη κατὰ τὰ καθιερωμένα γραφὴ τῶν δύο ἀκραίων συλλαβῶν ἐνεκα ὀλίγων γραμματικῶν γνώσεων, ἀποδίδει ὅμως ἀβίαστα καὶ πιστὰ τοὺς φθόγγους κοινῆς χρήσεως κατὰ τὴν περίοδο τῆς γραφῆς τοῦ σημειώματος ποὺ δὲν ἀπέχει πολὺ ἀπὸ τοὺς χρόνους δράσεως τῶν ἀδελβῶν Λειχούδη. Ἀποδεικνύει συγχρόνως καὶ ὅτι ἀκουστικὰ ὑπῆρχε τὸ ἐπώνυμο Λειχούδης στὴ νῆσο.

Μὲ τὴν ὑπαρξὴ τῶν δεδομένων αὐτῶν προσεγγίζει περισσότερο στὴν πραγματικότητα ἡ ἀποψὴ γιὰ δύο ἀσχετα μεταξύ των ἐπώνυμα. Τὸ Λυκούδης εἶναι παράγωγο τοῦ Λύκου, τὸ δὲ Λειχούδης ἡ Λιχούδης ἔχουν κοινὴ προέλευση ἀπὸ τὸ λείχω. “Ισως δύναται ἥδη νὰ δοθεῖ μία μᾶλλον πιθανὴ ἐρμηνεία τοῦ γεγονότος διτ, προτοῦ φθάσουν οἱ δύο ἀδελφοὶ στὴ Μόσχα, χρησιμοποιοῦσαν τὴν γραφὴ Λικούδης ἡ Λυκούδης, ἀλλ’, ὅταν ἐγκαταστάθηκαν ἔκει, σπούδασαν ἰδιαίτερα τοὺς βυζαντινοὺς συγγραφεῖς κι ἐπιβεβαίωσαν τὴν παράδοση ποὺ εἶχαν γιὰ τὴν καταγωγὴ τῶν ἐπιφανῶν προγόνων των ἀπὸ τὴν Πόλη, προτίμησαν τὴν νέα πιὰ καὶ παλαιότερη, διαχωρίζοντας τὴν οἰκογένειά

18. Ζωναρχεῖς, ἔκδ. Βόνης, τ. 3, σ. 650, 661, 670-71 καὶ 680.

19. Αγ. Τσελίκια, Κεφαλλήνιακά χρονικά, τ. 2, 1977, σ. 66, ἀρ. 2.

των ἀπὸ τὴν ἄλλη μὲ τὸ ἐπώνυμο Λυκούδης. Σὲ τοῦτο ἔμμεσα βοηθοῦν καὶ ὅσα μνημονεύονται στὸ ἀμέσως ἐπόμενο τμῆμα τοῦ κεφαλαίου.

2. Γέννηση.

‘Ως πρὸς τὸν τόπο γεννήσεως διατυπώθηκαν ὀκτὼ γνῶμες τὸν παρελθόντα αἰώνα. Κατὰ τὴν πρώτη, μετὰ τὸ 1453 οἱ πρόγονοί των μετέβησαν σὲ νησὶ τῶν Κυκλαδῶν, ἀλλά, πιεζόμενοι, κατέψυγαν στὴν Κεφαλληνία, ὅπου μὲ τιμές τοὺς ὑποδέχθηκε ὁ δούκας Νικηφόρος, παραχωρώντας τους χωριὰ στὴν Ζάκυνθο καὶ τὴν Κεφαλληνία, «ένταῦθα» δὲ γεννήθηκαν οἱ δύο ἀδελφοὶ ἀπὸ ἕνα «τῶν ἡγεμόνων Λειχουδῶν», τὸν Μάρκον κατὰ τὴν ἐπόμενη δὲ Σωφρόνιος εἶναι «Κεφαλλήν», ἐνῷ ἡ τρίτη ἀκολουθεῖ τὴν πρώτη, μὲ τὴν διαφορὰ ὅτι εὐμενῶς οἱ πρόγονοι ἔγιναν δεκτοὶ στὴν Κεφαλληνία, ὅπου οἱ «καταῦντες» τοὺς ἔδωκαν χωριὸ στὴ νῆσο μαζὶ μὲ ἄλλο στὴ Ζάκυνθο, καὶ ὅτι «ένταῦθα» ἔγινε ἡ γέννησή των· ἡ ἐπόμενη τοὺς θέλει γεννημένους στὴν Κεφαλληνία, ὅπως καὶ ἡ πέμπτη ἀπὸ κάποιον μεταξὺ τῶν Λειχουδῶν, τὸν Μάρκο, ἐνῷ ἀπὸ τὴν ἀκολουθηθεῖ θεωρεῖται «Κεφαλλήν» ὁ Σωφρόνιος, διότι περὶ αὐτοῦ μόνον γίνεται ὁ λόγος· στὴν ἔβδομη, ἐνῷ γίνεται παρενθετικὴ ἀναφορὰ για τὸν νεώτερο ἀδελφὸ ὃς συνοδὸ μόνον τοῦ Ἰωαννικίου, ίστορεῖται γι’ αὐτὸν ὅτι γεννήθηκε στὴν Κωνσταντινούπολη «l'ultimo di Marzo» τοῦ ἔτους 1633 «ove siera da Cefalonia tradotta» ἡ οἰκογένειά του ἐπὶ τῆς βασιλείας τοῦ Μονομάχου «donde ripartiarono i discendenti per emigrare di nuono»· ἡ τελευταία εἶναι ὅτι οἱ δύο ἀδελφοὶ εἶναι ἀπὸ τὴν Κεφαλληνία²⁰.

‘Ασχετα πρὸς τὴν προτελευταία, ἡ ἀντίστροφη, καθὼς εὔκολα διαπιστώνεται, ἀναφορὰ τῶν δύο νήσων στὴν πρώτη καὶ τὴν τρίτη, ἐρμηνεύει τὴν διατύπωση τῆς δεύτερης ἀπὸ τὶς ἀπόψεις τοῦ πάροντος αἰώνος, ὅτι γεννήθηκαν στὴ Ζάκυνθο²¹. Κατὰ τὴν πρώτη ὅμως αὐτοῦ τόπος γεννήσεως θεωρεῖται τὸ Ληξούρι²², ἐνῷ ἀπὸ ἀλλούς, ὅσοι ἀκόμη ἀσχολήθηκαν σχετικά, περισσότερο ἢ λιγότερο, ἡ Κεφαλληνία²³.

20. Άλ. Λασκάρεως, ἔνθ’ ἀν., τ. 2, 1864, σ. 26. Μ. Παρανίκα, Σχεδιασμα κλπ., 1867, σ. 73. Κ. Ν. Σάθα, Νεοελληνικὴ φιλολογία κλπ., 1868, σ. 359. Άνδρ. Κ. Δημητρακοπούλου, ‘Ορθοδοξος Ἑλλὰς κλπ., ἐν Λειψίᾳ 1872, σ. 172. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, Λεξικὸν ιστορίας καὶ γεωγραφίας κλπ., τ. 4, 1881, σ. 166. Σεραφείμ, Δοκίμιον ιστορικῆς τινος περιλήψεως κλπ., ἐν Αθήναις 1884, σ. 109 καὶ 208. Μαρ. ε Nic. Pignatore, ἔνθ’ ἀν., τ. 2, 1889, σ. 249-50. Α. Διομήδους Κυριακοῦ, ‘Εκκλησιαστικὴ ιστορία ἀπὸ τῆς ιδρύσεως τῆς ἐκκλησίας μέχρι τῶν καθ’ ήμᾶς χρόνων κλπ., ἔκδ. β’, ἐν Αθήναις 1898, σ. 141.

21. Χρ. Α. Παπαδόπολου, Νέα Σιών, τ. 5, 1907, σ. 4.

22. Ήλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ’ ἀν., τ. 1, 1904, σ. 351. Ομοίως βλ. Μαρ. Γ. Νυσταζίπούλου, Θρησκευτικὴ καὶ ήδηκη ἐγκυκλοπαιδεῖα, τ. 8, 1966, σ. 212 καὶ Βλ. Ι. Φειδᾶ, ‘Ἐπιτελομος ἐκκλησιαστικὴ ιστορία τῆς Ρωσίας,’ Αθῆναι 1967, σ. 116.

23. Τρ. Εὐαγγελίδου, ‘Η παιδεία ἐπὶ τουρκοκρατίας (έλληνικὰ σχολεῖα

Εἶναι ἀλλωστε τοῦτο ἀκριβές, διότι σὲ δύο χωριστὲς χρονικὲς φάσεις μὲ περισσότερες ἀπὸ μία μαρτυρίες στὴν καθεμία τὸ βεβαιώνει ὁ Σωφρόνιος.

Τὸ 1670 στὸν κατάλογο τῶν διδακτόρων τοῦ πανεπιστημίου τῆς Πάδοβας ἀναγράφεται «c e p h a l e n i s», ἀσφαλῶς κατὰ δήλωσή του· «ἀπὸ Κεφαλληνίας» γράφει γιὰ τὸν ἑαυτό του τὸ 1683 στὸν πανηγυρικὸ λόγο του πρὸς τὸν Βοέθεδα τῆς Οὐγγροβλαχίας· στὸ γνωστὸ γιὰ τὸν ἀδελφό του ἐπίγραμμα, τὸ 1717, ἔγραψε ὅτι εἶναι ἀπόγονοι «τῶν πρωτεύοντων ἀρχόντων τῶν Λειχουδῶν τῆς Κωνσταντινουπόλεως συγκλήτου» καὶ μετὰ τὸ 1453 «ἐκ τῆς περιφήμου πόλεως τῆς νήσου Κεφαλληνίας»²⁴.

Σὲ κάθικα τοῦ ἀγιοταφικοῦ μετοχίου Κωνσταντινουπόλεως γράφεται παραπλήσια διάτοπος γεννήσεως σὲ τρία σημεῖα. Τὸ «έγχειρίδιον πνευματικὸν πρὸς ὑπεράσπισιν τῆς ἀγίας τοῦ Χριστοῦ ἀνατολικῆς ἐκκλησίας», ποὺ ἐκδόθηκε στὴ Μόσχα τὸ 1690, εἶναι τῶν «λογιώτατων καὶ σοφωτάτων ἱερομονάχων τε καὶ διδασκάλων Ἰωαννικίου καὶ Σωφρονίου, τῶν ἐκ τῆς περιφήμου νήσου Κεφαλληνίας»· τὸ ὅλο ἔργο τιτλοφορεῖται: «Ἐξισδος τῶν διαλόγων τῶν ἐν προοιμίοις ρηθέντων διδασκάλων Ἰωαννικίου καὶ Σωφρονίου· αὐταδέλφων Λειχουδῶν τῶν Κεφαλληνίας»²⁵. Μὲ μικρὴ διαφορὰ πρὸς τὴν ἀμέσως προηγούμενη στὸν τίτλο τοῦ ἔργου των «περὶ γραμματικῆς μεθόδου», κατὰ τὸν ὅπ. 559 κάθικα τῆς Οδησσοῦ, ἀπαντᾶ ἡ φράση «ἀπὸ τῆς περιφήμου νήσου Κεφαλληνίας»²⁶.

Στὶς μαρτυρίες τῶν δύο αὐτῶν παραγγάφων διάτοπος καταγγωγῆς τῶν δύο ἀδελφῶν διατυπώνεται συγκεφαλαιωτικὰ μὲ τρεῖς τρόπους, μὲ «τὴν νῆσον Κεφαλληνίαν», μὲ τὸ ἔθνικὸ αὐτῆς καὶ μὲ δύο περιφραστικοὺς ἴστορικογεωγραφικοὺς δρους ποὺ ἀπαντοῦν στὶς φράσεις «ἐκ τῆς περιφήμου πόλεως τῆς

ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως μέχρι Καποδιστρίου), ἐν Ἀθήναις, τ. 1, 1936, σ. 168. Γ. Κουρνούτον, Λόγιοι τῆς τουρκοκρατίας, Ἀθῆναι, τ. 2, 1956, σ. 103. Μαρίας Γ. Νυσταζοπούλου, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1969, σ. 147. Φ. Οικονόμου, 'Η ἐν "Αρτῃ ἐκκλησίᾳ ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως της μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς χρόνων, Ἀθῆναι 1972, σ. 80.

24. G. Piumidis, ἔνθ' ἀν., τ. 10, 1972, σ. 267. 'Αθ. Παπαδόπουλος, Κεφαλληνίας, ἔνθ' ἀν., τ. 13, 1909, σ. 193. 'Αλ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 43.

25. 'Αθ. Παπαδόπουλος - Κεφαλληνίας, 'Ιεροσολυμιτικὴ θιβλιοθήκη, τ. 4, ἐν Πετρουπόλει 1899, ἀρ. 194, σ. 166, 167 καὶ 168.

26. Μαρίας Γ. Νυσταζοπούλου, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1969, σ. 144 (παρένθετος πίνακας).

νήσου Κεφαλληνίας» καὶ «ἀπὸ τῆς περιφέμου πολιτείας τῆς Κεφαλληνίας». 'Η «πόλις» καὶ ἡ «πολιτεία» ἔχουν σχεδὸν τὸ ἔδιο νόημα, σημαίνοντας οἰκισμὸν συγκριτικὰ μεγαλύτερο ἀπὸ ἄλλους μιᾶς περιοχῆς ἢ ἀπὸ ἀποψῆς θέσεως πιὸ σπουδαῖο, ποὺ εἶναι ἡ χαρακτηρίζεται ἡ πρωτεύουσά των. Τὸ ἐρώτημα περιορίζεται στὸ ποιὸς εἶναι στὴν προκειμένη περίπτωση αὐτὸς ὁ οἰκισμός, ποὺ τιμᾶται μάλιστα μὲ τὸ ἐπίθετο «περίφημος». 'Ενῶ, καθὼς ἥδη ἀναφέρθηκε, πιστεύεται ὅτι γεννήθηκαν στὸ Ληξόυρι, σημαντικὸς παρουσιάζεται δ 'Αγιος Γεώργιος, ἀφοῦ στὴ σχολὴ αὐτοῦ φέρεται νὰ διδάσκει δ Σωφρόνιος²⁷. 'Επίσης ὁ ἔδιος, γνωστὸς καὶ μὲ τὸ δηνομα Κάστρο τοῦ ἀγίου Γεωργίου, θεωρεῖται πιὸ ἴστορικός, ἀφοῦ ἐπὶ τῶν Τόκκων καὶ ὑστερα ἐπὶ βενετοκρατίας ὑπῆρξε ἡ πρωτεύουσα τῆς νήσου, δηνομαζόμενος ἀπὸ τὸν V. Coronelli Cefalonia²⁸. Παρὰ τοῦτο δὲν δύναται μὲ βεβαιότητα νὰ δοθεῖ σχετικὴ ἀπάντηση, διότι λείπει ad hoc μαρτυρία.

'Ως πρὸς τὸν χρόνο γεννήσεως ἐπικρατεῖ συμφωνία στὶς γνῶμες τοῦ παρελθόντος αἰῶνος, ὅτι ὁ πρῶτος ἀπὸ τοὺς ἀδελφοὺς γεννήθηκε τὴν 30η Μαρτίου 1633 καὶ ὁ δεύτερος τὸ 1652²⁹. Σὲ μεταγενέστερη παρουσιάζεται σύγχυση, διότι, χωρὶς νὰ θίγεται τὸ θέμα, γράφεται ὅτι γεννήθηκαν δ 'Ιωάννης «μετονομασθεὶς ὑστερον 'Ιωάννικος» τὸ 1663, δὲ Σπυρίδων «μετονομασθεὶς Σωφρόνιος» τὸ 1652³⁰, ἀλλ' ἀπὸ τὴν διατύπωσή της προβάλλει τὸ ἐρώτημα τῆς ἀνταποκρίσεως τῶν χρονολογιῶν στὴ γέννηση ἢ τὴ μετονομασία γιὰ τοὺς δύο ἢ γιὰ τὸν καθένα διαφορετικά. 'Ετσι ὅλες οἱ γνῶμες ἡμποροῦν νὰ ἐγείρουν, αἰτιολογημένα ἵσως, ἀμφιβολίες ἀπὸ τὴν διαφορὰ δεκαεννιά ἐτῶν μεταξὺ τῶν ἀδελφῶν. 'Ενῶ γιὰ τὸν πρῶτο παραδίδεται τεκμηριωμένη μαρτυρία ποὺ ἀπαντᾶ στὸ ἐπιτύμβιο ἐπίγραμμα, ὅτι «τὴν τῆς ζωῆς σκηνὴν» αὐτοῦ δηνοιεῖ τὸ «αχλγ' ἔτος λ' μηνὸς Μαρτίου»³¹, 30 Μαρτίου 1633, γιὰ τὸν Σωφρόνιο λείπει. Κατὰ τρεῖς ἀπόψεις γεννήθηκε τὸ 1652, κατὰ δὲ τὴν νεώτερη τὸ 1657³², ποὺ φαίνεται μᾶλλον νὰ προέρχεται ἀπὸ τυπογραφικὴ ἀβλεψία, ἐφόσον δὲν ἡμποροῦσε νὰ γίνει τὸ 1670, ἡλικίας δεκατριῶν ἐτῶν, ἀπόφοιτος πανεπιστη-

27. 'Α λ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 27.

28. 'Απὸ Δ. Α. Ζακυθηνοῦ, 'Ἐπετηρίς ἑταῖρεις βυζαντινῶν σπουδῶν, τ. 6, 1929, σ. 186. Περισσότερα βλ. N. Φωκᾶ - Κοσμετάτον, Τὸ Κάστρο 'Αγίου Γεωργίου Κεφαλληνίας. 'Η παλαιὰ πρωτεύουσα τῆς νήσου, 'Αθῆναι 1966.

29. 'Α λ. Λασκαρέως, 1868, σ. 359. 'Ανδρ. Κ. Δημητρακοπόλον, ἔνθ' ἀν., 1872, σ. 172. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, 1881, σ. 166.

30. Xρ. 'Α. Παπαδοπούλου, 1907, σ. 4.

31. 'Α λ. Λασκαρέως, 1864, σ. 43.

32. 'Α λ. Λασκαρέως, 1864, σ. 27. 'Η λ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 356 καὶ Mαρ. Νυσταζοπόλου, 1966, σ. 212. Semenovskij, Bratia Lichoudi (ἀπὸ 'Αθ. Καραθανάση, ἔνθ' ἀν., 2, 1977, σ. 180)..

μίου, καθὼς μαρτυρεῖται ἀπὸ τὸ περὶ τῶν σπουδῶν του στοιχεῖα. Οὕτω μᾶλλον πρέπει νὰ ὑπάρχει ἐπιφύλαξη, διότι δημιουργοῦνται ἀπορίες γιὰ τὰ χρονικὰ δρια ποὺ ἀναφέρονται στὸ ἀμέσως ἐπόμενο τμῆμα.

3. Σ πο υ δέ ζ.

Διατυπώθηκαν σχετικὰ ὅχι διλίγες γνῶμες, ἢ ἀναφορὰ τῶν ὅποιων μὲ χρονολογικὴ βάση ὁμοίως δὲν εἶναι ἀσκοπη.

Γιὰ τὴν στοιχειώδη των ἐκπαίδευση ἀνήκουν στὸν παρελθόντα αἰώνα πέντε. Ἡ πρώτη εἶναι ὅτι ἐκπαιδεύθηκαν καὶ οἱ δύο ἀπὸ ἕνα ἱερέα τῆς Κεφαλληνίας, ποὺ ἐπαναλαμβάνεται ἀπὸ τὴν δεύτερη κατὰ τὴν τρίτη ἔμαθαν τὰ προκαταρκτικὰ γράμματα στὸ νησί, ἐνῶ ἡ ἐπόμενη ταυτίζεται μὲ τὴν ἀρχικὴ καὶ ἀπὸ τὴν τελευταίᾳ ἐπισημάνεται γενικὰ ὅτι οἱ «δύο γνωστοὶ ἀδελφοὶ Λειχούδαι Ἰωαννίκιος καὶ Σωφρόνιος» ἐκπαιδεύθηκαν πρῶτα στὴν Ἐλλάδα³³. Περισσότερες διαφορές παρουσιάζουν οἱ ἀπόψεις τοῦ παρόντος αἰῶνος. Ἡ πρώτη, ἐνῶ, περιοριζόμενη στὸν Ἰωαννίκιο, εἶναι ὅτι πήρε τὴν προκαταρκτικὴ μόρφωση στὴ γενέτειρά του, τὸ Ληξούρι, μὲ τὴν διαφάνεια ὅτι τὸ ἔδιο ἰσχύει καὶ γιὰ τὸν Σωφρόνιο, ὑστερα ἐπεκτείνεται καὶ στοὺς δύο μὲ τὴν ἀναγραφὴ των στοὺς πολοὺς θεολόγους, ἵερεῖς καὶ κληρικοὺς ποὺ διδάχθηκαν «ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ» σὲ ἴδιωτικὲς σχολές τῆς νήσου ἢ καὶ ὑπῆρξαν αὐτοδίδακτοι· ἡ ἐπόμενη εἶναι ὅτι ἡ ἐκπαίδευσή των ἔγινε στὴ Ζάκυνθο, διότι αὐτὴ πιστεύεται ὡς τόπος γεννήσεως των, χωρὶς νὰ εἶναι ἀκριβές, καθὼς ἤδη ἀναπτύχθηκε· κατὰ τὴν τρίτη τὰ πρῶτα γράμματα ἔμαθαν ἀπὸ ἱερέα στὴν Κεφαλληνία, τέλος ἔκαμαν τὶς σπουδὲς σ' αὐτή, ὅπου γεννήθηκαν³⁴. «Οτι φυσικὰ εἶναι ὄρθο δὲν ὑπάρχει ἀμφιβολία, ὅτι διδάχθηκαν ἀπὸ κληρικὸ καὶ στὸ Ληξούρι εἶναι πιὸ πιθανό, ἀλλὰ δὲν μαρτυροῦνται ὀνόματα διδασκάλων, εἰδος σχολείου καὶ χρονολογίες. Στὴν περίπτωσή των πρέπει νὰ ἰσχύει μᾶλλον ἡ συμφωνία τοῦ Ἀποστόλου Δημησίανου τὸ 1627 μὲ δρισμένον ἵερέα γιὰ τὴν ἐκπαίδευση τοῦ παιδιοῦ του μὲ χρηματικὴ ἀμοιβὴ καὶ ὅχι σὲ μοναστήρι ἀπὸ μοναχούς, δπως ἀναφέρεται περὶ ἄλλου³⁵. Ἐπιβάλλεται μόνο νὰ ἐπισημανθεῖ ὅτι, λόγω μεγάλης διαφορᾶς ἥλικίας, δὲν ἔγινε ἡ ἐκπαίδευσή των ταυτόχρονα.

Πιὸ πολύπλοκο, ἀλλὰ μὲ δρισμένα θετικὰ στοιχεῖα, παρουσιάζεται τὸ ζήτημα τῶν σπουδῶν των στὸ ἔξωτερικό.

33. Ἄλ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 26. Κ. Ν. Σάθα, ἔνθ' ἀν., 1868, σ. 359. Ἄνδρ. Κ. Δημητρακόπολος, ἔνθ' ἀν., 1872, σ. 172. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 4. Κ. Α. Παλαιολόγου, "Εσπερος, Λειψα, ἔτ. 2, 1882-83, σ. 18.

34. Ἅλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 351. Χρ. Α. Παπαδόπολος, Νέα Σιάνη, τ. 5, 1907, σ. 4. Κ. Κ. Παπούλιδη, Γρηγόριος ὁ Παλαιμᾶς, τ. 53, 1970, σ. 333. Ἄθ. Ε. Καραθανάση, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1977, σ. 180.

35. Περ. Η. Πεντόγαλος, Παρνασσός, τ. 14, 1972, σ. 287-90.

‘Η πρώτη ἀπὸ τὶς ἔξι ἀπόψεις τοῦ παρελθόντος αἰῶνος εἶναι ὅτι στὴ Βενετία σπούδασαν θεολογία καὶ φιλοσοφία κοντὰ στὸν σοφὸν Γεράσιμο Βλάχο ἀπὸ τὴν Κρήτη καὶ ὑστερα ἐπὶ ἐννιά χρόνια στὴν ἀκαδημία τοῦ Παταβίου, παρακολούθωντας τὰ μαθήματα τοῦ ἱερομονάρχου Ἀρσενίου Καλλούδη μὲ ἀποτέλεσμα τὴ λήψη διδακτορικῶν διπλωμάτων, σύμφωνοῦν δὲ μὲ αὐτὴ ἀπόλυτα οἱ ἐπόμενες τρεῖς μὲ τὴν διαφορὰ ὅτι δὲν ἀναγράφεται ὁ διδάσκαλος των στὸ δεύτερο ἐκπαιδευτικὸν ἔδρυμα· κατὰ τὴν ἀκόλουθη ἐκπαιδεύθηκαν στὴ Βενετία καὶ τὸ Πατάβιο, ἐνῷ, σύμφωνα μὲ τὴν τελευταία, μορφώθηκαν «κατὰ τὴν φιλοσοφίαν καὶ τὴν θεολογίαν» στὶς δύο αὐτὲς πόλεις³⁶.

‘Αντίθετα, διαφοροποιοῦνται πολὺ μεταξύ των οἱ ἀπόψεις τοῦ παρόντος αἰῶνος. Κατὰ τὴν πρώτην παρακολούθησαν οἱ δύο ἀδελφοὶ στὴ Βενετία τὸν Γεράσιμο Βλάχο καὶ ὑστερα θεολογικὰ καὶ φιλοσοφικὰ μὲ διδάσκαλο τὸν Ἀρσενίο Καλλούδη, παίρνοντας στὸ τέλος καὶ διδακτορικὰ διπλωμάτα, ἐνῷ ἀντιγραφὴ αὐτῆς συνιστᾶ ἡ ἐπόμενη ἀπὸ τὴν τρίτη γίνεται περιορισμὸς στὴν ἀναφορὰ τοῦ νεωτέρου ἀπὸ τοὺς ἀδελφοὺς ὅτι σπούδασε στὴ Βενετία, ἐνῷ κατὰ τὴν ἀκόλουθη καὶ οἱ δύο σπούδασαν στὸ Παρίσιο ἀντίθετα ἡ πέμπτη ἀναφέρει ὅτι ἔκαμψαν τὶς σπουδές των στὴ Βενετία καὶ στὴν Πάδουα, τὶς ἕδιες δὲ πόλεις ἀναφέρει καὶ ἡ ἀμέσως ἐπόμενη μὲ τὴν προσθήκη ὅτι παρακολούθησαν μαθήματα φιλοσοφίας καὶ θεολογίας· ἡ ἔβδομη, ἀρκετὰ ἐκτενής, εἶναι ὅτι οἱ δύο ἀδελφοὶ πῆγαν στὴ Βενετία γιὰ θεολογικὲς καὶ φιλοσοφικὲς σπουδές, ὅπου μαθήτευσαν κοντὰ στὸν Γεράσιμο Βλάχο, ὑστερα δὲ τὶς ἔξακολούθησαν στὴν Πάδοβα, ἀκροώμενοι τὰ μαθήματα τοῦ ἱερομονάρχου Ἀρσενίου Καλλούδη καὶ φοιτώντας στὸ πανεπιστήμιο τῆς αὐτῆς πόλεως, ὅπου καὶ ἀνακηρύχθηκαν διδάκτορες· κατὰ τὴν νεώτερή της, πιὸ σύντομη, ὁ Σωφρόνιος σπούδασε στὸ Παρίσιο καὶ τὸ Πατάβιο· ἡ τελευταία, ἐκτενέστερη ἀπὸ δύος, εἶναι ὅτι οἱ δύο ἀδελφοὶ, πηγαίνοντας στὴ Βενετία, μαθήτευσαν στὸν Γεράσιμο Βλάχο, ἀλλ’ οἱ ἀρχειακὲς πηγὲς σιωποῦν σχετικά, ἔξακολούθησαν δὲ κατόπιν τὶς σπουδές των στὴν Πάδοβα μὲ διδάσκαλο τὸν Ἀρσενίο Καλλούδη στὸ Κωττουνιανὸν κολλέγιο, πολὺ πιθανὸν ώς ὑπότροφοι αὐτοῦ, σπουδάζοντας παράλληλα, πρᾶγμα τόσο συνηθισμένο, στὸ ἐκεῖ πανεπιστήμιο, ἀλλὰ δὲν μαρτυρεῖται οὕτε στὸ πρῶτο οὕτε στὸ δεύτερο ἐκπαιδευτικὸν ἔδρυμα³⁷.

36. Ἀλ. Λασκάρεως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 26. Κ. Ν. Σάθα, ἔνθ' ἀν., 1868, σ. 359. Ἀνδρ. Κ. Δημητρακοπούλου, ἔνθ' ἀν., 1872, σ. 172. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 167. Κ. Α. Παλαιολόγου, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1882-83, σ. 18. Α. Διομήδους Κυριακοῦ, ἔνθ' ἀν., τ. 5, 1898, σ. 141.

37. Ἡλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 351. Χρυσ. Α. Παπαδόποιού, ἔνθ' ἀν., τ. 5, 1907, σ. 4. Κ. Καιροφύλλα, ‘Η Ἐπτάνησος ὑπὸ τοὺς Βενετούς, ’Αθηναὶ 1942, σ. 276. Βασ. Στεφανίδος, ‘Ἐκδηλησιαστικὴ ἴστορα ἀπὸ ἀρχῆς μέχρι σήμερον, ’Αθηναὶ 1948, σ. 713. Μαρ. Γ. Νυσταζίου, ἔνθ' ἀν., τ. 8, 1966, σ. 212 (βλ. τῆς αὗτῆς, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1969, σ. 147). Βλ. Ι. Φειδᾶ, ἔνθ'

Τὸ κοινὸν γνώρισμα ποὺ ἔχουν οἱ πιὸ πολλὲς ἀπόψεις εἶναι ὅτι ἀναφέρονται στοὺς δύο ἀδελφοὺς μαζὶ καὶ πολὺ σπάνια χωριστὰ γιὰ τὸν καθένα. Διατυπώθηκε ἡ γνώμη ὅτι ἐπιβάλλεται τὸ πρῶτο, διότι μαζὶ σπούδασαν, ἔδρασαν καὶ μαζὶ ὅμοιως ἔγραψαν³⁸, ἀλλὰ τοῦτο δὲν φαίνεται νὰ ἴσχυει πάντοτε.

Σκόπιμο εἶναι νὰ ἀναφερθοῦν τέσσερα τεκμήρια. Στὸ ἔνα γράφεται τὸ 1689 συνθέτης καὶ ἔκφωνητῆς πανηγυρικοῦ λόγου γιὰ τὴν εὔτυχῃ ἐπάνοδο τοῦ Ἰωάννη Σερβάνου, βοεβόδα «πάσης Οὐγκροβιθλαχίας», ὁ «Σωφρόνιος ἱερομόναχος ὁ Λειχούδης» μὲ τὸν τίτλο τοῦ «Ἄδοκτορος τῶν ἐπιστημῶν καὶ τοῦ θείου καὶ ἵεροῦ εὐαγγελίου κήρυκος»³⁹. Δεύτερο εἶναι τὸ ἐπίγραμμα γιὰ τὸν Ἰωαννίκιο ποὺ ἔγραψε ὁ Σωφρόνιος καὶ διότι μεταξὺ δλλων ἀναγινώσκεται: «'Ιωαννίκιος οὗτος ἱερομόναχος, ὁ φιλοσοφίας τε καὶ θεολογίας ἑλληνιστί τε καὶ λατινιστί διδάσκαλος ὁ Λειχούδης, ἀποσταλεὶς μετὰ τοῦ αὐταδέλφου αὐτοῦ Σωφρονίου ἱερομονάχου καὶ ἐν τῷ Παταβίῳ λυκείῳ ἐστεμμένου διδασκάλου τοῦ Λειχούδου»⁴⁰. Τὸ δὲλλο εἶναι: ἡ μαρτυρία τῶν δύο ἀδελφῶν, ποὺ, ἀναγραφόμενοι στὸ ἔργο τους «'Ἄκος ἀντιτατόμενον τοῖς ιοβόλοις δῆγμασι τοῦ ὅφεως πρὸς κοινὴν ὠφέλειαν καὶ θεραπείαν τῶν μὴ δρθιφρονούντων ἐν τῇ ἐκτελέσει τοῦ μυστηρίου τῆς θείας εὐχαριστίας», πληροφορεῖ ὅτι διδάσκαλός των στὴ Βενετία ἦταν ὁ Γεράσιμος Βλάχος⁴¹. Δύναται δόμοιως νὰ θεωρηθεῖ τεκμήριο καὶ ἡ ἀναγραφὴ στὴν ἔκδοση τοῦ βιβλίου «'Ορθόδοξος ὅμολογία» μὲ λατινικὴ μετάφραση, ποὺ ἔκαμες δ Laur. Normannus στὴ Λειψίᾳ τὸ 1695, διότι οἱ ἀδελφοὶ Λειχούδη, Ἰωαννίκιος καὶ Σωφρόνιος, σπούδασαν στὴν Πάδοβα «16 annis»⁴². Τὸ οὐσιαστικό, εἰδικὰ γιὰ τὸν νεώτερο, προερχόμενο ἀπὸ τὸ πανεπιστημιακὸ ἀρχεῖο τῆς πόλεως αὐτῆς, εἶναι ὅτι ἀναγράφεται μὲ πλήρη χρονολογία στὸν κατάλογο τῶν «laursati artisti», τοῦ ἔτους 1670 «13 mai Sophronius Licudi cephalenus»⁴³.

Μὲ βάση τὰ στοιχεῖα ποὺ ὑπάρχουν σ' αὐτὰ δύνανται νὰ συναχθοῦν δρισμένα συμπεράσματα ἢ καὶ νὰ προκληθοῦν ἐρωτήματα.

'Ως πρὸς τὶς πόλεις, διότι σπούδασαν καὶ οἱ δύο, συνάγεται ὅτι εἶναι ἡ Βενετία καὶ ἡ Πάδοβα, ἐνῶ ἀποκλείεται τὸ Παρίσι, ἀφοῦ δὲν φαίνεται ὃς τώρα παράσμοιας φύσεως ἀποδεικτικὸ στοιχεῖο. Σχετικὰ μὲ τὰ μαθήματα ποὺ δάκουνται ἦταν δύο, ἡ θεολογία καὶ ἡ φιλοσοφία ἢ «ἐπιστῆμαι», ὅπως ἀναφέ-

ἀν., 1967, σ. 116. K. K. Παπούλιδη, ἔνθ' ἀν., τ. 53, 1970, σ. 333. Φ. Οἰκονόμου, 1972, σ. 80. 'Αθ. Ε. Καραθανάση, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1977, σ. 180-181.

38. K. K. Παπούλιδη, ἔνθ' ἀν., τ. 53, 1970, σ. 332.

39. 'Αθ. Παπαδοπούλου - Κεραμέως, ἔνθ' ἀν., τ. 13, 1909, σ. 193.

40. 'Αλ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 43.

41. Smentovskij, Bratia Licudi, σ. 50 (ἀπὸ 'Αθ. Ε. Καραθανάση, ἔνθ' ἀν., σ. 2, 1977, σ. 180).

42. E m. Le grand, Bibliographie hellénique, τ. 3, Paris 1895, σ. 39.

43. G. Plumbidis, ἔνθ' ἀν., τ. 10, 1972, σ. 267.

ρεται σὲ δύο γλῶσσες, τὴν Ἑλληνικὴν καὶ τὴν λατινικήν. ‘Ως πρὸς τοὺς τίτλους δὲ Σωφρόνιος κάμνει στὸ ἐπιτύμβιο ἐπίγραμμα σαφῆ διάκριση τοῦ ἔαυτοῦ του ἀπὸ τὸν ἀδελφό του, ἀφοῦ αὐτὸν χαρακτηρίζει «φιλοσοφίας τε καὶ θεολογίας ἑλληνιστί τε καὶ λατινιστί διδάσκαλον», ἐνῶ τὸν ἔαυτόν του παρουσιάζει «έστεμμένον διδάσκαλον» στὸ Πατάβιο λύκειο ἢ «δόκτορα τῶν ἐπιστημῶν καὶ τοῦ θείου καὶ Ἱεροῦ εὐαγγελίου κήρυκα». ‘Ως πρὸς τοὺς διδασκάλους, τῶν ὅποιων ἀκούσαν τὰ μαθήματα, μαρτυρεῖται μόνον ἔνας, δὲ Γεράσιμος Βλάχος.

“Αν οἱ πτυχὲς αὐτές εἶναι ἢ δχι ἑλλιπεῖς ὡς πρὸς τὰ εἰδικὰ γιὰ τὴν καθεμία στοιχεῖα, γιὰ τὸν χρόνο γενικὰ τῶν σπουδῶν προβάλλουν πολλὰ ἐρωτήματα.

Τὸ πρῶτον εἶναι ἀν τίς ἔκαμαν ταυτόχρονα ἢ χωριστά. ‘Υπέρ τῆς δεύτερης μᾶλλον ἐκδοχῆς ἐπιβάλλεται νὰ δοθεῖ προτίμηση, ἐὰν ὀντικρυσθεῖ στὴν πραγματικότητα τῶν διαστάσεών της ἢ μεγάλη, δεκαεννιά χρόνια, διαφορὰ ἥλικιας τῶν δύο ἀδελφῶν. Αὐτὸν φαίνεται νὰ ὑποκρύπτεται στὸ ἐπιτύμβιο ἐπίγραμμα, ὅπου ἀναγινώσκεται ὅτι μαζὶ μὲ τὸν Σωφρόνιο ἀπεστάλη δὲ Ἰωαννίκιος, ὁ «φιλοσοφίας τε καὶ θεολογίας ἑλληνιστί τε καὶ λατινιστί διδάσκαλος», πρᾶγμα ποὺ περισσότερο ὑπονοεῖ ὅτι τὸν συνόδευσε ὡς ἐκεῖ, ἀφοῦ εἶχε σπουδάσει προηγουμένως, χωρὶς νὰ γίνει διδάσκαλος, καὶ ἵσως νὰ παρέμεινε καὶ αὐτός, ἄγνωστο γιὰ ποιοὺς λόγους, παρὰ ὅτι πῆγκαν νὰ συσπουδάσουν. Παρὰ τοῦτο δὲν παύει, μὲ τὰ ὑπάρχοντα δεδομένα, νὰ συνιστᾶ ἐρώτημα ἢ συμμετεκπαίδευση τῶν δύο ἀδελφῶν στὸ ἔξωτερικό, καθὼς πραγματικὰ δὲν ἥταν δυνατὸν νὰ γίνει ταυτόχρονα καὶ ἢ στοιχειώδης ἐκπαίδευσή των στὴν ἰδιαίτερη πατρίδα τους.

‘Η αὐτὴ ἀρχὴ πρέπει μᾶλλον νὰ ἴσχυει καὶ γιὰ τὸ δεύτερο σχετικὸ σκέλος, πότε ἀρχισαν καὶ πόσο κράτησαν οἱ σπουδές των στὴν Ἰταλία. Τὸ τελευταῖο μόνον ἀπὸ τὰ τεκμήρια διμιλεῖ γιὰ τὴν διάρκεια, δεκάξι χρόνια καὶ γιὰ τοὺς δύο μαζί, χωρὶς νὰ διαφαίνεται ἀν πρόκειται περὶ συγχρονισμοῦ ἢ δχι. Τὸ τέταρτο δίδει ἀπάντηση μόνον στὸν τερματισμὸν τῶν σπουδῶν τοῦ Σωφρονίου. ‘Η διάρκειά των δὲν φαίνεται ἵσως γενικὰ νὰ ἥταν καθορισμένη, ὥστε μὲ τὴ βάση αὐτὴ νὰ γίνει ὁ ἀκριβῆς προσδιορισμὸς καὶ τῆς ἐνάρξεώς των. “Ἐτσι δὲν καθίσταται δυνατὸν νὰ ὑπολογισθεῖ, οὕτε ἀκόμη κατὰ πιθανὴ προσέγγιση, καὶ τὸ χρονικὸ διάστημα ποὺ ἔκαμε σπουδές ὁ καθένας στὴ μία ἢ τὴν ἄλλη πόλη. ’Εφόσον τὸ 1670 εἶναι βέβαιο πῶς ἔλαβε τὸ διπλωμά του ὁ Σωφρόνιος, ἄλλ’, ἐὰν ἡ δεκαετὴς διάρκεια τῆς φοιτήσεως στὸ λύκειο τοῦ Παταβίου γίνει ἀσπαστή, πρέπει νὰ μετέβη ἐκεῖ, ἀφοῦ γεννήθηκε τὸ 1652, σὲ ἥλικια ὀκτὼ ἔτῶν, πρᾶγμα ποὺ γεννᾶ δικαιολογημένη ἀμφιβολία, χωρὶς νὰ ὑπολογισθεῖ ἡ τελευταία ποὺ ἀναβιβάζει τὸν χρόνο σπουδῶν σὲ δεκαεξαετία. Οὕτω, καθὼς ἥδη σημειώθηκε σχετικὰ μὲ τὸ χρόνο γεννήσεως τοῦ Σωφρονίου, δημιουργοῦνται πολλὰ ἐμπόδια καὶ γιὰ ἐπακριβεῖς χρονολογήσεις τῶν σπουδῶν του.

4. Ὑπηρεσία στὴν ἐκκλησία.

"Ομοια ζητήματα προβάλλουν καὶ ὡς πρὸς τὴν ἔναρξη τῆς ὑπηρεσίας τῶν δύο ἀδελφῶν στὴν ἐκκλησίᾳ καὶ τοὺς τίτλους ποὺ ἔλαβαν. Κατὰ μία ἀπὸ τίς ἀπόψεις, μετὰ τὶς σπουδές των, ἐπιστρέφοντας στὴν Κεφαλληνία τὸ 1670, χειροτονοῦνται ἵερεῖς ἀπὸ τὸν ἀρχιεπίσκοπο Γεράσιμο, ὅστερα δὲ ἀπὸ λίγο χρόνο, ἀφοῦ χήρεψε δὲ Ἰωάννης, ἔγινε μοναχός, μετονομασθεὶς Ἰωαννίκιος, ἐνῷ προηγουμένως εἶχε μονάσει ὁ Σπυρίδων, παίρνοντας τὸ ὄνομα Σωφρόνιος· ἡ δεύτερη, ἀμφιβάλλοντας γιὰ τὸ ὄνομα τοῦ μητροπολίτη, ἐπαναλαμβάνει ἀκριβῶς τὰ ἔδια, προσθέτοντας τὴν μαρτυρία διτὶ τὸ 1673 σὲ κατάλογο ἵερέων τοῦ Ληξουρίου, στὸ ἀρχεῖο τῆς καθολικῆς ἐκκλησίας Ἀγίου Νικολάου τοῦ Ἀργοστολίου εἰναὶ γραμμένοι «ἱερεῖς Ἰωάννης (Ἰωαννίκιος;) καὶ Σωφρόνιος Licudi». κατὰ τὴν τρίτη, μὲ τὴν ἐπιστροφή των στὴν Κεφαλληνία, χειροτονοῦνται ἵερεῖς· ἡ ἐπόμενη εἶναι διτὶ, ἀφοῦ ἐπέστρεψαν στὸ νησί, χειροτονήθηκαν τὸ 1670 ἵερεῖς μετονομαζόμενοι ἀντίστοιχα Ἰωαννίκιος καὶ Σωφρόνιος, ἐνῷ κατὰ τὴν τελευταία ὁ δεύτερος, μετὰ τὴν ἐπάνοδό του στὴν Κεφαλληνία τὸ 1680, χειροτονεῖται ἵερεας⁴⁴.

Κατὰ τὸν πρῶτο συγγραφέα τοῦ παρόντος αἰῶνος ποὺ ἀσχολεῖται περισσότερο ἀπὸ τοὺς ἄλλους καὶ χωριστὰ γιὰ τὸν καθένα ἀπὸ τοὺς ἀδελφούς, ὁ πρεσβύτερος, μετὰ τὴν ἐπιστροφή του στὸ Ληξούρι, χειροτονεῖται ἵερέας τὸ 1670 καὶ μὲ τὸν θάνατο τῆς συζύγου του γίνεται μοναχός, μετονομαζόμενος Ἰωαννίκιος, ὁ δὲ νεώτερος, ἐπανερχόμενος στὴν Κεφαλληνία τὸ 1680, χειροτονεῖται ἵερεας παίρνοντας τὸ ὄνομα Σωφρόνιος, δὲν εἶναι δὲ πιθανὸ πῶς τὸ 1670 χειροτονήθηκαν καὶ οἱ δύο, διότι τότε ὁ Σπυρίδων ἦταν δεκαοκτὼ χρονῶν, καὶ παρὰ τοῦτο παρατίθεται ἡ γνωστὴ ἥδη μαρτυρία περὶ ἐγγραφῆς τῶν δύο ἀδελφῶν σὲ κατάλογο ἵερέων τοῦ Ληξουρίου τὸ 1672· κατὰ τὴν δεύτερη ἀποφῆ, ὅπου, καθὼς ἥδη ἀναφέρθηκε, γίνεται φανερὴ σύγχυση, ὁ Ἰωάννης μετονομάσθηκε τὸ 1663 Ἰωαννίκιος καὶ ὁ Σπυρίδων τὸ 1652, ἐνῷ σύμφωνα μὲ τὴν ἐπόμενη, μετὰ τὴν ἐπάνοδό του στὴν Κεφαλληνία τὸ 1680 χειροτονεῖται ὁ Σωφρόνιος ἵερεας· ἡ τελευταία, ἐπαναλαμβάνοντας τὴν πρώτη ὡς πρὸς τὰ ἔτη ἐπανόδου στὸ νησί καὶ ἀφιερώσεως τοῦ καθενὸς στὴν ὑπηρεσία τῆς ἐκκλησίας, ἀναφέρει καὶ τὰ ὄνόματα τῶν δύο γιῶν τοῦ πρεσβυτέρου, Νικολάου καὶ Ἀναστασίου, ποὺ εἶχε ἀπὸ τὸν γάμο του⁴⁵.

44. Ἄλ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 26. Κ. Ν. Σάθα, ἔνθ' ἀν., σ. 359-360. Ἄνδρ. Δ. Δημητρακόπούλου, ἔνθ' ἀν., 1872, σ. 172. Σ. Ι. Βούτυρη, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 167. Α. Διομήδους Κυριακοῦ, ἔνθ' ἀν., τ. 3, 1898, σ. 141.

45. Ἅλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 351 καὶ 356. Χρ. Α. Παπαδόπουλου, Νέα Σιών, τ. 5, 1907, σ. 4. Μαρ. Γ. Νυσταζόπούλου, ἔνθ' ἀν., τ. 8, 1966, σ. 212. Κ. Κ. Παπουλίδη, ἔνθ' ἀν., τ. 53, 1970, σ. 333.

Φυσικὸ εἶναι τὸ συμπέρασμα ὅτι ἔνεκα μεγάλης διαφορᾶς ἡ λικίας πρέπει σὲ διαφορετικὸ χρόνο νὰ ἐντάχθηκαν στὴν ἐκκλησία, πότε ὅμως ἀκριβῶς ἔγινε τοῦτο γιὰ τὸν καθένα, δὲν δύναται, μὲ τὴν ἀπουσία μαρτυριῶν, νὰ προσδιορισθεῖ. Ὡς πρὸς τὸ 1672, καθὼς ἀναπτύσσεται στὸν οἰκεῖο χώρῳ, βρισκόταν ἐκτὸς τῆς νήσου ὁ Σωφρόνιος.

5. Υπηρεσία σὲ σχολεῖο τῆς Κεφαλληνίας.

Χωρὶς χρονολογικοὺς προσδιορισμούς, ἀλλ’ ὅμοια, μετὰ τὴν ἐπιστροφὴν τῶν ἀπὸ τὴν Ἰταλία παραδίδονται στοιχεῖα ἐκπαιδευτικῆς δράσεως. Ἡ πρώτη ἀπὸ τὶς πέντε ἀπόψεις τοῦ παρελθόντος αἰῶνος εἶναι ὅτι διηγείται τῆς Κεφαλληνίας Προθένιος ἀναθέτει στὸν Ἰωαννίκιο τὴν ἐπιτήρηση τῶν σχολείων Λιξουρίου καὶ Ἀργοστολίου, τὸν δὲ Σωφρόνιο διορίζει σχολάρχη τῆς σχολῆς στὴν πόλη τοῦ ἀγίου Γεωργίου· τὰ ἴδια ἐπαναλαμβάνει ἄλλη, ὅτι ἀνατέθηκαν τοιαῦτα καθήκοντα στοὺς δύο, χωρὶς νὰ προσδιορίζει τὴν πόλη, δπου ὑπηρετεῖ ὁ νεώτερος· ἡ τρίτη ἀναφέρει μόνον ὅτι δίδαξαν ἐπὶ ἵκανα ἔτη στοὺς ναοὺς καὶ τὰ σχολεῖα τοῦ νησιοῦ· κατὰ τὴν ἐπόμενη ὁ Ἰωαννίκιος διορίζεται μὲν ἐντολὴ τοῦ μητροπολίτη ἐπιμελητῆς τῶν σχολείων καὶ ὁ Σωφρόνιος σχολάρχης τῆς σχολῆς στὴν πόλη, χωρὶς ἐπίσης νὰ δρίζεται σὲ ποιά· πιὸ σύντομη ἐμφανίζεται ἡ τελευταία μὲ τὴν φράση ὅτι χρημάτισαν διδάσκαλοι στὴν Κεφαλληνία⁴⁶.

Στὶς ἀρχὲς τοῦ παρόντος αἰῶνος διατυπώθηκε ἡ γνώμη ὅτι μὲ τὴν ἐπιστροφὴν τῶν στὴν Κεφαλληνία τὸ 1670 οἱ δύο ἀδελφοὶ διδάξαν στὸ Ληξούρι σὲ ἴδιαιτερη σχολὴ ποὺ κατὰ διατηρουμένη παράδοση εἶχαν πλησίον τοῦ σωζόμενου ἀκόμη ναΐσκου τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν στὴ συνοικία Ποταμίου οἱ μόνοι τότε ἀξιόλογοι ἐκεῖ διδάσκαλοι, ὅτι δὲν ὑφίσταντο στὸ νησὶ ἀξιόλογα δημόσια σχολεῖα ἢ ἴδιωτικά, ὅτι ὡς πρὸς τὸν διορισμὸ ἐπιθεωρητῇ τῶν σχολείων δὲν εἶχε δικαιοδοσία διηγείται καὶ τέλος ὅτι ὁ Σωφρόνιος εἰδικά, μὲ τὴν ἐπάνοδό του τὸ 1680, δίδαξε στὸ Ληξούρι καὶ ἀργότερα ἔγινε σχολάρχης στὸ Κάστρο· κατὰ τὴν ἐπόμενη, ὁ Σωφρόνιος, ἀφοῦ σπουδάσε στὴ Βενετία καὶ διακρίθηκε ὡς διδάσκαλος ἐκεῖ, τὸ 1680 ἐπιστρέφει στὴν Κεφαλληνία, ὅπου διδάσκει, ἐνῶ κατὰ τὴν τρίτη ὁ Σωφρόνιος διδάξει στὸ Ληξούρι· ἡ τελευταία εἶναι ὅτι ἀπὸ τὰ μέσα τοῦ 17ου αἰώνα, ἦταν στὴ νῆσο δύο ἴδιωτικά ἐκπαιδευτήρια ἑλληνικά, τὸ ἕνα στὸ φρούριο τοῦ Ἀγίου Γεωργίου μὲ διευθυντὴ τὸν Σωφρόνιο καὶ τὸ ἄλλο στὸ Ληξούρι μὲ τὸν ἀδελφό του Ἰωαννίκιο⁴⁷.

46. Ἀλ. Λασκάρεως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 26-27. Κ. Ν. Σάθα, Νεοελληνικὴ φιλολογία, 1860, σ. 360. Ἀνδρ. Ν. Δημητρακοπούλου, ἔνθ' ἀν., 1872, σ. 172. Σ. Ι. Βουτυρᾶς, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 167. Α. Διομήδους Κυριακοῦ, ἔνθ' ἀν., 1898, σ. 141.

47. Ἡλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 351-52 καὶ 356. Κ. Καρο-

Φυσικὸ εἶναι τὸ συμπέρασμα δτὶ αὐτὰ δλα δὲν βασίζονται σὲ συγκεκριμένες μαρτυρίες, ὡς πρὸς δὲ τὸ ἔτος 1680 παρατηρεῖται δτὶ, σὲ χρόνο προγενέστερο σχετικὰ μὲ δμοια ἐργασία σὲ ἄλλη πόλη, γιὰ πρώτη φορὰ παρουσιάζεται διαχωρισμὸς τῆς δράσεως τῶν δύο ἀδελφῶν.

II. Η ΣΧΟΛΗ ΜΑΝΟΛΑΚΗ.

Μὲ τοιαύτη ταυτότητα ἐμφανίζεται ὁ Σωφρόνιος Λειχούδης νὰ ἀναλαμβάνει στὴ σχολὴ τῆς "Αρτας ὑπηρεσία, τῆς δποίας οἱ πτυχὲς ἀναπτύσσονται στὸ ἀμέσως ἐπόμενο καὶ τελευταῖο κεφάλαιο τῆς ἐργασίας, ἀφοῦ στὸ παρὸν προηγηθοῦν δρισμένα στοιχεῖα τοῦ ἔκει ἐκπαιδευτικοῦ ἰδρύματος. Ἐκτὸς ἀπὸ τὶς ἀπόψεις ποὺ σχετικὰ διατυπώθηκαν καὶ ἀποτελοῦν τὴν ἀπαραίτητη ἀφετηρία εἶναι ἡ πρᾶξη τῆς πατριαρχικῆς συνόδου γιὰ τὴν σύστασή του, ἡ ἀνάλυση αὐτῆς ὡς ὁργανισμοῦ λειτουργίας καὶ οἱ συνθῆκες, ὑπὸ τὶς δποίες ἀποφασίσθηκε νὰ γίνει.

1. Ἡ πόλη ψεισ.

Οἱ δύο παλαιότερες, ποὺ δύνανται μᾶλλον νὰ εἶναι μαρτυρίες, ἀνήκουν στὸν 18ο αἰώνα. Κατὰ τὴν μία, τὸ 1661 ὁ πατριάρχης Ἰεροσολύμων Νεκτάριος, μὲ τὴν ἀφίξη του στὴν Κωνσταντινούπολη, ἔγινε «πρόξενος» τοῦ νὰ συστήσει «σχολεῖον» ὁ «θεοφιλῆς ἀνθρωπος ὁ Μανολάκης ὁ Καστοριανὸς» πρῶτα ἔκει, «δεύτερον» στὴ Χίο καὶ «τρίτον» στὴν "Αρτα, ἐνῶ ἡ ἐπιγραφὴ τῆς σχετικῆς παραγράφου τοῦ ἔργου ἀρχίζει μὲ τὴν φράση «περὶ τῶν ἐν Κωνσταντινούπολει, Χίῳ καὶ Ἀρτῇ σχολείων τοῦ Καστοριανοῦ Μανολάκη», συνεχίζοντας τὴν μνημόνευση καὶ τῶν ἄλλων περιεχομένων τῆς· κατὰ τὴν ἀμέσως μετ' αὐτήν, τὸ 1660, τὸ ἕδιο ἔτος τῆς ἀναδείξεως του, πηγαίνοντας στὴν Κωνσταντινούπολη ὁ εἰρημένος Νεκτάριος ἔπεισε τὸν Μανολάκη νὰ ἴδρυσει σχολεῖα, γιὰ νὰ σπουδάζουν σ' αὐτὰ οἱ νέοι τὰ «έλληνικὰ γράμματα», στὴν Πόλη, τὴν Χίο, τὴν "Αρτα καὶ τὸ Ἀνατολικό, πρᾶγμα ποὺ ἔγινε⁴⁸.

Τὰ στοιχεῖα τῶν δύο αὐτῶν μαρτυριῶν, ἵδιως τῆς δεύτερης, διέτι συμπληρώνει τὴν πρώτη, ἀκολουθοῦν σχεδὸν δμοιες σὲ γενικὲς γραμμὲς ἀπόψεις, ἀναγόμενες στὸν 19ο αἰώνα. Κατὰ τὴν πρώτη, ἐπὶ τοῦ οἰκουμενικοῦ πατριάρχη Διονυσίου τὸ 1660-65, πατριάρχης Ἰεροσολύμων τὸ 1660 ἔγινε ὁ Νεκτάριος,

φύλλα, ἔνθ' ἀν., 1942, σ. 276. Μαρ. Γ. Νυσταζίο πούλοι, ἔνθ' ἀν., τ. 8, 1966, σ. 212. "Ελληνική Γιωτοπούλου - Σισιλιάνου, Κερκυραϊκὰ χρονικά, τ. 15, 1970, σ. 104.

48. Δοσιθέον, 'Ιστορία περὶ τῶν ἐν Ἰεροσολύμοις πατριαρχευσάντων κλπ., ἐν Βουκόρεστι 1715, σ. 1177. Μελετίον, 'Ἐκκλησιαστικὴ 'Ιστορία, μετενεχθεῖσα ἐκ τῆς ἐλληνικῆς εἰς τὴν ἡμετέραν ἀπλοελληνικὴν φράσιν παρὰ Γεωργίου Βενδότη ἐκ Ζακύνθου καὶ παρ' αὐτοῦ διορθωθεῖσα, τ. 3, ἐν Βιέννη τῆς Λουστρίας 1784, σ. 468-69.

μὲ τὶς προτροπές τοῦ ὁποίου δὲ διαμένων τότε στὴν Κωνσταντινούπολη πλούτιος «Μανολάκης ὁ ἐκ Καστορίας ἀνήγειρε τέσσαρα σχολεῖα ἑλληνικά», στὴν Πόλη, τὴν Χίο, τὴν "Αρτα καὶ κατὰ" τὸ Ἀνατολικό, ἐνῷ προηγουμένως εἶχε συστήσει ἄλλο στὴν ἴδιαιτερη πατρίδα του, καὶ σ' αὐτά, «διὰ τῆς αὐτοῦ δαπάνης χορηγίας» διδάσκονταν οἱ ἑλληνόπαιδες «τὴν ἑλληνικὴν καὶ ἔκκλησιαστικὴν παιδείαν». κατὰ τὴν ἐπόμενη, στὴν "Αρτα ἥταν ἀπὸ τὸ 1660 «ἰδρυμένη» σχολὴ μὲ τὴν συνδρομὴ τοῦ Μανωλάκη ἀπὸ τὴν Καστοριὰ ποὺ διέτριψε, «φαίνεται», στὴν πόλη κατὰ τὴν νεότητά του· κατὰ τὴν τρίτη ἐπίσης «ὑπῆρχε» στὴν "Αρτα σχολὴ ποὺ ἰδρύθηκε «ἀπὸ τοῦ 1660» μὲ τὴν συνδρομὴ τοῦ δμογενοῦς ἀπὸ τὴν Καστοριὰ Μανωλάκη· ἡ ἄλλη εἶναι ὅτι, ἀφοῦ ἔξελιπε, «ἴσως» ἀπὸ ἔλλειψη πόρων, ἡ παλαιὰ σχολὴ, μὲ τὴν προτροπὴ τοῦ Νεκταρίου δὲ Μανολάκης ἀπὸ τὴν Καστοριὰ τὸ 1662 «ἀνήγειρε σχολὴν» κατοχυρώνοντας αὐτὴν μὲ πατριαρχικὸ σιγίλλιο καὶ «ἰκανῶς» τὴν προικοδότησε, ὥστε νὰ διατηρηθεῖ ἔως τὴν ἑλληνικὴ ἐπανάσταση· κατὰ τὴν ἀκόλουθη, δὲ Μανολάκης ἀπὸ τὴν Καστοριὰ «κατὰ τοὺς χαλεποὺς ἑκείνους καὶ σκοτεινοὺς χρόνους συνέστησεν ἑλληνικὴν σχολὴν» στὴν "Αρτα, χωρὶς νὰ ἀναγράφεται πότε· κατὰ τὴν τελευταία στὴ σειρά, μὲ τὶς σχετικὲς δύο παραπομπές, δὲ ίστορικὸς Μελέτιος γράφει ὅτι δὲ Μανωλάκης δὲ Καστοριανὸς κατὰ προτροπὴ τοῦ Νεκταρίου συνέστησε σχολεῖα στὴν Πόλη, τὴν Χίο, τὴν "Αρτα καὶ τὸ Ἀνατολικό, δὲ δὲ Δοσίθεος ὅτι τὰ σχολεῖα αὐτὰ συνέστησε περὶ τὸ 1661⁴⁹.

'Απὸ τὶς ἔξι αὐτὲς ἀπόψεις θίγονται δύο κυρίως ζητήματα, δὲ χρόνος καὶ δὲ τρόπος συστάσεως τῆς σχολῆς. Μὲ τὸν προσωρινὸ παραμερισμὸ τοῦ δευτέρου, ὡς πρὸς τὸ πρῶτο συνάγεται ὅτι ἡ προτελευταία δὲν τὸ ἀναφέρει, ἡ τέταρτη τὸ ἀνάγει στὸ 1662, ἡ τελευταία μεταφέρει, ἀλλ' ὅχι ἀκριβῶς, δυὸ προηγούμενες, οἱ δὲ τρεῖς προτιμοῦν τὸ 1660, σύμφωνα μὲ τὴν δεύτερη τοῦ ἕδιου αἰώνα, ἐνῷ, καθὼς δρθὲ ἐρμηνεύθηκε, τὸ ἔτος τοῦτο σχετίζεται ἀποκλειστικὰ μὲ τὴν μετάβαση τοῦ πατριάρχη Νεκταρίου στὴν Πόλη⁵⁰. Τὰ σχετικὰ μὲ τὸν τρόπο συστάσεως τῆς σχολῆς θὰ ἀναπτυχθοῦν μετὰ τὴν κάταχώριση τῆς συνοδικῆς πρᾶξεως, ἐπισημαίνεται δὲ μόνον προκαταρκτικὰ ὅτι τὸ

49. Ζ. Μαχᾶ, Κατάλογος ιστορικὸς τῶν πρώτων ἐπισκόπων καὶ τῶν ἐφεξῆς πατριαρχῶν τῆς ἐν Κωνσταντινούπολει ἀγίας καὶ μεγάλης τοῦ Χριστοῦ ἔκκλησίας, ἐν Ναυπλίῳ 1837, σ. 217-18. Π. Αραβαντινοῦ, Χρονογραφία τῆς Ἡπείρου κλπ., τ. 2, 1857, σ. 23. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, Ι. Α. Βρετοῦ καὶ Γ. Βαφειάδον, Λεξικὸν ιστοριακὸν καὶ γεωγραφικὸν κλπ., ἐν Κωνσταντινούπολει, τ. 1, 1869, λ. "Αρτα, σ. 696. Μ. Κ. Παρανίκα, Σχεδίασμα κλπ., 1872, σ. 72. Ἐπετηρὶς τοῦ ἐν Κωνσταντινούπολει ἡπειρωτικοῦ φιλεκπαιδευτικοῦ συλλόγου, ἔτ. 2, 1873-74, σ. 127. Θεοδ. Α. Χαβέλλα, Ιστορία τῶν Αἰτωλῶν ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τοῦ 1829, ἐν Ἀθήναις, μ. 2, 1883, σ. 28.

50. Μ. Ι. Γεδεών, Ἐκκλησιαστικὴ Ἀλήθεια, ἔτ. 8, 1887-88, σ. 305.

ρῆμα «ἀνήγειρε» ποὺ χρησιμοποιεῖται δὲν ἀποδίδει τὴν πραγματικότητα. Ἡ χορηγία τοῦ Μανολάκη ἀφοροῦσε εἰδικὰ τὴν συντήρηση τῆς σχολῆς.

Παρὰ τὴν ἀναγωγή τῶν στὸν παρελθόντα ἐπίσης αἰώνα καταχωρίζονται ιδιαίτερα τρεῖς ἀπόψεις ἄλλου συγγραφέα, διότι ἀνήκουν σὲ εἰδικὸ γιὰ τὴν ἔξεταζόμενη περιοχὴ ἔργο, σταθμὸ στὴν ίστοριογραφία της. Κατὰ τὴν μία, μεταξὺ 1647 καὶ 1668, ποὺ δὲν εἶναι γνωστὸς διηγητής, «κατὰ» τὸ 1662, μὲ προτροπὴ τοῦ πατριάρχη Ἰεροσολύμων Νεκταρίου, διηγητής, ἡ Μανολάκης ἀπὸ τὴν Καστοριὰ «ἀνήγειρε» σχολὴ στὴν “Αρτα, κατοχυρώνοντας αὐτὴν μὲ πατριαρχικὸ σιγγίλιο, ποὺ δὲν κατορθώθηκε νὰ βρεθεῖ παρὰ τὶς σχετικὲς ἔρευνες σὲ οὐδικες τοῦ πατριαρχείου, καὶ «ἴκανῶς» προικοδοτώντας την· κατὰ τὴν δεύτερη στὸ παρεκκλήσι τοῦ Ἅγιου Βασιλείου τοῦ ἱαοῦ Ἅγιου Νικολάου («ὑπῆρξεν ἡ ὑπὸ τοῦ ἐκ Καστορίας Μανολάκη συστηθεῖσα ἐλληνικὴ σχολὴ», κατὰ δὲ τὴν τρίτη, ἀφοῦ ἔξελιπε ἡ παλαιά, στὴν ὅποια εἶχε φοιτήσει καὶ ὁ Μάξιμος ὁ Γραικός, «ἔνεκα τῶν καιρικῶν περιστάσεων καὶ τῆς ἐλλείψεως ἵσως πόρων», διὰρχιγούναρχης Μανολάκης ἀπὸ τὴν Καστοριά, ἐκτὸς ἄλλων σὲ διάφορες πόλεις, «ἀνήγειρε» καὶ στὴν “Αρτα μὲ προτροπὴ τοῦ Νεκταρίου τὸ 1662 «ἐλληνικὴν σχολὴν» προικοδοτώντας την ἴκανῶς μὲ τὰ εἰσοδήματα δύο ναῶν, ἀγίου Βασιλείου καὶ Ὀπαπαντῆς, καὶ μὲ τὰ κτήματά των, ἐνῶ γιὰ τὴν «διατήρησίν» της σύστησε «ἀδελφότητα»⁵¹. Ἐνῶ ἡ προσθήκη τῆς Ὀπαπαντῆς δὲν εἶναι γνωστὸ ποὺ βασίζεται, γενικῆς φύσεως συμπέρασμα εἶναι ὅτι τὰ στοιχεῖα τῆς πρώτης καὶ τῆς τελευταίας ἀπὸ τὶς τρεῖς ἀπόψεις, συγκρινόμενα ὡς σύνολο μὲ ὅσα διατυπώθηκαν στὶς προηγούμενες, προσεγγίζουν βασικὰ μὲ ὅσα ἥδη ἔγραψε ὁ Μ. Παρανίκας στὸ ἔργο του.

Πρὸς συμπλήρωση τοῦ κύκλου τῶν ἀπασχολήσεων μὲ τὸ θέμα ἐπιβάλλεται ἡ σύντομη, ὅσο δύναται, ἀναφορὰ τῶν ἀπόψεων τοῦ παρόντος αἰώνος ποὺ ταξινομοῦνται σὲ ὅμιλες.

Κατὰ τὴν μία τῆς πρώτης ὁ πατριάρχης Ἰεροσολύμων Νεκτάριος, βρισκόμενος στὴν Πόλη, φρόντισε γιὰ τὴν ἰδρυση τῶν σχολῶν σ’ αὐτή, στὴ Χίο καὶ τὴν “Αρτα μὲ δωρεές τοῦ Μανολάκη Καστοριανοῦ, κατὰ τὴν ἄλλη οὗτος δαπάνησε ἀφειδῶς «πρὸς διάδοσιν τῆς παιδείας» στὸ γένος μὲ τὴν ἰδρυση σχολείων σὲ πολλὲς πόλεις, μεταξὺ τῶν ὅποιων καὶ στὴν “Αρτα, κατὰ δὲ τὴν τρίτη διοικητὴς ἰδρυσε σχολεῖα στὴ Χίο, τὴν “Αρτα καὶ τὸ Ἀνατολικό”⁵². Τὸ κοινό των γνώρισμά εἶναι ὅτι δὲν θίγουν ἀκριβῶς τὴ σχετικὴ χρο-

51. Σε ραφεί μ, Δοκίμιον ίστορικῆς τινος περιλήψεως τῆς ποτε ἀρχαίας καὶ ἐγκρίτου ἡπειρωτικῆς πόλεως “Αρτης καὶ τῆς ὡσαύτως νεωτέρας πόλεως Πρεβέζης κλπ., ἐν Ἀθήναις 1884, σ. 108, 139 καὶ 208.

52. Χρυσ. Παπαδόπουλος, ‘Ιστορία τῆς ἐκκλησίας Ἰεροσολύμων, ἐν ‘Ιεροσολύμων καὶ Ἀλεξανδρείᾳ 1910, σ. 534. Π. Καρόλιδος, ‘Ιστορία τῆς Ἑλλάδος μεν’ εἰκόνων ἀπὸ τῆς ὑπὸ τῶν Οθωμανῶν ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως (1453) μέχρι

νολογία, μᾶλλον ἀπὸ τὴν γενικότητα τῆς φύσεως τῶν ἔργων, ὅπου ἀνήκουν. Οὐσιαστικὰ στὴν ἕδια ὁμάδα ἐντάσσονται οἱ δύο ἀπόψεις ἑνὸς, ἡ μία ὅτι περὶ τὰ μέσα τοῦ 17ου αἰώνα ὁ Μανωλάκης Καστοριανὸς ἐκτὸς ἀπὸ τὶς μεγάλες δωρεές στὴν ἐκκλησίαν ἕδρυσε σχολεῖα στὴν Πόλη, τὴν Χίο, τὴν Πάτμο καὶ τὴν "Αρτα, ἡ δὲ ἄλλη ὅτι ὁ ἕδιος Μανωλάκης Καστοριεὺς ἡ Καστοριανὸς ἕδρυσε στὶς ἕδιες πόλεις⁵³, χωρὶς νὰ θέτει κάποιον χρονικὸ προσδιορισμό.

Σὲ ἄλλη ὁμάδα τοποθετοῦνται οἱ ἀπόψεις τριῶν ποὺ εἶναι δύο καὶ ᾧν. Κατὰ τὴν μία τοῦ ἑνὸς ὁ Μανωλάκης Καστοριανὸς συνέστησε καὶ «τὴν ἐν "Αρτη σχολὴν» τὸ 1666, κατὰ τὴν ἄλλη, «παρακληθεὶς καταλλήλως ἀπὸ τὸν πατριάρχη Δοσίθεο, ἕδρυσε σχολές στὴν Πόλη, στὴ Χίο, στὸ Αίτωλικὸ καὶ τὴν "Αρτα, ἐνῷ κατὰ τὴν τρίτη τὸ 1669 ἐκδόθηκε σιγίλλιο περὶ συστάσεως στὴν "Αρτα σχολῆς ἀπὸ τὸν Μανωλάκη⁵⁴. Κατὰ τὴν πρώτη ἑνὸς ἄλλου, μὲ τὴν ἔμπνευση καὶ προτροπὴ τοῦ πατριάρχη Ιεροσολύμων Νεκταρίου, ὁ Μανωλάκης χρηματοδότησε τὴν σύσταση σχολῆς στὴν "Αρτα καὶ ἡ πιὸ σωστὴ χρονολογία ἐνάρξεως τῆς λειτουργίας τῆς εἶναι τὸ 1660, ἀφοῦ μάλιστα καὶ ὁ Νεκταρίος ἔζησε ἀπὸ τὸ 1605-1685, κατὰ τὴν δεύτερη τὸ 1660 ἀρχίζει τὴ δράση τῆς ἡ σχολὴ Μανωλάκη ποὺ ἔγινε κατὰ τὸν ἕδιο τρόπο καθὼς μὲ τὴν προηγούμενη καὶ κατὰ τὴν τρίτη ἕδρυθηκε τὸ αὐτὸ ἔτος 1660⁵⁵. Ἡ μία ἀπὸ τὶς δύο γνῶμες ἑνὸς τρίτου εἶναι ὅτι ὁ Βαρθολομαῖος, μητροπολίτης τῆς "Αρτας, ἕδρυσε τὸ 1660 σχολὴ σ' αὐτῇ, ἡ δεύτερη ὅτι ὁ Μανωλάκης Καστοριανὸς ἡ Καστοριώτης ἡ Καστοριεὺς ἕδρυσε σχολές στὴν Πόλη τὸ 1663, στὴ Χίο, Πάτμο, Καστοριά καὶ "Αρτα⁵⁶ χωρὶς ἡ σύσταση σ' αὐτὲς νὰ χρονολογεῖται.

Ὑπολείπονται ἐννιάτα γνῶμες ποὺ ἀνήκουν σὲ ισάριθμους ἐκπροσώπους. Κατὰ τὴν πρώτη τὸ 1660 ἕδρυθηκε ἡ σχολὴ Μανωλάκη καὶ τὸ 1669 ὁ πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως Μελέτιος Γ' «ἀπέλυσε πατριαρχικὸν γράμμα» σχετικὸ μὲ αὐτῇ⁵⁷. Ἀκολουθοῦν ἄλλες πέντε ποὺ ἐντοπίζουν τὴν σύσταση στὰ 1662, ἀναφέροντας ὡς πρὸς τὰ ἄλλα στοιχεῖα ἡ πρώτη ὅτι μὲ προτροπὴ τοῦ πατριάρχη Ιεροσολύμων ἀνήγειρε τὴ σχολὴ ὁ Μανωλάκης Καστοριανός, ἡ ἐπόμενη ὅτι ὡς ἕδρυτής αὐτῆς στὸν περίβολο τοῦ ναοῦ ἀγίου Βασιλείου φέρε-

τῆς βασιλείας Γεωργίου τοῦ Α', ἐν Ἀθήναις 1925, σ. 454. Ἀ π. Β α κ α λ ο π ο ύ λ ο υ, "Ιστορία τοῦ νέου ἑλληνισμοῦ, Θεσσαλονίκη, τ. Β1, 1964, σ. 269.

53. Θ. Π α π α κ ω ν σ τ α ν τ ί ν ο υ, Μεγάλη ἑλληνικὴ ἐγκυρολόπαιδεια, τ. 14, λ. Καστορία, σ. 14α καὶ τοῦ αὐτοῦ, αὐτ. λ. Καστοριεὺς ἡ Καστοριανὸς Μανωλάκης, σ. 18α.

54. Τρ. Ε ν α γ γ ε λ ί δ ο υ, "Η παιδεία κλπ., τ. 1, 1936, σ. 7, τ. 2, 1936, σ. 311-12 καὶ τ. 1, 1936, σ. 168.

55. Μ. Π ε ρ ἀ ν θ η, περ. Σκουφᾶς, ἔτ. 3, 1957, σ. 302. Τοῦ αὐτοῦ, "Αρτα. Τουριστικὸς ὁδηγὸς κλπ., 1959, σ. 16. Τοῦ αὐτοῦ, Σκουφᾶς, τ. 5, τεύχη 40-41, 1976, σ. 5.

55α. Φωτ. Οἰκονόμου, ἔνθ' ἀν., 1972, σ. 28 καὶ 72.

56. Γ. Α. Οἰκονόμου, ἐφ. Ἐλεύθερος Λόγος, "Αρτα, φ. 977, 17-2-1955.

ται ὁ Μανωλάκης ἀπὸ τὴν Καστοριά, ἡ τρίτη ὅτι «περὶ τὸ 1662» ἴδρυσε ὁ Μανωλάκης Καστοριανὸς σχολὴ στὴν "Αρτα ποὺ ἐγκαταστάθηκε κατὰ τὸν 17ο αἰώνα στὸν περίβολο τοῦ ναοῦ ἀγίου Βασιλείου, ἡ ἐπόμενη ὅτι κατ' ἔμπνευση καὶ προτροπὴ τοῦ Νεκταρίου ἴδρυσε ὁ Μανωλάκης, ὑποστηρικτής πολλῶν λογίων, σχολεῖα τὸ 1663 στὴν Πόλη, ὕστερα στὴ Χίο, στὴν Καστοριά, καὶ τὸ 1662 στὴν "Αρτα, ἡ δὲ τελευταία ὅτι τὸ 1662 ἴδρυθηκε ἡ σχολὴ Μανωλάκη μὲ προτροπὴ καὶ ἔμπνευση τοῦ Νεκταρίου, ἀλλὰ μὲ χρηματοδότηση τοῦ Μανωλάκη Καστοριανοῦ ἡ Καστοριάτου ἡ Καστοριέως⁵⁷. Διαφέρουν δύο ἄλλες· κατὰ τὴν μία ὁ Μανωλάκης Καστοριανὸς ἡ Καστοριεὺς ἴδρυσε τὸ 1663 σχολεῖα μὲ δικά του ἔξοδα στὴν Πόλη, στὴ Χίο καὶ στὴν "Αρτα, κατὰ δὲ τὴν ἄλλη, ἐνῶ τὸ πρῶτο σχολεῖο ἴδρυθηκε τὸν νεώτερο μεσαίων ἀπὸ τὸν Μανωλάκη Καστοριανό, ἀνέκδοτο δὲ πατριαρχικὸ σιγίλλιο, σχετικὸ μὲ τοὺς γουναράδες, «χρονολογίας 5 Ἰούλη 1667», μιλάει γιὰ εὐεργεσίες τοῦ Μανωλάκη ποὺ μεταξὺ ἄλλων θεμελίωσε σχολεῖα, δύπας στὴν Πόλη, τὴν Χίο καὶ τὴν "Αρτα⁵⁸.

Χωριστὴ διμάδη συνιστοῦν δύο ἄλλες· κατὰ τὴν μία, τὸ 1669 ἐκδόθηκε σιγίλλιο περὶ συστάσεως σχολῆς ἀπὸ τὸν Μανωλάκη στὴν "Αρτα, κατὰ δὲ τὴν ἄλλη ὁ Μανωλάκης ὁ Καστοριανός, κατόπιν συστάσεων τοῦ Εὐγενίου Γιαννούλη, συνέστησε «νέαν σχολὴν» στὴν "Αρτα⁵⁹.

2. Ἡ πράξη συστάσεως.

Αὐτὸ εἶναι τὸ χρονικὸ τῶν ἀπόψεων παρὰ τὸ γεγονός ὅτι τὸ 1888 ἐγένετο δημιουργεῖται τὸ δεύτερο ἡμίσυ τοῦ σιγίλλου⁶⁰ καὶ τὸ 1900 ὀλόκληρο σύμφωνα

57. Σ. τ. Κυριακίδος, 'Ελευθερουδάκη 'Εγκυκλοπαιδικὸν λεξικόν, τ. 2, 1927, σ. 503, λ. "Αρτα. Χρ. I. Σούλη, Τζουμερκιώτικα καὶ ἀρτινὰ νέα, 'Ιωάννινα, ἔτ. 1, 1932-33, τεῦχ. 2, σ. 3. Αν. Κ. 'Ορλάνδος, 'Αρχεῖον τῶν βυζαντινῶν μνημείων τῆς Ελλάδος, 'Αθῆναι, τ. 2, 1936, σ. 115. Κ. Χ. Βάγια, Σκουφᾶς, "Αρτα, ἔτ. 3, 1957, σ. 333-34. Γρ. Νάκος, 'Η Ιστορία τῆς "Αρτης ἀπὸ ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς', "Αρτα 1969, σ. 117.

58. Ν. Βέη, 'Ελευθερουδάκη 'Εγκυκλοπαιδικὸν λεξικόν, τ. 9, 1930, σ. 129, λ. Μανωλάκης. Ν. Ζιάγκος, Τουρκοκρατούμενη "Ηπειρος: τιμαριωτισμός, ἀστισμός, νεοελληνικὴ ἀναγέννηση 1648-1820, 'Αθῆνα 1974, σ. 279.

59. Χρ. Γ. Γούγούση, Γρηγόριος ὁ Παλαμᾶς, τ. 11, 1927, σ. 439. Τὰ καὶ Φ. Χριστοπούλος, Θρησκευτικὴ καὶ ἡθικὴ ἐγκυκλοπαιδεία, τ. 3, 1963, στ. 278.

60. 'Ως πρὸς τὴν τύχη τοῦ σιγίλλου διατυπώθηκαν δύο διαφορετικὲς ἀπόψεις. 'Ο ἐκφραστῆς αὐτῶν Σεραφείμ (ἐνθ' ἀν., σ. 108) Ιστορεῖ ὅτι σωζόταν ἔως τὸ 1833 καὶ ὅτι ὁ Ταφῆλ Μπούζης, λεηλατώντας τότε «ἐν μέσῳ ἡμέρᾳ» τὴν πόλη, «ἀφήρησε τοῦτο», ἀλλὰ τὸ «ἀδόμενον» αὐτό, καθὼς φαίνεται, δὲν ἀληθεύει, διότι δὲ «τυραννίσκος περιορισθεὶς» δὲν πρόφθασε νὰ λεηλατήσει καὶ τὴν σχολή, δηλῶνει δὲ ἀγνοια «ποῦ ἥδη κεῖται», ἀφοῦ παρ' ὅλες τις ὅχι διλήγεις ἔρευνες ποὺ ἔκαμε ἀναδιφώντας καὶ τοὺς πατριαρχικούς κώδικες, δὲν κατόρθωσε νὰ τὸ βρεῖ. Κατὰ στερεότυπο τρόπο ἐκφράζουν ἄλλοι τὴν πρώτη ἀπόψη, ὅτι τὸ σιγίλλιο πραγματικὰ σωζόταν στὴ μητρόπολη μέχρι τοῦ 1833, ὅτε χάθηκε κατὰ τὴν

μὲ τὸν 2ο κώδικα τοῦ Κριτίου, ὅπου εἶναι καταχωρισμένο, χωρὶς φυσικὰ τὶς ὑπογραφὲς τῶν μελῶν τῆς συνόδου, μὲ τὸν τίτλο: «Σύστασις σχολείου εἰς» Αρταν γενομένη παρὰ τοῦ ἐλεήμονος Μανολάχη διὰ δόσεως γροσίων δύο χιλιάδων καὶ τοῦ κατὰ τόπον ἀρχιερέως δεδωκότος τὴν ἐκκλησίαν τῆς μητροπόλεως ὁμοῦ μετὰ τῆς ἐνορίας αὐτῆς εἰς τὴν σύστασιν τοῦ σχολείου τούτου», μὲ χρονολογία *(καὶ ἔτει αχεῖθ' κατὰ μῆνα Απρίλιον, ἐπινεμήσεως ζητησία)*⁶¹.

‘Η πράξη, μὲ ὑποδιαιρεση σὲ παραγράφους καὶ ἀριθμηση τῶν στίχων, ἔχει ὡς ἔξης:

1 «Ἐστι μὲν πολλαχόθεν συναγαγεῖν εὑφνῶς τὴν ἀπὸ τῆς ἱερᾶς σπουδῆς ὀφέλειαν καὶ τελειότητα οὖσαν τοῦ λογικοῦ εἴδους καὶ τῆς κατ’ | οὐσίαν εὐδαιμονίας πρόξενον· δθεν καὶ μνησίους ἐπαίνους καταγλατζεται παρά τε τῶν ἔνδον καὶ θύραθεν ἐπιστημόνων, πολλῷ δὲ μᾶλ | λον ἀπὸ τῶν ἱερῶν ἀποφθεγμάτων τοῦ ἀψευδοῦς στόματος τοῦ Θεαθρώπου καὶ Σωτῆρος ἡμῶν Ἰησοῦ· Ἐρευνᾶτε γάρ, φησί, τὰς γραφὰς, ἵνα | ἐν αὐταῖς ζωὴν αἰώνιον εὑροῦτε· πᾶς ἀν τὰς γραφὰς ἐρευνήσῃ, μὴ τῷ τῆς σπουδῆς 5 θειοτάτῳ ὀδηγούμενοι ἔργων· καὶ ἐπομένως τὴν ἀπὸ τῆς στεργήσεως τῆς ἱερᾶς σπουδῆς ζημίαν ἐπιφέρων, φησί, πρὸς τοὺς φαθύμως διακειμένους τῇ τῶν γραφῶν ἀναγνώσει πλανᾶσθε τὰς γραφὰς μὴ εἰδότες, ὡσανεὶ ἔλεγεν, εἰ δ ἀναγινώσκων τὰς γραφὰς ζωὴν αἰώνιον ἔξει, δ μὴ ἀναγινώσκων ἀποπλανᾶται τοιαύτης ζωῆς καὶ ἐπομένως στεργίσκεται ταύτης (φεῦ τῆς ζημίας), δι' ἦν δ λογικὸς ἀνθρωπος τίκτεται | καὶ τοντοῦ τῷ κόσμῳ εἰσέρχεται γνώμη γὰρ αὕτη θεολογική· τὸν ἀνθρωπὸν ἀπὸ Θεοῦ κτισθῆναι, ἵνα παραπολαύῃ Θεοῦ διὰ | τῆς κατὰ τὸ δυνατὸν γνώσεως. Ο αὐτὸς καὶ πάλιν Σωτὴρ φησίν, αὕτη ἐστὶν ἡ αἰώνιος ζωῆ, 10 ἵνα γινώσκωσί σε τὸν μόνον | ἀληθινὸν Θεόν· οὐκ ἐστιν οὖν ἄλλως ἀπόδοιναι τὴν πλάνην καὶ δράξασθαι τῆς αἰώνιον ζωῆς, εἰ μὴ διὰ τῆς διαγνώσεως τῶν θείων | λογίων, ταύτης δὲ τῆς διαγνώσεως οὐκ ἄλλως ἐπιτεύξασθαι δυνατόν, εἰ μὴ διὰ τῆς ἱερᾶς τῶν μαθημάτων σπουδῆς καὶ ταύτης οὐκ ἄλλως, εἰ μὴ διὰ διδασκαλίας καὶ εἰσηγήσεως εἰδότων ἀνδρῶν· δράξασθε γάρ, φησίν δ Λανίδ, πάιδείας μήποτε δργισθῆ | Κύριος

ἐπιδρομὴ ἀτάκτων στὴν “Αρτα, γνωστὴ μὲ τὸ δνομα τοῦ ἀρχηγοῦ Ταφὴλ Μπούζη (Μ. Π. αρ αν ί κ α, Σχεδίασμα κλπ., 1872, σ. 73. Χ ρ. Σ ο ύ λ η, Τζουμερκιώτικα καὶ ἀρτινὰ νέα, ἔτ. 1, 1932-33, τεῦχ. 2, σ. 3. Κ. Χ. Β ἀ γ ι α, Σκουφᾶς, ἔτ. 3, τεῦχ. 7, 1957, σ. 334).

61. Μ. Γ. Γ ε δ ε ω ν, ‘Ἐκκλησιαστικὴ Ἀλήθεια, ἔτ. 8, 1887-88, σ. 305 καὶ Ἰω. Φ ο ρ ο π ο ύ λ ο υ, αὐτ., ἔτ. 20, 1900, σ. 93-95. Μὲ παράλειψη τῶν δεκαοκτὼ πρώτων στίχων τὸ ὑπόλοιπο μέρος τοῦ σιγιλλου δημοσίευσε καὶ δ. Κ. Χ. Β ἀ γ ι ας, ἔνθ' ἀν., 1957, σ. 335-38, μὲ πολλὰ ὅμως κενὰ καὶ σφάλματα, ὀφειλόμενα μᾶλλον σὲ δρι προσεκτικὴ διόρθωση τῶν τυπογραφικῶν δοκιμῶν. Σημειώνεται ὅτι οἱ συντομογραφίες Γ καὶ Φ ἀντι-προσωπεύουν τὸν Μ. Ι. Γεδεών καὶ τὸν Ἰω. Φορόπουλο ἀντίστοιχα.

καὶ ἀπολεῖσθε ἐξ ὁδοῦ δικαίας τῆς εἰς αἰώνιον ἐπαγούσης ζωήν· ἔνθεν
τοι καὶ τὰ σολομώντεια ρήματα τὴν παιδείαν ταύτην ἀποσεμνύνον-
σι· κρεῖττον γάρ, φησίν, ἐμπορεύεσθαι ταύτην ἢ χρυσίους καὶ ἀγγυρίους
15 θηρσανδρούς, τιμιωτέρα δὲ ἐστὶν | αὐτῇ λίθων πολυτελῶν καὶ πᾶν τίμιον
οὐκ ἀξιον αὐτῆς καὶ ὁ κεκτημένος ταύτην μεγίστης ἀξιοῦται τιμῆς ὡς
τοῦ ἐξαιρετωτάτου | τῶν καλῶν μέτοχος· κρεῖττον γάρ, φησὶν ἡ παροι-
μία, πένης νέος καὶ σορός ὑπὲρ βασιλέα πλούσιον καὶ ἄφρονα, ἥτοι ἀμα-
θῆ | καὶ ἀπαίδεντον· ἀλλὰ καὶ ὁ συνηγοῦων ταύτη καὶ τῆς συστάσεως
ταύτης φροντίζων πολλῷ μᾶλλον μακαρισθήσεται ὡς αἴτιος τῆς | δια-
νοίξεως τῆς κατ’ αὐτὴν θύρας καὶ τῆς εἰσελεύσεως ἐπὶ τὰ ἀνακτόρεια
τῆς ιερᾶς γνώσεως πρόξενος.

Τοιοῦτός τις κατεφάνη καὶ | ἐν τοῖς καθ’ ἡμᾶς χρόνοις ὁ ἐντι-
μότατος] ἄρχων κυρίτζη Μανολάκης, ὁ κατὰ πνεῦμα υἱὸς ἀγαπη[τὸς]
20 τῆς ἡμῶν μετριότητος], δστις πρὸς τοῖς | ἄλλοις, οἷς καθ’ ἡμέραν ἐρ-
γάζεται ἀγαθοῖς καὶ ψυχωφελέσιν ἐν τε τῇ βασιλευούσῃ καὶ ἐν ἄλλαις
πόλεσιν ἔγραψε σχολὴν | ιερῶν γραμμάτων συστήσασθαι καὶ ἐν τῇ περι-
φήμῳ πολιτείᾳ τῆς μητροπόλεως Ἀρτης κοινὸν ἀγαθὸν τοῖς ἐκεῖσε πᾶσι
διανοῇθείς, ενῷων ἐν τούτῳ τῷ ψυχωφελεῖ ἔργῳ καὶ τὸν ἥδη ιερώτατον
μητροπολίτην Ναυπάκτου καὶ Ἀρτης ὑπέρτιμον καὶ ἐξαρχον τὸν ἐν Ἀ-
γίῳ Πνεύματι συνηγορῶντα καὶ συναινοῦντα προθύμως.

Οθεν δ μὲν ηγηθεὶς ἄρχων κὺρος Μανολάκης, τῇ ἐμφύτῳ διαθέσει
κινούμενος καὶ τὴν ἀπὸ γνώμης | φιλοθέου εὐγένειαν τῆς αὐτοῦ ψυχῆς ἐν-
δεικνύμενος καὶ ὡς πιστὸς οἰκονόμος τῶν τοῦ Θεοῦ ἐλέω κτησαμένων
25 αὐτῶν χρημάτων, τὴν δαπάνην πρὸς κατάστασιν τοῦ ἐκεῖσε σχολείου
κατέβαλεν, ἵκανὴν οὖσαν τό γε νῦν ἔχον διδάσκαλον διαθρέψασθαι καὶ
μαθητὰς, γροσ. δηλονότι χιλιάδας δύο, ἀπερ διδόμενα ἐν τόποις, (.....)
καὶ προσώποις πρὸς χρήσιν καὶ φυλαττόμενα ἀμείωτα, ὥστε ἀπὸ τοῦ
τόκου τούτων τὸν τοῦ διδασκάλου μισθὸν καὶ τὴν τῶν σπουδαζόντων τροφὴν
περιγίγνεσθαι.

Ο δὲ ιερώτατος] μητροπολίτης Ναυπάκτου καὶ Ἀρτης | καὶ
συνάδελφος ἡμῶν, συνωδὰ τῷ ἄρχοντι τούτῳ διανοούμενος καὶ καλὸν
κάλλιον ἀποφαινόμενος, ἐξ ἴδιας βουλῆς καὶ θελήσεως | διωρίσατο τὴν
ἐν τῇ μητροπόλει αὐτοῦ Ἀρτης ενῷοτομένην ἐκκλησίαν, τιμωμένην
30 ἐπ’ ὄνόματι τοῦ ἐν ἀγίοις πατρὸς ἡμῶν Βασιλείου | τοῦ οὐρανοφάντορος,
γενέσθαι σχολεῖον καὶ οἰκητήριον τοῦ τε διδάσκοντος διδασκάλον καὶ

14 Φ «ἀπομνηματεύουσι» ἀντὶ «ἀποσεμνύνουσι».

19 Φ «κυρίτσης» ἀντὶ «κυρίτζη», 26 Φ «γρ.» ἀντὶ «γροσ.», 26 «τόποις, καὶ
προσώποις» μεταξὺ τῶν δύο πρώτων λέξεων καὶ ἄνω εἶναι πρόσθετη λέξη δυσανάγνωστη
μὲ διαφορετικὸ χαρακτῆρα καὶ χρῶμα μελάνης, ἵσως «κτίσμασι», 26-27. «ἀμείωτα ἀπὸ

- τῶν διδασκομένων μαθητῶν, ὅστε ταύτην εἶναι καὶ λέγεσθαι ἐλευθέρων καὶ ἀκαταπάτητον παρὰ παντὸς προσώπου ἐν λόγῳ σταυροπηγίου καὶ κεχωρισμένην τῆς μητροπόλεως | ταύτης "Ἄρτης μετὰ πάσης τῆς ἐνορίας αὐτῆς καὶ μετὰ πάντων τῶν ἀφεωμάτων αὐτῆς κινητῶν τε καὶ ἀκινήτων καὶ τὸν | διδάσκαλον ἐφημερεύειν ἐν αὐτῇ ἢ ἄλλον τινὰ ἵερα ἀποκαθιστᾶν αὐτὸν ἐφημέριον καὶ καρποῦσθαι τὰ εἰσοδήματα τῆς | ἐνορίας ταύτης καὶ τῶν κτημάτων αὐτῆς τῶν ὃν νῦν κέκτηται ἡ ἐκκλησία
 35 αὐτῇ, τῶν δὲ μετέπειτα κτηθησομένων διὰ δαπάνης τῶν χρημάτων τοῦ ὅρθιέντος ἀρχοντος τὰ εἰσοδήματα συνάγειν τοὺς γενησομένους ἐπιτρόπους τῆς σχολῆς καὶ κεχρῆσθαι τούτους [εἰς] τὴν δαπάνην τοῦ μισθοῦ τοῦ διδάσκοντος καὶ τῆς διατροφῆς τῶν διδασκομένων, καὶ οὕτως ἐκ τε τῆς καταβολῆς | τῶν χρημάτων τοῦ ἀρχοντος καὶ τοῦ διορισμοῦ τῆς ἐκκλησίας ταύτης παρὰ τοῦ μητροπολίτου τὸ τε σχολεῖον συστῆναι καὶ τὸν διδάσκαλον | ἀναπανεσθαι καὶ τοὺς μαθητὰς διατρέφεσθαι καὶ οἰκεῖν ἐν αὐτῇ καὶ ἐπὶ πᾶσι τούτοις τὸν Θεὸν αἰνεῖσθαι καὶ δοξάζεσθαι καὶ τοὺς αἴτίους | τῆς συστάσεως τοῦ τοιούτου ἀγαθοῦ ἔργον μακαρίζεσθαι διὰ παντός.
- 40 Διὸ δὴ τῆς προαιρέσεως καὶ ἀγαθῆς ταύτης γνώμης καταφανοῦς ἥμιν γεγονίας παρὸ ἀμφοτέρων τούτων καὶ εὐ μόνον ὡς εὐλόγου καὶ δικαίας, ἄλλὰ καὶ ἐπωφελεστάτης ἀμα καὶ ἀνογκοιο|τάτης γνωσθείσης ἥμιν τε προκαθεζομένοις καὶ πάσῃ τῇ συνεδριαζούσῃ Ἱερῷ τῶν ἀρχιερέων συνοδῷ καὶ τὸ τοῦ ἀρχοντος τούτου | φιλόθεον ἐπηρέσαμεν καὶ τὸ ἔτοιμον πρὸς βοήθειαν τοῦ γένους ἔξεθειάσαμεν, οὐ μὴν ἄλλὰ καὶ τὸ τοῦ μητροπολίτου τούτου πρόσθυμον | ἐμακαρίσαμεν.

Καὶ δὴ γράφοντες ἀποφαινόμεθα ἐν ἀγίῳ πνεύματι, συννεύσει καὶ τῶν μακαριωτάτων πατριαρχῶν Ἱεροσολύμων, | τοῦ τε πρώην γέροντος καὶ Νεκταρίου καὶ τοῦ ἥδη καὶ Λοσιθέου καὶ τῶν περὶ ἥμᾶς Ἱερωτάτων μητροπολιτῶν καὶ ὑπεροτίμων καὶ τὰ ἔξῆς· ἵνα ἡ μὲν ἐκκλησία |
 45 αὕτη τοῦ ἐν ἀγίοις πατρὸς ἥμῶν Βασιλείου ἡ ἔνδον τῆς μητροπόλεως ταύτης "Ἄρτης μετὰ τῆς ἐνορίας αὐτῆς καὶ τῶν κτημάτων αὐτῆς κινητῶν τε καὶ ἀκινήτων εἴη παντελεύθερος, ἀκαταπάτητος καὶ ἀκαταξήτητος παρὰ παντὸς προσώπου, Ἱερωμένου καὶ λαϊκοῦ, | ἐν λόγῳ σταυροπηγίου, καὶ παρὰ τοῦ ἥδη ἀρχιερέως καὶ παρὰ τῶν μετέπειτα τελονυμένου κοινῆ τοῦ μνημοσύνου τῶν ὀνομάτων | αὐτῶν ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ ταύτῃ καὶ οὐδενὸς ἄλλου, καὶ εἶναι καὶ ὀνομάζεσθαι σχολεῖον κοινὸν τῆς πολιτείας ταύ-

τοῦ τόκου» μεταξὺ τῶν λέξεων «ἀμείωτα ἀπὸ» ἀνω εἶναι ἵσως γραμμένη ἡ λέξη «χρησιμεύσουσιν», ὅπως γράφει δ. Φ., 27 Φ «τὸν διδασκάλου» ἀντὶ «τὸν τοῦ διδασκάλου», 30 Φ «τοῦ διδάσκοντος» ἀντὶ «τοῦ τε διδάσκοντος».

34 Φ «τῶν κτημάτων αὐτῆς ὃν» ἀντὶ «τῶν κτημάτων αὐτῆς τῶν ὃν».

τῆς ”Αρτης, κατασταθὲν διὰ καταβολῆς τῶν χρημάτων τοῦ διαληφθέντος ἀρχοντος κὺρο Μανολάκη, μημονευομένου καὶ τοῦ ὄνόματος αὐτοῦ 50 παροχήσιᾳ ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ ταύτῃ ὡς εὐεργέτον τῆς πολιτείας ταύτης· καὶ τὰ μὲν εἰσοδήματα τῆς ἑρούλιας ταύτης καὶ τῶν κτημάτων | καὶ ἀφερωμάτων αὐτῆς τῶν ἥδη διητων καρποῦσθαι καὶ λαμβάνειν τὸν διδάσκαλον εἰς διατροφὴν αὐτοῦ, τῶν δὲ μετέπειτα γενησομένων κτημάτων ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ ταύτῃ διὰ χρημάτων τοῦ ἀρχοντος τούτου παρὰ τῶν ἀποκατασταθέντων ἐπιτρόπων, | συνάγειν ταῦτα τοὺς ἐπιτρόπους καὶ μετὰ τόκου τῶν λοιπῶν χρημάτων κυβερνᾶν δι’ ἐκείνων τόν τε μισθὸν τοῦ διδασκάλου | καὶ τὴν διατροφὴν τῶν μαθητῶν εἶναι δὲ τοὺς μαθητὰς τούτους τοὺς τραφησομένους ἐκεῖθεν τὸν ἀριθμὸν δώδεκα, ἐκλέγεσθαι 55 δὲ | τούτους ἐπιτηδείους καὶ εὐφνεῖς, ἵνα μὴ μάτην ὁ σπόρος τῆς διδασκαλίας καταβάλ[λ]ηται.

Ἐλναι δὲ καὶ ἐπὶ πᾶσι τούτοις προστάτην, κυβερνήτην | καὶ ἐπιτροπήν τὸν ἥδη ἱεράτατον μητροπολίτην Ναυπάκτου καὶ ”Αρτης κύρο Βαρθολομαῖον καὶ οὐδένα ἄλλον ἐφ’ δρον ζωῆς αὐτοῦ καὶ διανθεντεύθορα τῆς σχολῆς | ταύτης καὶ πάσης αὐτῆς ὑποθέσεως· ἔχειν τε τὴν ἔξουσίαν ταύτην καὶ ἀδειαν παρά τε τοῦ συστήσαντος ταύτην ἀρχοντος καὶ παρ’ ἡμῶν τε καὶ τῆς ἱερᾶς συνόδου· πρῶτον μὲν ἐκλέγειν ἐπιτρόπους οἵτιες ἀν γνωσθεῖεν αὐτῷ ἀξιοι τῆς ὑπουργίας ταύτης ἀπὸ τῆς | πολιτείας ταύτης εἶναι τούτους τὸν ἀριθμὸν πέντε ἀπό τε κληρικῶν καὶ ἀρχόντων· δεύτερον δὲ μετὰ τὴν πεῖραν καὶ δοκιμὴν | δοτις ἀν γνωσθείην ἀνεπιτήδειος καὶ ὀκνηρὸς τῇ ὑπουργίᾳ ταύτῃ ἀποβάλλεσθαι παρὰ τούτουν καὶ ἐκλέγεσθαι ἔτερον ἀντ’ ἐκείνουν | καὶ ἀποκαθίστασθαι τρίτον, δυτικα βούληται τῶν διδασκάλων εἰσάγειν εἰς τὸ σχολεῖον αὐτό, γνωσθέντα τούτῳ ὡς εὐσεβῆ, ὡς | ὁδούδοξον, ὡς ἴκανὸν παραδοῦναι μαθήματα καὶ μαθητὰς ὠφελῆσαι· μετὰ δὲ τὴν πεῖραν γνωσθέντα ἀρωφελῆ τῇ | σχολῇ καὶ τοῖς μαθητεομένοις ἦ διὰ βίου αἰσχρότητα ἦ δι’ ἀμέλειαν διδασκαλίας ἦ αἴτιον σκανδάλων ἦ κατὰ ἄλλον τρόπον ἀνοίκειον, ἐκεῖνον μὲν ἀποπέμπειν τῆς σχολῆς, ἔτερον δὲ τὸν δοκοῦντα αὐτῷ ἀντεισάγειν 60 ἀναντιρρήτως· τέταρτον, | τῶν μαθητῶν δυτικα γνούν ἀνεπιτήδειον πρὸς μάθησιν καὶ σκανδάλων παραίτιον ἦ ἀτακτον ἀποβάλλειν τοῦ συνεδρίου | τῶν λοιπῶν καὶ ἀντεισάγειν ἔτερον πέμπτον, τὰ χρήματα ταῦτα, ἢτοι τὰς δύο χιλιάδας τῶν γροσίων, μετὰ τῶν ἀποκαταστάντων | ἐπιτρόπων βάλλειν ἐν προσώποις καὶ τόποις ἀναμφιβόλοις ἐπὶ τόκω τὰ δέκα πρὸς

45 Γ «Βασιλείου ἔνδον» ἀντὶ «Βασιλείου ἡ ἔνδον», 46 Γ «κοινῶς» ἀντὶ «κοινῆ». Ισως, 48 Γ «οὐδὲν ἄλλο» ἀντὶ «οὐδὲνδὲς ἄλλου», 54 Φ «γραφησομένους» ἀντὶ «τραφησομένους», 56 Φ «διαφεντεύτορα» ἀντὶ «διαφεντεύθορα», 57. Φ παρὰ τοῦ συστήσαντος» ἀντὶ «παρὰ τε τοῦ συστήσαντος».

ένδεκαήμισυ ἥ καὶ ἀγοράζειν κτήμα|τα ἐπικερδῆ καὶ ἀφιεροῦν διὰ γραμ-
μάτων εἰς τὴν σχολὴν ταύτην, ὡστε διὰ τοῦ καρποῦ ἔκείνων καὶ τοῦ τό-
κου τῶν ἑτέρων ἀσπρων | διακυβερνᾶσθαι τὸν μισθὸν τῶν διδασκάλων
καὶ τὴν τροφὴν τῶν δώδεκα μαθητῶν, μηδενὸς ἔχοντος ἄδειαν ἐν τοῖς
70 πέντε | τούτοις κεφαλαίοις ἐναντιωθῆναι τῷ μητροπολίτῃ μήτε τῶν ἐπι-
τρόπων μήτε τοῦ διδασκάλου μήτε τῶν μαθητῶν μήτε ἄλλου τινός, |
ἄλλὰ τοῦτον μόνον εἶναι τὸν διοικητήν, συναινούντων καὶ συνυπονογούν-
των καὶ τῶν ἐπιτρόπων καὶ συμβούλευντων ἐν πᾶσι, | πλὴν ἔχοντος τῆς
θελήσεως αὐτοῦ τὴν κυρίαν ἐν πᾶσι τούτοις.

Μετὰ δὲ τὸν θάνατον τούτου μηδεὶς τῶν γενησομένων μητροπο-
λι|τῶν ἐν τῇ ἐπαρχίᾳ ταύτη ἔχειν ἄδειαν εἰσέρχεσθαι ἐν τῇ διοικήσει τοῦ
σχολείου τούτου οὔτε ἐν τοῖς χρήμασιν οὔτε ἐν τοῖς κτήμασιν οὔτε ἐν
τῇ ἐκλογῇ τοῦ διδασκάλου ἥ τῶν μαθητῶν ἥ τῶν ἐπιτρόπων οὔτε ἐν τῷ
75 εἰσοδήματι τῆς ἐκκλησίας | ταύτης πλὴν τοῦ μηνησούντον τῶν ὀνομάτων
αὐτῶν ἄλλ' εὶς καὶ τυχὸν ἐπίσταται γράμματα, μὴ ἄδειαν ἔχειν ἀποκα-
θιστᾶν ἑαυτὸν διδάσκαλον τῆς σχολῆς καὶ ἀποβάλλειν τὸν διδάσκαλον
ἐπὶ τῷ λαμβάνειν αὐτὸν τὸν μισθὸν τῆς διδασκαλίας, ἄλλὰ παντελῶς
αὐτὸν μὲν ἀπέχειν τούτων πάντων, τὸν δὲ τότε ἐπιτρόπους διακυβερνᾶν
ἀπαντα, τὴν τε σχολὴν καὶ τὰ εἰσοδήματα τῆς ἐνορίας ταύτης, καὶ τὰ
χρήματα καὶ κτήματα ταῦτα τὰ ἀφιερωθέντα παρὰ τοῦ ἀρχοντος καὶ |
τὴν ἐκλογὴν τῶν διδασκάλων καὶ τῶν μαθητῶν καὶ τὴν ἐκλογὴν αἵτια
80 τοῦ τεθνηξομένου τῶν ἐπιτρόπων ἥ τοῦ ἀφροντίστως διακειμένου, | καὶ
αὐτοὺς μόνους εἶναι κυβερνήτας τῆς σχολῆς καὶ οὐδένα ἄλλον καὶ
παρὰ τὸν δώδεκα μαθητάς, εὶς εἰεν τινὲς θέλοντες μα|θητευθῆναι διὰ
τροφῆς οἰκείας αὐτῶν, μὴ κακοὶ ὄντες, ἔχέτωσαν ἄδειαν εἰσέρχεσθαι
εἰς τὴν σχολὴν καὶ σπουδάζειν | ἐξήτησε δὲ ὁ ἱερώτατος οὗτος μητρο-
πολίτης Ναυπάκτου καὶ Ἀρτης κύρῳ Βαρθολομαῖος χάριν τῆς αὐτοῦ ὑπουρ-
γίας καὶ τοῦ κόπου μετὰ τὸν θάνατον | αὐτοῦ ἀναντιρρήτως εἰσάγειν
τὸν διδάσκεσθαι τὰ παιδία, εὶς τύχωσι τῶν συγγενῶν αὐτοῦ, εἰς τὸ σχο-
λεῖον ἐπὶ τῷ διδάσκεσθαι τὰ | ἵερα γράμματα τῆς ἐλληνικῆς. δηλούντι
διαλέκτον καὶ ἐκκλησιαστικῆς καὶ τῶν λοιπῶν μαθημάτων, καὶ διατρέ-
85 φεσθαι ἐκεῖ|να, ὡς καὶ τὸν λοιπὸν μαθητάς, καὶ συνεχωρήθη αὐτῷ.

Ἐπὶ τούτοις τοιχοῦν ἀπασί, εἰς βεβαίωσιν δηλούντι καὶ | ἀ-
σφάλειαν τῶν ἐγχαραχθέντων, γέγραπται καὶ τὸ παρὸν χρυσόβουλλον
σιγιλλιῶδες καὶ ἐπεδόθη τῇ σεβασμίᾳ ταύ|τῃ σχολῇ τοῦ διαληφθέντος

59. Γ «καὶ τὴν δοκιμὴν» ἀντὶ «καὶ δοκιμὴν», 61 Φ «βούλοιτο» ἀντὶ «βούλη-
ται», 63 Γ «καὶ ὅλον» ἀντὶ «κατὰ ὅλον», 66 Γ «ἀποκατασταθέντων» ἀντὶ
«ἀποκαταστάντων», 68 Γ «ένδεκα ἡμισυ» ἀντὶ «ένδεκαήμισυ», 69 Γ «τοῦ δι-
δασκάλου» ἀντὶ «τῶν διδασκάλων».

ἐντιμοῖς τάτους] ἀρχοντος κὺρο Μανολάκη· δστις δ' αὐτῶν πάντων φα-
νεί ἐναντίος τῇ τοιαύτῃ | ἀγαθοεργίᾳ, φθόνῳ καὶ ἐμφύτῳ κακίᾳ κι-
νούμενος, καὶ θέλων ἀνατρέψαι τὴν σχολὴν ταύτην ἢ σκάνδαλον προξε-
νῆσαι φανερῶς ἢ κρυφώς τῶν ἱερωμένων ἢ λαϊκῶν, ἀρχιερεὺς ἢ ἵερες,
90 ἀρχων ἢ ἴδιωτης, ὁ τοιοῦτος ἀφωρισμένος | καὶ τὰ ἔξης. 'Ἐν ἔτει ἀχεύθ'
κατὰ μῆνα 'Ἀπρίλιον, ἐπινεμήσεως ζησι'.

Μερικές φράσεις τῆς πράξεως δὲν εἶναι δισκοπο νὰ ἐπισημανθοῦν. Κατὰ τὴν μία ὁ Μανολάκης, πλὴν ἄλλων «ἀγαθῶν καὶ ψυχωφελῶν ἔργων» ποὺ ἔκαμε στὴν Κωνσταντινούπολη καὶ σὲ ἄλλες πόλεις, ἀποφάσισε νὰ συστή-
σει σχολὴ καὶ στὴν «περίφημον πολιτείαν τῆς μητροπόλεως Ἀρτης», ἀφοῦ
βρῆκε καὶ τὸν μητροπολίτη Βαρθολομαῖο «συνηγοροῦντα καὶ συνάινοῦντα
προθύμως»· κατὰ τὴν ἄλλη, ὁ Μανολάκης, κινούμενος ἀπὸ ἔμφυτη διάθεση,
δεικνύοντας «τὴν ἀπὸ γνώμης φιλοθέου εὐγένειαν» τῆς ψυχῆς του καὶ ὡς «πι-
στὸς οἰκονόμος» τῆς περιουσίας ποὺ ἀπόκτησε «τοῦ Θεοῦ ἐλέφω», καταβάλλει
τὴν ἀναγκαῖα γιὰ τὴν λειτουργία τῆς σχολῆς χορηγία τῶν 2000 γρόσιων, ὁ
δὲ μητροπολίτης τῆς Ἀρτας, σκεπτόμενος, ὅπως ὁ Μανολάκης, καὶ «τὸ
καλὸν κάλλιον ἀποφαινόμενος», παραχωρεῖ «έξι ἴδιας βουλῆς καὶ θελήσεως»
τὴν ἔκκλησία τοῦ ἀγίου Βασιλείου, γιὰ νὰ γίνει «σχολεῖον καὶ οἰκητήριον»
τοῦ διδασκάλου καὶ τῶν μαχητῶν· σύμφωνα μὲ τὴν τελευταία, «τὴν προσά-
ρεσιν καὶ ἀγαθὴν ταύτην γνώμην» ἀμφοτέρων οἱ «προκαθεζόμενοι», ὅπου νο-
οῦνται οἱ πατριάρχες Κωνσταντινουπόλεως, ὁ πρώην Ἱεροσολύμων Νεκτάριος
καὶ ὁ τότε Δοσίθεος, καθὼς καὶ ὅλη ἡ «συνεδριάζουσα ἱερὰ τῶν ἀρχιερέων σύν-
νοδος», ποὺ ἀποτελοῦσαν μητροπολίτες τοῦ οἰκουμενικοῦ πατριαρχείου, ὅχι
μόνον ἔκριναν εὐλογη καὶ δίκαιη, ἐπωφελέστατη καὶ ἀναγκαιότατη, ἀλλ' ἀκόμη
ἐκτίμησαν τὶς χειρονομίες τῶν δύο συντελεστῶν τοῦ γεγονότος, ἐπαίνεσαν τὸ
«φιλόθεον» καὶ τὸ «έποιμον» τοῦ Μάνολάκη γιὰ τὴν βοήθεια τοῦ Γένους, καθὼς
ἐπίσης «έμμαχάρισαν» καὶ τὴν προθυμία τοῦ μητροπολίτη. 'Εκτὸς τούτου γί-
νεται στὸ πρακτικὸ εἰδικὴ μνεία τῆς συνδρομῆς καὶ ἄλλων μελῶν τῆς συνόδου
ποὺ διατυπώνεται μὲ τὴν φράση ὅτι ὁ πατριάρχης ἀποφασίζει τελικὰ γιὰ τὴν
σύσταση τῆς σχολῆς «συννεύσει καὶ τῶν μακάριωτάτων πατριαρχῶν; τοῦ τε
πρώην γέροντος κύρο Νεκταρίου καὶ τοῦ ἥδη Δοσίθεου καὶ τῶν περὶ ἡμᾶς ἰε-
ρωτάτων μητροπολιτῶν καὶ ὑπερτίμων».

76 Γ «λαμβάνειν αὐτὸς» ἀντὶ «λαμβάνειν αὐτόν», 79 Γ «τὴν ἔκλογήν...
τοῦ τεθνηξομένου» καὶ ΧΦ. «τὴν ἔκλογὴν τοῦ τεθνηξομένου» ἀντὶ «τὴν ἔκλογὴν αἵτις τοῦ
τεθνηξομένου», Φ «εἰ εἰσὶ τινες» ἀντὶ «εἰ εἰεν τινές», 82 Γ «καὶ κακοὶ ὄντες»
ἀντὶ «μὴ κακοὶ ὄντες», 83 Γ «τοῦ κόπου αὐτοῦ» ἀντὶ «τοῦ κόπου», 87 Φ «օστις
δ' ἀν τῶν πάντων» ἀντὶ «օστις δ' αὐτῶν πάντων».

3. Συνθήκες συστάσεως.

Τὸ δόνομον τοῦ πατριάρχη Νεκταρίου ἐπιβάλλει τὴν ἀνάπτυξη τῶν συνθηκῶν ποὺ εἶχαν δημιουργηθεῖ, ὡστε νὰ συσταθεῖ στὴν "Αρτα σχολή".

"Ο Εὐγένιος Γιαννούλης, σύμφωνα μὲ τὴν βιογραφία του, γραμμένη ἀπὸ τὸν μαθητή του Ἀναστάσιο Γόρδιο, ἐνῷ περνοῦσε τὰ βαθιά του γεράματα καὶ δὲν ἤμποροῦσε νὰ διδάσκει, ἀσχολεῖτο νὰ γράφει σὲ διάφορα πρόσωπα ποὺ θεωροῦσε ὅτι μποροῦσαν νὰ συντρέξουν στὴν ὑλοποίηση τοῦ αἰτήματός του, τῆς συστάσεως «παιδευτηρίων», ἔτσι δὲ ἴδρυθηκε ὑπὸ τοῦ «κυρίου Μανούήλου τοῦ ἀπὸ Καστορίας» σχολὴ στὴν Πόλη, ἀσχέτως ἀν καὶ ἄλλοι, κάπως πολλοὶ, ὑπῆρξαν οἱ συνεργοί, καὶ περισσότερο ἀπὸ ὅλους ὁ πατριάρχης Ἱεροσολύμων Νεκτάριος, ἀλλ' ὅχι λίγο συνέβαλε καὶ ὁ Εὐγένιος, γράφοντας στὸν δωρητὴ συνεχῶς, πλέκοντάς του ἐγκώμια καὶ προτρέποντας νὰ ἴδρυσει καὶ ἄλλες, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ συστηθοῦν δύο ἀκόμη, ἡ μία στὴν "Αρτα τῆς «Ἀκαρνανίας» καὶ ἡ δεύτερη στὸ Ἀνατολικὸ τῆς «Ἄιτωλίας». εἶχε γράψει σ' αὐτὸν πρῶτα γιὰ τὸ Ἀνατολικό, ὑποσχόμενος νὰ χορηγήσει τὰ τῆς διατροφῆς τοῦ «καθηγητοῦ» καὶ τῶν «φοιτητῶν», ἀλλ' ὁ μητροπολίτης Βαρθολομαῖος, ποὺ βρισκόταν τότε στὴν Κωνσταντινούπολη, τὸν ἐμπόδισε, θεωρώντας τὸ Ἀνατολικὸ ἀνάξιο νὰ καταστεῖ ἔδρα «τοιαύτης» σχολῆς ἀπὸ τὴν στενότητα τοῦ τόπου, πρότεινε δὲ καὶ τὸν ἔπεισε νὰ τὴν μεταβέσει στὴν "Αρτα «ώς πόλιν οὖσαν μεγάλην καὶ ἥ φησι περὶ τῆς Τροίας εὑρύαγειαν». τοῦτο κάμνει ὁ «τρισμακάριστος ἐκεῖνος ἀνὴρ» προθυμότατα καὶ δίνει στὸν Βαρθολομαῖο «ἀργυροῦς τρισμυρίους». ἔτσι συστήθηκε ἡ σχολὴ τῆς "Αρτας μὲ «προκαταρκτικὸν αἴτιον» τὸν Εὐγένιο πού, ὅταν ἔμαθε τοῦτο, ἀν καὶ λίγο πρὸς τὸν εἰρημένο μητροπολίτη «σκανδαλισθεῖς», διότι νόμισε ὅτι οὗτος κινήθηκε ἀπὸ φθόνο καὶ παραμέρισε τὸ Ἀνατολικό, ἐν τούτοις αἰσθάνθηκε ὅχι τυχαία χαρὰ ποὺ ἔγινε στὴν "Αρτα τοιαύτη σχολῆ, θεωρώντας μεγαλύτερη τὴν ὡφέλεια γιὰ τοὺς "Ελληνες λόγω τῆς «εὑρυχωρίας» τοῦ τόπου, ἀφοῦ ἔκει θὰ μποροῦσαν περισσότεροι νὰ συντρέξουν καὶ νὰ εύποροῦν μᾶλλον σὲ ἀναγκαῖα «διὰ τὸ τῆς χώρας εὔκαρπον», γράφει δὲ ἄλλα γράμματα «πρὸς τὸν τῆς ἐλεημοσύνης ἐκεῖνὸν ἐργάτην», στενοχωρημένος γιὰ τὴν ἀποτυχία ὡς πρὸς τὸ Ἀνατολικό, ἀλλὰ χαρούμενος γιὰ τὸ γεγονός ὅτι ἔκαμε τέσσο μεγάλη τὴν εὐεργεσία στοὺς "Ελληνες μὲ τὴν σχολὴ τῆς "Αρτας⁶².

"Η σύσταση αὐτῆς ἀνήκει στὴ δεκαετία τοῦ 1660, ὅτε τὸ οἰκουμενικὸ πατριαρχεῖο ἀναλαμβάνει εὐρύτερη καὶ πιὸ συντονισμένη πρωτοβουλία πρὸς ἀνύψωση τῆς παιδείας. Τὴν ἐπίσημη αὐτῆς ἐκδήλωση, διότι προηγήθηκαν συσκέψεις τῶν ἀρμοδίων ἐκπροσώπων τῆς Ιδιαίτερες δύο ἥ τρία χρόνια,

62. Βλ. Κ. Ν. Σ ἀ θ α, Μεσαιωνικὴ βιβλιοθήκη, τ. 3, ἐν Βενετίᾳ 1872, σ. 461-63 καὶ Σ π. Λ ἀ μ π ρ ο υ, Νέος Ἐλληνομνήμων, τ. 4, 1907, σ. 65-66.

συνιστᾶ ἡ ὅμιλα ποὺ ἔκαμε τὴν 6ην Ἰανουαρίου 1663 στὸ ναὸ τοῦ ἀγιοταφικοῦ μετοχίου στὴν Πόλη ὁ πατριάρχης Ἱεροσολύμων Νεκτάριος, ὅπου, μὲ τὴν εὐκαιρία τῆς ἀνακοινώσεως γιὰ τὴν ἐκεῖ σύσταση σχολῆς μὲ τὴν εἰδικὴ χορηγία τοῦ Μανολάκη, ἄμεσα ἡ ἔμμεσα ἑξάριτεται ἡ σημασία τῆς παιδείας, δίδονται οἱ κατευθυντήρες γραμμές αὐτῆς, ἀνακοινώνονται τὰ σχετικὰ μέσα ἐπιτυχίας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ αὐτοῦ προγράμματος καὶ παροτρύνονται οἱ γονεῖς νὰ στέλλουν τὰ παιδιά τους στὸ σχολεῖο, ἐνισχύοντας οἰκονομικὰ ὅσο μποροῦσε ὁ καθένας. Ἐπισημαίνονται δύο συγκεκριμένα σημεῖα τῆς ὁμιλίας. Τὸ ἔνα, σχετικὸ μὲ τοὺς λόγους ἐπιλογῆς τῆς Κωνσταντινουπόλεως γιὰ σύσταση σχολείου, εἶναι ὅτι «ἡ ἀπειρος σοφία» τοῦ Θεοῦ «ἔνευσε» στὶς καρδιὲς τῶν «ἀρχόντων» τῆς «βασιλευούσης τῶν πόλεων», ἀφοῦ «εἶναι καὶ λέγεται εὐγενῆς πολιτείᾳ καὶ πρώτῃ καὶ λαμπροτέρᾳ πολιτείᾳ καὶ ὀπωσδήποτε τελειοτέρᾳ» ἀπὸ ὅλες τὶς ἄλλες χριστιανικὲς πολιτεῖες «τοῦ γένους μας καὶ λαμπρότητι γένους καὶ φρονήσει πολιτικῇ καὶ μεγαλοπρεπείᾳ ἥθῶν καὶ ζηλοῦσα ἀείποτε τὰ καλά», ὁ Θεὸς λοιπὸν «ἔνευσε» σ' αὐτὴ «νὰ καταστήσῃ διδασκαλεῖον», τὴν ὕστερα περισσότερο γνωστὴν ὡς πατριαρχικὴ ἀκαδημία ἡ μεγάλη τοῦ Γένους σχολῆ: τὸ ἄλλο σημεῖο εἶναι ὅτι ἔκαμε τὴν ὁμιλία, διότι «ἐπροστάχθηκε» παρὰ τῆς συνόδου καὶ τοῦ οἰκουμενικοῦ πατριάρχη, «τοῦ ἐν πνεύματι ἀγίῳ ἀγαπητοῦ» ἀδελφοῦ, «γνώμη καὶ τῆς αὐτοῦ παναγιότητος, τοῦ ἐκλαμπροτάτου καὶ εὔσεβεστάτου αὐθεντὸς καὶ τῶν εὐγενεστάτων ἀρχόντων»⁶³.

Φαίνεται ὅτι σχετικὲς προετοιμασίες πρέπει ν' ἀρχισαν παλαιότερα καὶ νὰ ἔγιναν πολὺ γρήγορα γνωστὲς σὲ διάφορες ἐπαρχίες τοῦ πατριαρχείου, ἔλαν, ὅπως διατυπώθηκε γνώμη, ἐπιστολὴ τοῦ Εὐγενίου τοῦ Αἰτωλοῦ πρὸς τὸν Μανολάκη, στὴν ὁποίᾳ τὸν προσφωνεῖ «νέον κτήτορα τῆς ἐν Βυζαντίῳ σχολῆς» ἦταν τὸ 1661⁶⁴, ἐνῷ πραγματικὰ παραδίδεται ἀχρονολόγητη καὶ ἀπὸ τὸ περιεχόμενό της συνάγεται ὅτι ἀνήκει μᾶλλον κοντὰ στὸ 1669, λίγο ἀργότερα ἢ πρίν. Πάντως κατὰ τὸ δεύτερο ἥμισυ τῆς δεκαετίας τοῦ 1660 ἰδρύονται τρεῖς συγκεκριμένες σχολές. Μὲ τὴν οἰκονομικὴ χορηγία τοῦ «ἀρχοντος κύρου Μανολάκη» συνιστᾶται σχολὴ στὴ Χίο τὸ 1666, ἀσχέτως ἢν τὸ ἔγγραφο τοῦ

63. Μ. Ι. Μανούσακα, ‘Αθηνᾶ, τ. 54, 1950, σ. 10-11. Ἡ διαιτέρως ἀξιόλογη εἶναι ἡ ἐργασία τοῦ Τάσου Αθ. Γριτσοπούλου, Πατριαρχικὴ μεγάλη τοῦ Γένους σχολῆ, ἐν ‘Αθηναῖς, τ. 1 καὶ 2, 1966 καὶ 1971.

64. Τάσος Αθ. Γριτσοπούλου, ἔνθ’ ἀν., τ. 1, 1966, σ. 217. Η πρὸς τὸν Μανολάκη ὅμως ἐπιστολὴ τοῦ Εὐγενίου τοῦ Αἰτωλοῦ, καταχωρισμένη μὲ ἄλλες μαζὶ στὸν ὑπ’ ἀριθμ. 40 κώδικα τῆς Ἰστορικῆς καὶ ἐθνολογικῆς ἑταίρειας τῆς Ἐλλάδος (περιγραφὴ τοῦ ὅποιου βλ. Σ. π. Π. Λάμπρος, Νέος ἐλληνομνήμων, τ. 6, 1909, σ. 476) εἶναι ἀχρονολόγητη. Άξιοσημείωτο εἶναι ὅτι δύο ἄλλες ἐπιστολές τοῦ Ἅδιου Εὐγενίου μὲ τὸν αὐτὸν ἀπόδεκτή καὶ δομοια προσφώνηση ὡς πρὸς τὴ σχέση του μὲ τὴν σχολὴν Κωνσταντινουπόλεως ποὺ ἔχουν δημοσιευθεῖ (βλ. Σωφρόνιος, Εὐστράτιος, τ. 8, ἀρ. 41, σ. 126-27 καὶ ἀρ. 75, σ. 282-83) εἶναι ἐπίσης ἀχρονολόγητες.

πατριάρχη πρὸς τὸν ἐκεῖ μητροπολίτη, τοὺς κληρικούς καὶ τοὺς ἄρχοντες περὶ ἐπανόδου τοῦ ἱερομονάχου Γαβρὶὴλ στὸ νησί, γιὰ νὰ κηρύττει καὶ νὰ διδάσκει στὸ «ἀὐτόθι φροντιστήριον», δὲν παραδίδεται χρονολογημένο⁶⁵. Τὸ 1669 ἰδρύονται δύο ἀκόμη σχολεῖα, δὲν εἶναι δύως γνωστὸ ποιὸ προηγεῖται. Ἐνῶ γιὰ τῆς «Ἄρτας ἡ σχετικὴ πράξη συντάσσεται καὶ ὑπογράφεται τὸν Ἀπρίλιο, καθὼς εἶναι ἥδη βεβαιωμένο, γιὰ τὸ ἄλλο, τῆς Πάτμου, στὸ «συστατικὸν φροντιστηρίου» ποὺ ἀνεγείρεται ἀπὸ τὸν «κυρίτζη Μανολάκη Κιουρτζήμπαστη», τὸν ἔδιο ἀσφαλῶς χορηγό, ἀναγράφεται μόνον τὸ αὐτὸ μὲ τῆς «Ἄρτας ἔτος, «αρχέθ'», δύος δημοσιεύθηκε⁶⁶. Ἀκολούθησαν τὸ σχολεῖο τοῦ Ἀνατόλικοῦ, ποὺ πρέπει νὰ ἔγινε στὶς ἀρχὲς τῆς ἐπόμενης δεκαετίας καὶ ἄλλα στὴ συνέχεια.

Ἡ δργάνωση ὅλων δὲν εἶναι δύοια καὶ στερεότυπη, ἀλλὰ τὸ καθένα παρουσιάζει κάποια ἴδιότυπα στοιχεῖα, διότι καὶ διαφορετικὲς συνθῆκες εἰδικῆς φύσεως ὑπῆρχαν ἀπὸ τὸ παρελθόν. Γενικὴ καὶ κατευθυντήρια γραμμή, ποὺ ξεκίνησε ἀπὸ τὴν Κωνσταντινούπολη τὸ 1593, ἥταν ἡ ἀνύψωση τοῦ μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τῶν Ἑλλήνων, ἡ δὲ δμιλία τοῦ Νεκταρίου στὶς ἀρχὲς τοῦ 1663 γίνεται ἥδη ὁ θεωρητικὸς καταστατικὸς χάρτης γιὰ τὴν ἔθνικὴ παιδεία⁶⁷. Ὑλοποιεῖται ὡς πρὸς ἕνα βαθμὸ μὲ τὴν ἔναρξη ἰδρύσεως σχολείων σὲ διάφορες πόλεις ἡ κωμοπόλεις. Πρώτη βάση ἐπιλογῆς φαίνεται νὰ ἥταν τὸ γεγονός ὅτι λειτούργησαν ἡ λειτουργοῦσαν σ' αὐτὲς σχολεῖα μὲ τοπικοὺς πόρους, ποὺ ἐνίστε δὲν ἐπαρκοῦσαν καὶ γι' αὐτὸ ἔκλειναν, ἐνῶ τὴν δεύτερη ἀποτελοῦσε ἡ ἐκτίμηση τῶν μελῶν τῆς συνόδου. Στὴν ἀντικεπώπιση τῶν οἰκονομικῶν προβλημάτων προσφέρεται ὁ Μανολάκης ὡς χορηγός, στὸν διότι ἀφιερώνονται διλίγες γραμμές, εἰδικὰ γιὰ τὸ ὀνοματεπώνυμό του.

Στὴ συστατικὴ τῆς σχολῆς πράξη χαρακτηρίζεται «ἄρχων» πολλὲς φορές, οἱ δὲ λέξεις «κύρος», «κυρίτζη» τοποθετοῦνται πρὸ τοῦ ὀνόματός του ποὺ εἶναι «Μανολάκης» συχνότερα καὶ κάποτε στὴ μορφὴ «Μανωλάκης», σ' ἔγγραφα καὶ μελέτες, σπανιότερα δὲ «Ἐμμανουήλ», δύος σὲ γράμματα τοῦ Εὐγενίου τοῦ Αἰτωλοῦ πρὸς αὐτόν⁶⁸. Μέ τὸ ἔθνικὸ τῆς ἴδιαιτερης πατρίδας τοῦ μαζί «Καστοριεύς» ἡ «Καστοριανὸς Μανωλάκης» ἡ «Μανολάκης Καστοριανὸς»⁶⁹ φαίνεται νὰ προβάλλει ὡς ὀνοματεπώνυμο. Τοῦτο δὲν συμβαίνει στὸ

65. Ιω. Φοροπούλος, «Εκκλησιαστικὴ ἀλήθεια», τ. 20, 1900, σ. 70. Περ. Γ. Ζερλέντος, «Ἀθηνᾶ», τ. 29, 1917, σ. 236 καὶ Κ. Ι. Αμάντος, Τὰ γράμματα εἰς τὴν Χίον κατὰ τὴν τουρκοκρατίαν 1566-1822 (σχολεῖα καὶ λόγιοι), Πειραιεὺς 1946, σ. 10-11.

66. Ιω. Φοροπούλος, «Ἐνθ' ἀντὶ δοῦ», τ. 20, 1900, σ. 70-71. Ἡ λέξη «κιουρτζήμπαστη» σημαίνει ἀρχιγοναράς.

67. Γενικὰ περὶ τῆς δμιλίας αὐτῆς βλ. Μ. Ι. Μανούσακας, «Ἐνθ' ἀντὶ δοῦ», τ. 54, 1950, σ. 3-28.

68. Σωφρ. Εὐστρατίδος, «Ἐλληνικά», τ. 8, 1935, σ. 282.

69. Θ. Παπακωνσταντίνου, Μεγάλη ἐλληνικὴ ἐγκυροπαίδεια, τ. 14,

γράμμα του Γερασίμου Βλάχου, 29 Σεπτεμβρίου 1679, πρὸς τὸν τότε πατριάρχη Κωνσταντινουπόλεως, ὃπου ἀναγράφεται «κυρίτζης Μανολάκης» μὲ τὴν ἐπεξήγηση τοῦ ἔκδοτη «ὁ Καστοριανός», ἐνῶ σὲ μελέτη ἀναφέρεται δτὶ δ «Μανολάκης Καστοριανός» εἶναι ὁ χωρὶς ἐπώνυμο γνωστὸς «ἄρχων Μανόλακης ἀπὸ τὴν Καστοριάνη»⁷⁰.

Δύο τέλος μαρτυρίες προσθέτουν ἔγκυρη διαλεύκανση τοῦ θέματος. Τὴν ἐπιστολή του πρὸς τοὺς «καθηγουμένους καὶ προηγουμένους καὶ λοιποὺς πάντας πατέρας τῆς Ἱερᾶς συνάξεως τοῦ Ἀγίου Ὄρους» τελειώνει μὲ τὴν χρονολογία καὶ τὴν ὑπογραφή του ὁ ἔδιος: «1677 Μαρτίου 28 εἰς τοὺς δρισμούς σας μανολάκης»⁷¹. Στὴν πράξη τῆς 1ης Απριλίου 1683, ποὺ εἶναι καταχωρισμένη στὸν κώδικα τῆς μητροπόλεως Καστοριᾶς καὶ ὑπογράφεται ἀπὸ ἐκπροσώπους ἐκκλησιαστικῶν ἀρχῶν τῆς περιοχῆς, ἀναφέρεται δτὶ «ὁ ἐκ Καστορίας Μανωλάκης Γεωργίου» ἀφιέρωσε στὸ μοναστήρι τῆς Μαυριώτισσας 15.000 ἀσπρα πρὸς «κυβέρνησιν» αὐτοῦ⁷².

Τὸ ἐπώνυμο Γεωργίου πρόερχεται μᾶλλον ἀπὸ τὸ ὄνομα τοῦ πατέρα του, καθὼς ὑπῆρχε συνήθεια τότε ποὺ ἐκτὸς ἀπὸ σπάνιες ἔξαιρέσεις δὲν ἦταν σταθερό. Τὸ ὑποκοριστικὸ τοῦ ὄνοματός του Ἐμμκνουὴλ ἐπικράτησε τόσο πολύ, ὡστε καὶ ὁ ἔδιος ἵνα τὸ χρησιμοποιεῖ. Αὐτὸ μαζὶ μὲ τὴν προσφώνηση «κύρῳ» ἢ «κυρίτζη» καὶ τὸν χαρακτηρισμὸ «ἄρχων» ἀποτελοῦν φυσικὴ συνέπεια τοῦ συνδυασμοῦ δύο πραγμάτων ποὺ εἶχε, τὸ ἥβος, ψυχικὸ ἀπὸ τὴν φύση χάρισμα, καὶ τὸν πλοῦτο, ἀπόκτημα τῆς φυσικῆς ἴκανότητος στὸ ἐπάγγελμα τοῦ γουναρᾶ. Σ' ἐκεῖνο ἀσφαλῶς ὀφείλεται ἡ χρησιμοποίηση τοῦ δευτέρου γιὰ ἔθνικούς σκοπούν.

Τὸ κλῖμα τοιούτων συνθηκῶν ἰδρύεται καὶ ἡ σχολὴ τῆς Ἀρτας, ὡστε νὰ συμπληρώνονται κενὰ ἢ νὰ τροποποιοῦνται στοιχεῖα τοῦ χρονικοῦ συστάσεως τῆς σχολῆς ποὺ ἀπαντοῦν σὲ ὅσες μαρτυρίες ἢ ἀπόψεις ἔχουν καταχωρισθεῖ σὲ μελέτες πρὶν ἀπὸ τὴν δημοσίευση τῆς σχετικῆς πράξεως ἢ καὶ ὕστερα.

σ. 14α καὶ 18α. Κ. Θ. Δημαρχός, 'Ιστορία τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τὶς πρῶτες ρίζες ὧς τὴν ἐποχή μας, δεύτερη ἔκδοση, σ. 71.

70. Μ. Ι. Μανούσας καὶ α., Θησαυρίσματα, τ. 6, 1969, σ. 99-100. Τάσου Ἀθ. Γριτσούλος, Πατριαρχικὴ μεγάλη τοῦ Γένους σχολή, ἐν Ἀθήναις, τ. 1, 1966, σ. 211.

71. Γενν. Μ. Ἀρμπατζόγλου, Φωτίειος βιβλιοθήκη, ξτοι επίσημα καὶ ἱδιωτικὰ ἔγγραφα καὶ ὄλα μνημεῖα σχετικὰ πρὸς τὴν ιστορίαν τοῦ οἰκουμενικοῦ πατριαρχείου μετὰ γενικῶν καὶ εἰδικῶν προλεγομένων, μέρος α', ἐν Κωνσταντινουπόλει 1933, σ. 193.

72. Φιλ. Βαφείδος, Ἐκκλησιαστικὴ ἀλήθεια, τ. 20, 1900, σ. 110 καὶ H. Gelzer, Der Patriarchat von Achrida. Geschichte und Urkunden, Leipzig 1902, σ. 119.

4. Τὸ περιέχόμενο τῆς πράξεως.

Αὐτὴ συνιστᾶ ὅχι μόνον διάταγμα συστάσεως, ἀλλ' ἐπίσης δργανισμὸς καὶ ἀκόμη κανονισμὸς λειτουργίας τοῦ ἰδρύματος.

Ως πρὸς τὸν γενικὸν τὸν τὸν στὴν ἐπιγραφὴ τῆς πράξεως, καθὼς ἀναγράφεται στὸν κώδικα Κριτίου πρὶν ἀπὸ τὸ κείμενο αὐτῆς, χρησιμοποιεῖται ὁ δρός «σχολεῖον», ἐνῷ στὴν ἴδιᾳ ὑπάρχουν τέσσαρες: «σχολεῖον», «σχολεῖον κοινόν», «σχολὴ» καὶ «σχολὴ ἱερῶν γραμμάτων», ἔξι φορὲς ὁ πρῶτος, μία ὁ δεύτερος, δέκα ὁ τρίτος καὶ μία ὁ τελευταῖος. Οὕτω συνάγεται ὅτι δὲν εἶναι ἔνας μόνον γενικὸς τίτλος, αὐστηρὰ καθιερωμένος ἀπὸ τὴν πράξη, ἀλλ' ἐπικράτεστερος φαίνεται ὁ τρίτος, ἐνῷ γιὰ τὰ σχολεῖα δμοίως τῆς τουρκοκρατίας χρησιμοποιοῦνται σὲ διάφορες πόλεις ἢ καμοπόλεις καὶ τίτλοι, δπως «ἀκαδημία», «λύκειον», «έλληνομουσεῖον», «φροντιστήριον» καὶ ἄλλοι⁷³. Ως εἰδικοὶ τίτλοι ἀναγράφονται στὴ συνοδικὴ πράξη δύο. Οἱ ἔνας ἀπαντᾶ στὴ φράση, μὲ τὴν δόπια ἡ ἐκκλησία τοῦ ἀγίου Βασιλείου δρίζεται νὰ εἶναι καὶ νὰ δονομάζεται «σχολεῖον κοινὸν τῆς πολιτείας ταύτης "Αρτης», ὁ δὲ ἄλλος ἀναγινώσκεται στὸ τέλος τῆς πράξεως, εἰδικὰ στὴ φράση, κατὰ τὴν δόπια «τὸ παρὸν χρυσόβουλον σιγιλλιῶδες» ἐπιδόθηκε «τῇ σεβασμὶ ταύτη σχολῆ τοῦ διαληφθέντος ἐντιμοτ[άτου] ἀρχοντος κυρὶ Μανολάκη», ἔμμεσα δὲ τοῦτο ἐνισχύεται ἀπὸ ἄλλη φράση, δπου δρίζεται ἡ μνημόνευση καὶ τοῦ δονόματος τοῦ Μανολάκη «παρρησίᾳ» στὸν ναὸ τοῦ 'Αγίου Βασιλείου «ώς εὑεργέτου τῆς πολιτείας» "Αρτης, δταν τελεῖται «κοινῶς» τὸ μνημόσυνο γιὰ τὸν Βαρθολομαῖο καὶ τοὺς κατόπιν αὐτοῦ μητροπολίτες. Απὸ τὶς φράσεις αὐτές ἵσως ἐπικράτησε ἡ χρήση τῶν δύο τίτλων «σχολὴ "Αρτης» καὶ «σχολὴ Μανολάκη».

Ως πρὸς τὴν διοίκηση ση δρίζονται δύο συστήματα: τὸ ἔνα συνίσταται ἀπὸ μεταβατικὲς διατάξεις ποὺ θὰ ἴσχύουν δσο χρονικὸ διάστημα. θὰ εἶναι μητροπολίτης δ Βαρθολομαῖος, καὶ τὸ ἄλλο ἀπὸ κανονικὲς ποὺ θὰ ἔχουν συνεχῶς ἴσχυ μετὰ τὴν ἀποχώρηση αὐτοῦ.

Ως πρὸς τὸ πρῶτο θεσπίζεται νὰ εἶναι γιὰ ὅλα τὰ ζητήματα τῆς σχολῆς δ Βαρθολομαῖος «προστάτης, κυβερνήτης καὶ ἐπιτηρητὴς» αὐτὸς μόνος καὶ κανένας ἄλλος «ἐφ' δρου ζωῆς» καὶ «διαφεντεύτωρ» τῆς σχολῆς καὶ «πάσης αὐτῆς ὑποθέσεως». Απὸ τὸν ἴδρυτη τῆς Μανολάκη καὶ ἀπὸ τὴν «ἱερὰν σύνοδον» ἔχει τὴν «έξουσίνην» καὶ τὴν «ἄδειαν»: πρῶτον νὰ ἐκλέγει ἐπιτρόπους δποιους κρίνει ἀξίους, πέντε στὸ σύνολο, ἀπὸ κληρικοὺς καὶ ἀρχοντες τῆς πόλεως· δεύτερον μὲ τὴν δοκιμὴ αὐτῶν νὰ ἀπολύει δποιον ἴδει «ἀνεπιτήδειον»

73. Φιλ. Βαφείδος, 'Εκκλησιαστικὴ ιστορία ἀπὸ τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς χρόνων, τ. 3, ἐν Κώνσταντινούπολει 1912, σ. 137. Τρ. Εὐαγγελίδος, 'Η παιδεία κλπ., τ. 1, 1936, σ. LXXXI. Κ. Δ. Στεργιοπούλος, 'Ελληνοχριστιανικὴ ἀγωγή, 'Αθηναὶ, τ. 11, 1958, σ. 132.

καὶ «δκνηρὸν» γιὰ τὸ ὑπούργημα τοῦτο καὶ νὰ ἔκλέγει ἄλλον· τρίτον νὰ προσλαμβάνει διδάσκαλον ὅποιον κρίνει «εὔσεβῆ», «ὁρθόδοξον» καὶ «ἴκανὸν» νὰ παραδίδει μαθήματα ἔτσι ποὺ νὰ ὠφελεῖ τοὺς μαθητές, ἀν δὲ ἀπὸ τὴν δοκιμασία φανεῖ «ἀνωφελῆς» στὴ σχολὴ γενικὰ καὶ στοὺς μαθητὲς εἰδικὰ γιὰ διαφόρους λόγους, ὅπως γιὰ αἰσχρὸ βίο, ἀμέλεια στὴ διδάσκαλία, δημιουργία σκιανδάλων ἢ γιὰ «ἄλλον τρόπον ἀνοίκειον», αὐτὸν νὰ τὸν ἀποπέμψει ἀπὸ τὴν σχολὴ καὶ νὰ προσλαμβάνει ὁπωδήποτε ἄλλον ὅποιον νομίζει κατάλληλον· τέταρτον νὰ ἀποβάλλει ὅποιον μαθητὴ ἀποδεικνύεται ἀνεπιτήδειος γιὰ μάθηση, αἴτιος σκανδάλων ἢ ἄτακτος. Τὸ πέμπτο ἄρθρο ἀναφέρεται στὴν δλη διαχείριση τῶν περιουσιακῶν στοιχείων τοῦ ἰδρύματος. Μὲ αὐτὸ δίδεται ὁμοίως στὸν μητροπολίτη Βαρθολομαῖο ἢ ἔξουσία ὡς πρὸς τὸ χρηματικὸ ποσὸν μὲ τοὺς ἐπιτρόπους ποὺ θὰ δρίζει νὰ τοκίζει «ἐν προσώποις καὶ τόποις ἀναμφιβόλοις τὰ δέκα πρὸς ἑνδεκάμισυ» ἢ καὶ νὰ ἀγοράζει «ἐπικερδῆ» κτήματα, παραχωρῶντας αὐτὰ «διὰ γραμμάτων» στὴ σχολὴ, ὥστε μὲ τὰ ἔσοδα ἀπὸ τὸν καρπὸ τούτων καὶ μὲ τὸν τόκο τῆς χρηματικῆς χορηγίας νὰ ἔξασφαλίζεται ὁ μισθὸς τῶν διδάσκαλων καὶ ἡ διατροφὴ τῶν μαθητῶν. Οὕτω ἡ ἐκλογὴ τῶν ἐπιτρόπων, ἡ πρόσληψη τοῦ προσωπικοῦ καὶ ἡ εἰσδοχὴ τῶν μαθητῶν καὶ ἡ ἀποπομπὴ δλῶν εἶναι ἀποκλειστικὸ ἔργο τοῦ Βαρθολομαίου, ἐνῶ ἡ οἰκονομικὴ διαχείριση γίνεται σὲ συνεργασία μὲ τοὺς ἐπιτρόπους.

‘Υπάρχει διμως τελευταῖα στὸ πρακτικὸ γενικὴ διάταξη, κατὰ τὴν ὅποια ὡς πρὸς τὰ πέντε ἄρθρα τὰ σχετικὰ μὲ τὸ σύνολο τῶν ζητημάτων τῆς σχολῆς ἀποφασίσθηκε ἀπὸ τὴν σύνοδο ὅτι δὲν πρέπει νὰ ἐναντιώνεται στὸν εἰρημένο μητροπολίτη κανένας, μήτε ἐπίτροπος μήτε ὁ διδάσκαλος μήτε οἱ μαθητές, ἀλλὰ μόνον αὐτὸς πρέπει νὰ εἶναι ὁ «διοικητῆς», ἐνῶ γιὰ τὸν ρόλο τῶν ἐπιτρόπων δρίζεται νὰ συναινοῦν, νὰ συνυπηρετοῦν καὶ νὰ συμβουλεύουν γιὰ δλα, ἡ «θέλησις» διμως τοῦ μητροπολίτη νὰ εἶναι «κυρία».

Διαφορετικὴ ἐντελῶς καθορίζεται ἡ δομὴ τῆς διοικήσεως γιὰ τοὺς μετὰ τὴν ἀποχώρηση τοῦ Βαρθολομαίου μητροπολίτες τῆς ‘Αρτας χρόνους. Κανένας ἀπὸ αὐτοὺς δὲν ἔχει τὴν ἀδειανὰ ἐπεμβαίνει στὴ διοίκηση τοῦ σχολείου γιὰ τὰ χρήματα, τὰ κτήματα, τὴν ἐκλογὴ τοῦ διδάσκαλου, τὴν ἐπιλογὴ τῶν μαθητῶν καὶ τῶν ἐπιτρόπων οὔτε στὸ εἰσόδημα τῆς ἐκκλησίας τοῦ ἀγίου Βασιλείου πλὴν τοῦ ὅτι θὰ μνημονεύονται τὰ δύναμια τους. ‘Εὰν ὁ μητροπολίτης γνωρίζει τυχὸν γράμματα, δὲν ἔχει τὴν ἀδειανὰ διορίζει τὸν ἑαυτό του διδάσκαλο τῆς σχολῆς καὶ νὰ ἀπολύει τὸν διδάσκαλο, γιὰ νὰ παίρνει αὐτὸς τὸν μισθὸν, ἀλλ’ ἀντιθέτως πρέπει νὰ ἀπέχει ἀπὸ δλα αὐτά. Οἱ ἐκάστοτε ἐπίτροποι ἔχουν τὴν ἀδειανὰ τὰ διοικοῦν δλα, σχολὴ, εἰσοδήματα τῆς ἐνορίας, χρήματα καὶ κτήματα ποὺ χορηγήθηκαν ἀπὸ τὸν Μανολάκη, ἐκλογὴ ἐπιτρόπου σὲ ἀναπλήρωση ἐνὸς ποὺ πέθανε ἢ ἀδιαφορεῖ, μόνον δὲ οἱ ἐπίτροποι νὰ εἶναι «κυρίβερνηται» τῆς σχολῆς καὶ κανεὶς ἄλλος.

‘Ως πρὸς τὸν ἀριθμὸ τῷ ν μαθητῶν ποὺ ἡμποροῦσαν νὰ φοτ-

τοῦν ὑπάρχουν τέσσαρες φράσεις. Στὴν πρώτη καὶ τὴ δεύτερη γίνεται ἀντίστοιχα λόγος γιὰ «τοὺς μαθητάς... τὸν τραφησομένους... τὸν ἀριθμὸν δώδεκα» καὶ γιὰ «τὴν τροφὴν τῶν δώδεκα μαθητῶν», ποὺ ἐπιλέγονται νὰ φοιτήσουν δωρεὰν ὡς οἰκότροφοι τῆς σχολῆς, ἐνῶ σὲ δύο ἄλλες παρατηρεῖται αἱποια διαφοροποίηση. Κατὰ τὴν μία ἐπιτρέπεται νὰ εἰσάγονται νέοι ποὺ δὲν εἶναι κακοί, ἀλλὰ θέλουν νὰ σπουδάσουν «διὰ τροφῆς οἰκείας αὐτῶν», πρᾶγμα ποὺ σημαίνει ὅτι οἱ φοιτῶντες γίνονται ἀναγκαστικὰ περισσότεροι. Οἱ ἐπιπλέον αὐτοὶ νέοι θὰ ἥταν τέκνα οἰκονομικὰ ἴσχυρῶν. Κατὰ τὴν ἄλλη, αἴτημα ἶσως τοῦ Βαρθολομαίου ποὺ ἔγινε δεκτό, ἀποκτοῦσαν μετὰ τὸν θάνατό του χωρὶς ἀντίρρηση κανενδὲ τὸ δικαίωμα νὰ εἰσέρχονται στὴ σχολὴ παιδιὰ συγγενῶν του καὶ νὰ τρέφονται, ὅπως καὶ οἱ λοιποί, ἐννοεῖται οἱ δώδεκα, χωρὶς νὰ διαφαίνεται ἀν περιλαμβάνονταν ἢ ὅχι στὸν ἀριθμὸν αὐτῶν. 'Η προτίμηση ἀνήκει μᾶλλον στὴ δεύτερη ἀποψή.

Πολὺς ἰδιαίτερα λόγος γίνεται γιὰ τὴν στέγαση καὶ τὴν συντήρηση τῆς σχολῆς. 'Ο Μανολάκης καταβάλλει τὴν δαπάνη «πρὸς κατάστασιν τῆς ἐκεῖσε σχολῆς», 2000 γρόσια, ποὺ κρίνεται «ίκανη» ἀπὸ τὴν συστατικὴ πράξη «τὸ γε νῦν ἔχον διδάσκαλον διαθρέψασθαι καὶ μαθητάς», δὲ μητροπολίτης ὁρίζει τὴν ἐκκλησία τοῦ Ἅγιου Βασιλείου, ποὺ βρίσκεται «ἐν τῇ μητροπόλει αὐτοῦ Ἀρτης», νὰ γίνει «σχολεῖον καὶ οἰκητήριον» τοῦ διδασκάλου καὶ τῶν μαθητῶν, νὰ εἶναι καὶ νὰ λέγεται «έλευθέρα καὶ ἀκαταπάτητος» ἀπὸ κάθε πρόσωπο «ἐν λόγῳ σταυροπηγίου» καὶ χωρισμένῃ ἀπὸ τὴν μητρόπολη Ἀρτης μὲ δλη τὴν ἐνορία τῆς καὶ μὲ ὅλα τῆς τὰ ἀφιερώματα, κινητὰ καὶ ἀκίνητα, διδάσκαλος νὰ εἶναι σ' αὐτὴ ἐφημέριος ἢ νὰ καθιστᾶ ἄλλον καὶ νὰ καρπώνεται τὰ εἰσοδήματα τῆς ἐνορίας αὐτῆς καὶ τῶν κτημάτων τῆς ὅσα τώρα ἡ ἐκκλησία ἔχει μὲ τὴν σύσταση τῆς σχολῆς, ἐνῶ τὰ ἔσοδα τῶν κτημάτων ποὺ ἀποκτήθηκαν μὲ τὰ χρήματα τοῦ Μανολάκη νὰ συγκεντρώνουν οἱ ἐπίτροποι, ὥστε μὲ τὸν τόχο καὶ τῶν λοιπῶν χρημάτων νὰ ἀντιμετωπίζουν τὸν μισθὸ τοῦ διδασκάλου καὶ τὰ ἔξοδα διατροφῆς τῶν μαθητῶν.

'Ο ἀριθμὸς τῶν διδασκάλων εἶναι καθορισμένος ἐπίσης ἀπὸ τὴν συστατικὴ τῆς σχολῆς συνοδικὴ πράξη, καθὼς τὸ ἀποδεικνύον μερικὲς ἀπὸ τὶς πολλές σχετικές φράσεις ποὺ ὑπάρχουν σ' αὐτή. Οὕτω θεωρεῖται ίκανὸ τὸ ποσὸν τῆς χορηγίας τοῦ Μανολάκη (ιδιάδασκαλον διαθρέψασθαι καὶ μαθητάς), ὁρίζεται ἡ ἐκκλησία τοῦ ἀγίου Βασιλείου νὰ γίνει σχολεῖο καὶ «οἰκητήριον τοῦ τε διδάσκοντος διδασκάλου» καὶ τῶν μαθητῶν, νὰ ἐφημερεύει «ὁ διδάσκαλος», νὰ χρησιμοποιοῦν οἱ ἐπίτροποι τὰ εἰσοδήματα πρὸς πληρωμὴ τοῦ «μισθοῦ τοῦ διδάσκοντος».

Σχετικὰ τέλος μὲ τὰ διδακτέα μαθήματα δὲν γίνεται λεπτομερής λόγος. Κατὰ μία φράση ὁ Μανολάκης ἀποφάσισε νὰ συστήσει «σχολὴν ἵερῶν γραμμάτων» καὶ «ἐν τῇ περιφέμω πολιτείᾳ τῆς μητροπόλεως Ἀρτης», ἐκτενέστερα δὲ προσδιορίζεται σὲ ἄλλη, ὅτι οἱ μαθητὲς θὰ διδάσκονται «τὰ

ἰερὰ γράμματα τῆς ἑλληνικῆς δηλονότι διαιλέκτου καὶ ἐκκλησιαστικῆς καὶ τῶν λοιπῶν μαθημάτων».

Τὸ θέμα τοῦτο, ποὺ ἀποδεικνύει ἀκριβῶς καὶ σὲ ποιὰ βαθμίδα τοποθετεῖται ἡ σχολή, ἀπαιτεῖ σύντομη ἀναδρομὴ στὸ παρελθόν.

Ἡ τοπικὴ σύνοδος τοῦ 1593 στὴν Κωνσταντινούπολη μεταξὺ ἀλλων ἀποφάσεών της εἶχε ἀκόμη τὴν σύσταση στοὺς μητροπολίτες καὶ τοὺς ἐπισκόπους δχι μόνον νὰ φροντίζουν καὶ νὰ δαπανοῦν ὁ καθένας στὴν περιφέρειά του γὰρ διδάσκονται τὰ «Θεῖα καὶ ἱερὰ γράμματα», ἀλλ᾽ ἐπιπλέον νὰ βοηθοῦν ὅσους θέλουν νὰ διδάσκουν καὶ ὅσους, ἐὰν δὲν ἔχουν τὰ οἰκονομικὰ μέσα, ἐπιθυμοῦν νὰ μάθουν⁷⁴. Πρόκειται γιὰ ἐπίσημη καὶ γενικὴ παρότρυνση πρὸς σύσταση καὶ λειτουργία σχολείων στὴν ἐπικράτεια τοῦ οἰκουμενικοῦ πατριαρχείου μὲν ὑπόδειξη ἔξευρέσεως τῶν οἰκονομικῶν μέσων καὶ καθορισμὸς τῆς διδακτέας ὥλης σὲ γενικὲς γραμμές.

Ως πρὸς τὸ δεύτερο αὐτὸ θέμα, στὸ χρονικὸ τῆς μακρόχρονης μαθητείας τοῦ Εὐγενίου Αἰτωλοῦ, ὀφειλόμενο σὲ αὐθεντικὴ μαρτυρία, ὑπάρχουν πολλὰ καὶ ποικίλα στοιχεῖα. Στὰ μοναστήρια τῶν Ἀγράφων, Βλοχοῦ καὶ Τροβάτου, ἔμεινε «γράμμασι παιδεύμενος» καὶ «γράμμασι ἐπαιδεύετο» ἀπὸ τοὺς ἑκεῖ μοναχούς ἀντίστοιχα» στὴ μονὴ Εηροποτάμου τοῦ Ἀγίου Ὁρούς, ὃ ἀλλοτε αὐτοῦ ἐπίσκοπος Χαραλάμπης ἀναλαμβάνοντας νὰ ρυθμίσει τὸ θῆσος αὐτοῦ, μερικὰ «ἐκ τῶν ποιητῶν αὐτοῦ ἔξηγειτο ἔπη»⁷⁵. Σχετίζονται καὶ ἄλλα ποὺ ἀναφέρονται στὴν παρακολούθηση τῶν μαθημάτων πρῶτα τοῦ Παΐσιου Μεταξῷ στὴν Κεφαλληγία καὶ ὕστερα τοῦ Θεοφίλου Κορυδαλλέως στὴ Ζάκυνθο καὶ κατόπιν στὴν Κωνσταντινούπολη. Ἐπὶ ἔνα ἔτος ἀκροῦται τὸ «δίδαγμα» τοῦ πρώτου ποὺ ἦταν «λογικῆς πραγματείας», διότι «ἐν τοῖς γραμματικοῖς καὶ ποιητικοῖς μαθήμασι» εἶχε καταστεῖ προηγουμένως «ἴκανως ἔμπειρος»⁷⁶. Στὴ συνέχεια, χωρὶς διακοπή, μαθητεύει πολλὰ χρόνια στὸν δεύτερο καὶ πολλὲς εἶναι οἱ φράσεις τῆς μαρτυρίας ποὺ ἐνδιαφέρουν τὸ εἰδικὸ αὐτὸ θέμα. Μένοντας στὴ Ζάκυνθο μερικὰ χρόνια, «μετά τε τῆς κατὰ λογικοὺς παιδείας καὶ ἐπιστημονικῶν λόγων ἀφάμενος, ἀκροαματικῶν τε λόγων ἔξηγγήσεις τοῦ καθηγητοῦ συντιθέντος», ὁ Εὐγένιος ὑπηρετοῦσε μὲ τὸ χέρι του «τοῖς παρ' ἑκεί-

74. K. N. Σ ἀ θ α, Βιογραφικὸν σχεδίασμα περὶ τοῦ πατριάρχου 'Ιερεμίου Β' (1572-1594), ἐν Ἀθήναις 1870, σ. 91. Πρβλ. M. Γεδεών, 'Ἐκκλησιαστικὴ Ἀλήθεια, ἔτ. 8, 1887-88, σ. 304. Καλλ. Δελικάνη, Πατριαρχικῶν ἐγγράφων τόμος τρίτος, ζητοὶ τὰ ἐν τοῖς καώδιξι τοῦ πατριαρχικοῦ ἀρχειοφύλακιον σφέζμενα ἐπίσημα ἐκκλησιαστικὰ ἔγγραφα κλπ., ἐν Κωνσταντινούπολει 1905, σ. 19.

75. 'Αν. Γορδίον, Βίος τοῦ ... κύρι Εὐγενίου Ιωαννουλίου τοῦ ἔξ Αἰτωλας (βλ. K. N. Σ ἀ θ α, Μεσαιωνικὴ βιβλιοθήκη, ἐν Βενετίᾳ, τ. 3, 1872, σ. 426-27 καὶ Σ π. Π. Λάμπρου, Νέος Ἐλληνομήμων, τ. 4, 1907, σ. 35-37).

76. 'Αν. Γορδίον, ἐνθ' ἀν. (βλ. K. N. Σ ἀ θ α, ἐνθ' ἀν., τ. 3, 1872, σ. 434 καὶ Σ π. Π. Λάμπρου, ἐνθ' ἀν., τ. 4, 1907, σ. 40).

νου λεγομένοις τε καὶ συγγραφομένοις», ὥστε «μυστικωτέρων τινῶν καὶ βαθύτερων ἀπήλαυν τῶν κατὰ φιλοσοφίαν δογμάτων» στὴν Ἀθήνα, ὁ Θεόφιλος, ὅσον καὶ ρὸν. ἔμεινε, συνέθεσε τὴν «κατὰ πεῦσιν καὶ ἀπόχρισιν. Λογικὴν» γιὰ φιλολόγους νέους ἀπὸ τὴν Ἀττικὴν καὶ φυσικὸν εἶναι νὰ ὑποτεθεῖ ὅτι ὁ Εὐγένιος, ποὺ τὸν ἀκολούθουσε, ἀμεσὰ ἡ ἔμμεσα ὑφίστατο τὴν ἐπίδραση τοῦ διδασκάλου του, ἀσχέτως ἀν δὲν ἀναγράφεται εἰδικὰ στὴ μαρτυρίᾳ στὴν Κωνσταντινούπολη τέλος ἔξακολουθεῖ νὰ μαθητεύει στὸν Θεόφιλο, ἀλλ’ ἀποχωρεῖ λόγω τῆς γνωστῆς δξυθυμίας αὐτοῦ, καὶ παρακολουθεῖ τὸν Μελέτιο Συρίγο, «πατέρα πνευματικὸν καὶ διδασκάλον τῆς Μεγάλης ἐκκλησίας», ποὺ εὐδοκιμοῦσε «ἐν τοῖς γραμματικοῖς καὶ ποιητικοῖς καὶ ρητορικοῖς μαθήμασιν», ἵταν ἀκόμη ἔμπειρος «ἐκκλησιαστικῶν τε λόγων καὶ τῶν ὅσα εἰς θεολογίαν» ἀναφέρονται, διδασκεῖ δὲ τότε τοὺς «περὶ θεολογίας λόγους» τοῦ Γρηγορίου τοῦ Ναζιανζηνοῦ, ἀλλὰ δὲν τοῦ ἄρεσε, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ ἐπιστρέψει σύντομα στὸν Θεόφιλο, μαθητεύοντας ἔως τὸ 1639, ὅτε, μὲ τὴν κρίση στὴν ἡγεσία τοῦ πατριαρχείου, ὁ Εὐγένιος, λυπημένος γὰ τὰ γεγονότα, δέχεται τὴν παράκλησην Ἀρτινῶν ἀρχόντων, ποὺ ἡσαν ἔκει, νὰ ὑπηρετήσει ὡς διδασκάλος στὴ σχολὴ τῆς Ἀρτας⁷⁷.

Συμπλήρωση τῶν στοιχείων τούτων συνιστοῦν ὅσα περιλαμβάνονται στὴν ἡδη γνωστὴ διμιλία τοῦ πατριάρχη τῶν Ἱεροσολύμων στὴν Κωνσταντινούπολη, 6 Ἰανουαρίου 1663. Μεταξύ ἀλλών ἀνακοινώνεται ὅτι ἀποφασίσθηκε ἡ ἔκει σύσταση «διδασκαλείου» μὲ τρεῖς διδασκάλους, ἔνα γιὰ τὰ «κοινὰ γράμματα», ποὺ θὰ παρακολουθοῦν δωρεὰν ὅσα παιδιά θέλουν, ἀλλον τῆς «κύκλοπαιδείας, γραμματικῆς, ρητορικῆς καὶ λογικῆς», τέλος τρίτον «σοφὸν καὶ ἐπιστήμονα φιλοσοφίας καὶ θεολογίας», ποὺ ἐντελῶς ἐπίσης δωρεὰν θὰ σπουδάζουν «κυκλοπαιδείαν καὶ φιλοσοφίαν» δώδεκα μόνον μαθητές, ὡσπου νὰ τελειώσουν τὰ μαθήματα ὅλα «κυκλοπαιδείαν, φιλοσοφίαν καὶ θεολογίαν» ὅχι μὲ δικὴ τους δαπάνη⁷⁸. Αὐτὸς συνιστοῦν στοιχεῖα δργανώσεως τοῦ «διδασκαλείου» Κωνσταντινουπόλεως, ποὺ, ἀσχέτως ἀν ἐφαρμόσθηκαν ἡ ὅχι καὶ σὲ ποιὸ βαθμὸ ἡ μορφὴ ἀργότερα, διότι δὲν ἀνήκει στὰ πλαίσια τῆς ἐργασίας, βοηθοῦν στὴν κατανόηση τοῦ τρόπου ἀντιμετωπίσεως τοῦ σχετικοῦ προβλήματος ὡς πρὸς τὴν σχολὴ τῆς Ἀρτας. Στὴν Πόλη ὁ ἔνας διδασκάλος διδάσκει τὰ «κοινὰ γράμματα» σὲ ὅσα παιδιά θέλουν νὰ φοιτήσουν. Οἱ μαθητὲς τῶν δύο ἀλλών ὅρζεται νὰ εἰναι δώδεκα καὶ παρακολουθοῦν ὅσα μαθήματα μνημονεύονται γιὰ τὸν καθένα ἀπὸ τοὺς δύο διδασκάλους. Ἀνώτερος πάντως κύκλος μαθημάτων εἶναι ἡ φιλοσοφία καὶ ἡ θεολογία.

Τοῦτο δὲν παρατηρεῖται στὶς σχολές τῶν ἀλλών πόλεων, ὅπως τούλα-

77. Ἀν. Γορδίου, ἔνθ' ἀν. (βλ. Κ. Ν. Σάθα, ἔνθ' ἀν., τ. 3, 1872, σ. 435-39 καὶ Σ. π. Π. Αμπρού, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1907, σ. 42-45).

78. Μ. Ι. Μανούσακα, ἔνθ' ἀν., τ. 54, 1950, σ. 11.

χιστον διαπιστώνεται μὲ δόσα ἔμμεσα στοιχεῖα ἔχουν παρατεθεῖ. ‘Την πηρετεῖ μόνον ἔνας διδάσκαλος, ποὺ δύναται νὰ παρουσιάζει διαφορές μορφώσεως μὲ ἄλλον ποὺ προηγήθηκε ἢ ποὺ διαδέχεται. ‘Οπως εἶναι γνωστό, ἀνάλογη μὲ τὴν σχολὴ Μανολάκη ὡς πρὸς αὐτὸ μόνον τὸ σῆμεῖο, λειτούργησε πρόηγου-μένως ἄλλη, στὴν ὅποια ὑπηρέτησαν δύο διδάσκαλοι τὸ πρῶτον ἥμισυ τοῦ 17ου αἰώνα. ‘Ο πρῶτος, ὁ Παΐσιος Μεταξᾶς, ἐκτὸς τοῦ ὅτι ὑπῆρξε μαθητὴς τοῦ Θεοφίλου Κορυδαλλέως στὴν Ἀθήνα, ἔλαβε ὕστερα καὶ δίπλωμα φιλο-σοφίας ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο τῆς Πάλαοβας⁷⁹. ‘Ο δεύτερος διδάσκαλος, Εὐγέ-νιος ὁ Αἰτωλός, ὁ πιὸ πιστὸς καὶ πολύχρονος μαθητὴς τοῦ Θεοφίλου, θὰ πρέπει διοίως νὰ τὸν ἀκολούθησε. Εἰδικά, μὲ γράμμα του, 14 Μαρτίου 1641, ἀπὸ τὴν “Αρτα, ὅταν ἐκεῖ δίδασκε, ζήτησε ἀπὸ τὸν φίλο του Ἰωάννη Καρυοφύλλη, διδάσκαλο στὴν πατριαρχικὴ ἀκαδημία καὶ ἀνώτερο ὀξειωματοῦχο τῆς ἐκκλη-σίας στὴν Πόλη, νὰ δώσει στὸν ἔδιο διακομιστὴ «έκεινο τὸ ἐγχειρίδιον», καθὼς τοῦ εἶχε γράψει σὲ πρόηγούμενο⁸⁰. Δὲν ἀποκλείεται νὰ ἦταν ἔνα ἀπὸ τὰ συγγράμματα μὲ περιεχόμενο ἀπὸ τὶς παραδόσεις τοῦ Θεοφίλου ποὺ ἔγραψε κατόπιν ὑπαγορεύσεως τοῦ διδασκαλού του. ‘Εκτὸς τοῦ θετικοῦ καπώς αὐτοῦ ἐπιχειρήματος ὑπάρχει καὶ ἀρνητικό. ‘Ο Εὐγένιος, ὅπως αὐθεντικὰ μαρτυ-ρεῖται, δὲν ἔμεινε καθόλου εὐχαριστημένος ἀπὸ τὴν διδασκαλία τοῦ γνωστοῦ ἥδη Μελετίου Σύριγου, τὴν ὅποια παρακολούθησε δλίγο χρόνο, συγκρίνοντας δὲ τὶς παραδόσεις αὐτοῦ καὶ τοῦ Θεοφίλου, παρομοίαζε τὸν πρῶτο «νηπίῳ παιδὶ» καὶ τὸν δεύτερο «ἀνδρὶ τελείῳ».

Μὲ αὐτὰ τὰ δεδομένα φαίνεται ὅτι κάθε διδάσκαλος ἔκαμνε τὴν ἐπι-λογὴ τῶν μαθημάτων ποὺ δίδασκε. Σύμφωνα μὲ αὐτόγραφο σημείωμα τοῦ Γρηγορίου Μάνεση σὲ ἀνευ ἔξωφύλλου καὶ τίτλου βιβλίο τοῦ ‘Αριστοτέ-λους «Περὶ ζῷων ἴστορίαι» καὶ τοῦ Θεοφράστου «Περὶ ὁρώτων» τοῦ ἀγιοτά-φικοῦ μετοχίου Κωνσταντινουπόλεως δίδαξε τὸ 1670 στὴ σχολὴ τῆς “Αρτας «τὸν ἀπολογητικὸν λόγον τοῦ Θεολόγου»⁸² ποὺ δὲν εἶναι ἄλλος παρὰ ὁ «ἀπολο-γητικὸς εἰς τὸν ἑαυτοῦ πατέρα Γρηγόριον, συμπαρόντος αὐτῷ Βασιλείῳ, ἥνικα ἐπίσκοπος ἐχειροτονήθη Σασίμων» τοῦ Γρηγορίου Ναζιανζηνοῦ⁸³. ‘Ο Γρηγόριος Μάνεσης, ἐπὶ πολλὰ χρόνια μαθητὴς τοῦ Εὐγενίου τοῦ Αἰτωλοῦ, κάμνοντας τὴν ἐπιλογὴ αὐτῆς, γνώριζε ὅτι ἐνεργοῦσε ἀσφαλῶς ἐντὸς τῶν δια-τάξεων τῆς συστατικῆς πράξεως, καθὼς ἔχει ἀναπτυχθεῖ στὸν οἰκεῖο χῶρο τοῦ κεφαλαίου τούτου.

79. Βλ. Κ. Δ. Στεργιού, ‘Ο ιερομόναχος Παΐσιος Μεταξᾶς καὶ ἡ σχολὴ τῆς “Αρτας τὸν 17ο αἰώνα, Γρηγόριος ὁ Παλαμᾶς, ἔτος 67, 1984, σ. 29-38.

80. Μ. Ι. Γεδεών, ‘Ἐκκλησιαστικὴ ἀλήθεια, ἔτ. 3, 1882-83, σ. 424.

81. Αν. Γορδίου, (βλ. Κ. Ν. Σαθα, ἔνθ’ ἀν., τ. 3, 1872, σ. 438 καὶ Σ π. Π. Λαμπρού, ἔνθ’ ἀν., τ. 4, 1907, σ. 43).

82. Δημ. Σάρρος, ‘Ηπειρωτικὸν χρονικά, τ. 12, 1937, σ. 109, ἀρ. 11.

83. Βλ. J.-P. Migne, Patrologiae cursus completus, τ. 35, 1857, στ. 820-26.

III. Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΟΥ ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ.

Σὲ τοιούτου εἴδους ἐκπαιδευτικὸν ἔδρυμα καλεῖται δὲ Σωφρόνιος νὰ ἀναλάβει ὑπηρεσία, τῆς ὁποίας οἱ πτυχές εἰναι διαφορετικές, δύο ἀποκλειστικὰ ἐσωγενεῖς καὶ οἱ ἄλλες δύο προϊὸν ἀπόψεων.

1. "Ε δρα τῆς σχολῆς.

'Εξωγενής εἰναι ἡ πρώτη. Παρὸ τὸ γεγονός ὅτι πρόκειται γιὰ τὴν "Αρτα, ὅπου τὸν Ἀπρίλιο 1669 ἰδρύθηκε μὲ τὴν ἥδη γνωστὴν πράξην τῆς συνόδου τοῦ οἰκουμενικοῦ πατριαρχείου ἡ ὀνομαζόμενη ἀπὸ τὸν χορηγὸν τῆς σχολῆς Μανολάκη⁸⁴, τέσσαρες ἀπόψεις δὲν τὴν μνημονεύουν ἢ ἀντὶ αὐτῆς ἀναγράφουν ἀλλη, πρᾶγμα ποὺ ἔχει τὴν ἔρμηνεία του, καθὼς ἀποδεικνύεται ἀπὸ τὴν ἀναφορά των. Κατὰ τὴν παλαιότερη, δὲ Σωφρόνιος, προσκληθεὶς ὡς διδάσκαλος ἀπὸ τὸν μητροπολίτη Ναυπάκτου καὶ "Αρτης Βαρθολομαῖο, πῆγε «αὐτόσε», καὶ γρήγορα ἐγκατέλειψε τὴν ἐπαρχία τούτη, χωρὶς δόμως νὰ ὀρίζεται ποὺ ἀκριβῶς λειτουργοῦσε ἡ σχολή· τὰ ἴδια ἐπαναλαμβάνονται στὴ δεύτερη, ἐνῶ σὲ τρίτη ἀναφέρεται ὅτι δίδαξε σὲ σχολεῖα τῆς Κεφαλληνίας, τῆς Μακεδονίας καὶ τῆς Θεσσαλίας· κατὰ τὴν τελευταίαν δὲ Σωφρόνιος «μετ' οὐ πολὺ» ἀπὸ τὴν ἀνάληψη διδακτικῶν καθηκόντων στὴν πατρίδα του, κατόπιν προσκλήσεως τοῦ μητροπολίτη Ναυπάκτου καὶ "Αρτης Βαρθολομαῖον, πῆγε «αὐτόσε», ἀλλ' ἔνεκα τοῦ εἰς Ναύπακτον ἐνσκήψαντος λιμοῦ» ἔψυγε⁸⁵. 'Υπὸ τὴν ἐπίδραση αὐτῶν διατυπώθηκαν τρεῖς τὸν παρόντα αἰώνα, ἢ μία ὅτι προσκλήθηκε στὴν "Αρτα καὶ τὴν Ναύπακτο νὰ διδάξει «έκει», ἀδριστα, ἢ ἀλλη συμφωνεῖ ἀπόλυτα μὲ τὴν τρίτη ἀπὸ τὶς τέσσαρες τοῦ παρελθόντος καὶ ἡ χρονικὰ τελευταία, δὲ, προσκληθεὶς ἀπὸ τὸν μητροπολίτη Ναυπάκτου καὶ "Αρτης, μετέβη, συγκεκριμένα, σ' ἔκεινη καὶ δίδαξε στὴ σχολή της⁸⁶.

'Η ἐπισήμανση αὐτὴ κρίθηκε ἀναγκαῖα, διότι πρέπει ὅσα καταχωρίζονται περὶ τῶν ἀλλων πτυχῶν τοῦ θέματος νὰ θεωροῦνται ὡς ἀναφερόμενα στὴ σχολὴ τῆς "Αρτας, ἀσχέτως ἀν γίνεται παραπομπὴ καὶ στοὺς συγγραφεῖς ποὺ μνημονεύονται στὸ πρώτο αὐτὸ τμῆμα τοῦ παρόντος κεφαλαίου.

2. Ο ρόλος τοῦ Βαρθολομαίου.

Δὲν πρέπει, ἀντιθέτως, νὰ ἐντυπωσιάζει τὸ γεγονός ὅτι σὲ ὅλες τὶς

84. Μ. I. Γεδεών, 'Εκκλησιαστικὴ ἀλήθεια, ἔτ. 8, 1887-88, σ. 305 καὶ 'Ιω. Φοροπούλος, αὐτ., ἔτ. 20, 1900, σ. 93-95.

85. 'Αλ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 27. K. N. Σάθα, Νεοελληνικὴ φιλολογία, 1868, σ. 360. 'Ανδρ. Κ. Δημητρακοπούλου, ἔνθ' ἀν., 1872, σ. 172. Σ. I. Βουτρός, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 167.

86. 'Ηλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 356. Γ. Κουρνούτου, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1956, σ. 103. Κ. Κ. Παπουλίδη, ἔνθ' ἀν., τ. 53, 1970, σ. 333.

ἀπόψεις ὁ μητροπολίτης Βαρθολομαῖος φέρεται νὰ προσκαλεῖ τὸν Σωφρόνιο στὴν "Αρτα ὡς διδάσκαλο. Καθὼς ἥδη ἀναπτύχθηκε στὸ προηγούμενο κεφάλαιο, ἦταν, ὅσο ζοῦσε, σύμφωνα μὲ τὴν πράξη συστάσεως, ὁ κύριος καὶ μοναδικὸς ὑπεύθυνος γιὰ τὴν ἔναρξη λειτουργίας τῆς σχολῆς καὶ τὴν παρακολούθηση τῶν προβλημάτων πρὸς ἐκπλήρωση τοῦ ὑψηλοῦ προορισμοῦ τῆς. Ἡ θέσπιση τοιαύτης διατάξεως σημαίνει ὅτι ἡ σύνοδος γνώριζε τὴν μέχρι τότε δράση του. Πραγματικὰ εἶχε ζήσει τὸ θέμα τῆς παιδείας στὴν "Αρτα, ὅχι μόνον ἀφότου ἔγινε μητροπολίτης, ἀλλὰ καὶ προηγουμένως. Κατ' αὐθεντικὴ μαρτυρία εἶχε χρηματίσει, ἀλλ' ἀγνωστο πόσα χρόνια, πρωτοσύγκελος τοῦ Γαβριήλ Βλασίου, καὶ μετὰ τὸν θάνατο αὐτοῦ ἐκλέγεται μητροπολίτης, 18 Ιουλίου 1660⁸⁷.

Μεταξὺ ἄλλων ζήσει πολὺ καλὰ ὅτι, πρὶν ἀπὸ τὴν σύσταση τῆς σχολῆς Μανολάκη, λειτούργησε ἄλλη τοῦ ἵδιου ἀκριβῶς ἐπιπέδου μὲ βάση τὶς σπουδὲς τῶν διδασκάλων, ἀλλὰ μὲ πόρους ἐντοπίους ποὺ ἀσφαλῶς δὲν ἐπαρκοῦσαν γιὰ τὴν συνεχῆ καὶ ἀπρόσκοπτη συντήρησή της. Ἐπίσης γνώριζε, ἀν δὲν τὸ εἶχε ζήσει, ἔστω γιὰ λίγο χρόνο, πῶς μεταξὺ τῶν διδαξάντων σ' αὐτὴ δύο ἦταν, κατὰ χρονολογικὴ σειρά, ὁ Ζαχαρίας Μεταξᾶς⁸⁸ καὶ, μὲ ἀπόσταση μερικῶν ἑτῶν, ὁ μαθητὴς αὐτοῦ Εὐγένιος ὁ Αἰτωλός⁸⁹. Ὅπηρός του ἵσως ὑστερα καὶ ἄλλοι, γιὰ τοὺς ὅποιους ὑπάρχουν ἐνδείξεις, ἀλλὰ δὲν εἴναι στὰ πλαίσια τῆς ἐργασίας νὰ γραφοῦν. Μὲ τὴν πράξη ὅμως τῆς συνόδου τοῦ πατριαρχείου στερεώθηκε ἡ νέα σχολή, Μανολάκη.

"Η πεῖρα μέχρι τοῦ 1669 ὁδηγεῖ τὸν Βαρθολομαῖο στὸν τρόπο ἀναζητήσεως καταλλήλων διδασκάλων, μεταξὺ τῶν ὅποιων ὑπῆρξε καὶ ὁ Σωφρόνιος Λειχούδης.

3. Τὸ εἶδος τοῦ ἔργου.

Φαίνεται ὅτι τὸ ἔργο ποὺ ὀρίσθηκε νὰ ἐκτελεῖ ὁ Σωφρόνιος ἦταν διττό, καθὼς παρουσιάζεται ἀπὸ τὸν πρῶτο στὴν 'Ελλάδα βιογράφο του. Κατ' αὐτὸν ἀπὸ τὴν ἔδρα δίδασκε φιλοσοφία καὶ ἀπὸ τὸν ἀμβωνα κήρυττε τὸν λόγο τοῦ Θεοῦ⁹⁰. Τὰ ἴδια, κατὰ σχετικὴ ἐπίδραση, γράφουν καὶ ἄλλοι τέσσαρες τοῦ αὐτοῦ αἰώνα συγγραφεῖς ποὺ ἀσχολήθηκαν μὲ τὸ θέμα, ἐνῶ ἀπὸ τὸν

87. Μητροπολίτου Σάρδεων Γερμανοῦ, 'Ηπειρωτικὰ χρονικά, έτ. 12, 1937, σ. 11. Βλ. καὶ Τάκη Χριστοπούλου, Αἰτωλοακαρνανικὴ καὶ εύρυτανικὴ ἐγκυκλοπαίδεια, τ. 2, 1969, σ. 583.

88. Βλ. Κ. Δ. Στεργιούπολη, Γρηγόριος ο Παλαμᾶς, έτ. 67, 1984, σ. 22-49 καὶ 99-111.

89. 'Αν. Γορδίου, βλ. Κ. Ν. Σάθα, ἔνθ' ἀν., τ. 3, 1872, σ. 445-46 καὶ Σπ. Π. Λάμπρου, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1907, σ. 52.

90. 'Αλ. Λασκάρεως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 27.

πέμπτο καὶ τελευταῖο, χωρὶς νὰ προσδιορίζεται διττὸ ἔργο, ἀναφέρεται ἀπλῶς. Ότι προσκλήθηκε ὡς «ἀρχιδιδάσκαλος» τῆς σχολῆς⁹¹, τίτλος ποὺ δὲν ἀνταποκρίνεται στὴν πραγματικότητα, ἐφόσον δὲν συνυπηρετοῦν ἄλλοι διδάσκαλοι. Τὰ περὶ διδασκαλίας τῆς φιλοσοφίας στὴ σχολὴ καὶ κηρύγματος ἀπὸ τὸν ἄμβωνα, χωρὶς ὡς πρὸς τὸ δεύτερο νὰ προσδιορίζεται σὲ ποιά ἐκκλησία, τὴν προορισμένη γιὰ τὸ ἵδρυμα ἢ ἄλλο, ἐπαναλαμβάνουν καὶ ἄλλοι μὲ προσθήκη τοῦ τελευταίου ὅτι τὸ κήρυγμα γινόταν στὸν μητροπολιτικὸ ναό⁹².

Διαχωρισμὸς τοῦ ἔργου σὲ δύο μέρη ποὺ ἀναφέρεται ὅτι ἐφαρμόσθηκε ἀπὸ τὸν Σωφρόνιο δὲν προβλέπεται στὴν ἴδρυτικὴ τῆς σχολῆς πράξη, ὅπου τὰ καθήκοντα τοῦ διδασκάλου περιορίζονται στὴ σχολὴ. Ως πρὸς τὰ διδασκόμενα ἔκει μαθήματα ἔγινε λόγος στὸ δεύτερο κεφάλαιο τῆς ἐργασίας, ἢ ἐπιλογὴ ὅμως τῆς βλητῆς, ἢ δύοια στὴ συγκεκριμένη περίπτωση δὲν μαρτυρεῖται, ἥταν στὴ δικαιοδοσία τοῦ διδασκάλου. Γιὰ πρόσθετα στοιχεῖα στὸ ἔργο του θὰ γινόταν ἀσφαλῶς συνεννόηση μὲ τὸν μητροπολίτη, ἐφόσον ὑπῆρχαν τὸ ἀνάλογο χάρισμα καὶ οἱ σχετικὲς σπουδές. Φαίνεται ὅτι ὁ Σωφρόνιος διέθετε καὶ τὶς δύο αὐτὲς προϋποθέσεις.

4. Χρόνος ὑπηρεσίας.

Ως πρὸς τὸν χρόνο ἀναλήψεως καθηκόντων, κατὰ τὴν πρώτη ἀποψή τοῦ παρελθόντος αἰῶνος, μετὰ παρέλευση δλίγου χρόνου, ἀφότου ὁ Σωφρόνιος εἶχε ἀναλάβει τὴν διεύθυνση τῆς σχολῆς στὴν ἴδιαίτερη πατρίδα του, κατόπιν προσκλήσεως τοῦ μητροπολίτη Ναυπάκτου καὶ "Αρτης Βαρθολομαίου πῆγε «αὔτόσε»⁹³. Ἀκολουθοῦν ἄλλες, ἢ μία ὅτι προσκλήθηκε ἀπὸ τὸν ἴδιο μητροπολίτη τὸ 1670 ὡς διδάσκαλος, ἢ δεύτερη δύοιαί τις κατὰ πάντα μὲ τὴν ἀρχικὴ τοῦ αἰῶνα, ἡ τρίτη ἀναφέρει ὅτι ἐπὶ ἴκανον ἔτη δίδαξαν οἱ δύο ἀδελφοὶ στοὺς νυχούς καὶ τὰ σχολεῖα τῆς Κεφαληνίας, τῆς Μακεδονίας καὶ τῆς Θεσσαλίας, κατὰ δύο ἄλλες ἀπὸ τὸν Βαρθολομαῖο ἐπίσης ἔγινε ἡ σχετικὴ πρόσκληση τὸ 1670 στὴν "Αρτα καὶ ἡ τελευταία ὑπενθυμίζει τὴν τρίτη στὴ σειρά⁹⁴.

91. Μ. Παρανίκα, ἔνθ' ἀν., 1864, σ. 73-74. Κ. Ν. Σάθα, ἔνθ' ἀν., 1868, σ. 30. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 167. Σεραφείμ, ἔνθ' ἀν., 1884, σ. 208. Μ. Ι. Γεδεών, 'Ἐκκλησιαστικὴ ἀλήθεια, τ. 8, 1887-88, σ. 306.

92. 'Ηλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., 1904, σ. 356. Τρ. Εύαγγελίδον, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1936, σ. 168. Κ. Χ. Βαγιά, Σκουφᾶς, ἔπ. 3, 1957, σ. 338. Κ. Κ. Παπουλίδη, ἔνθ' ἀν., τ. 53, 1950, σ. 333. Φ. Οἰκονόμου, ἔνθ' ἀν., 1972, σ. 80. Ν. Ζιάγκος, Τουρκοκρατούμενη Ἡπειρος: τυμαριωτισμός, ἀστισμός, νεοελληνικὴ ἀναγέννηση 1648-1820, 'Αθήνα 1974, σ. 280.

93. 'Αλ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 27.

94. Μ. Παρανίκα, ἔνθ' ἀν., 1867, σ. 74. Κ. Ν. Σάθα, ἔνθ' ἀν., 1868, σ. 360. 'Ανδρ. Κ. Δημητρακόπουλος, ἔνθ' ἀν., 1872, σ. 172. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 167. Σεραφείμ, ἔνθ' ἀν., 1884, σ. 208. Μ. Ι. Γεδεών, 'Α. Διομήδους - Κυριακοῦ, ἔνθ' ἀν., 1898, σ. 141.

Ποικιλία ἐπίσης παρουσιάζουν οἱ ἀπόψεις ποὺ ἀνήκουν στὸν παρόντα αἰώνα. Κατὰ τὴν πρώτη, ἀρκετὰ ἔκτενη, ὁ Σωφρόνιος μετὰ τὴν ἀπὸ τὶς σπουδὲς ἐπάνοδό του στὴν Κεφαλληνία τὸ 1680, ἀφοῦ δίδαξε στὸ Ληξούρι καὶ ὑπηρέτησε σχολάρχης στὸ Κάστρο, καλεῖται ἀπὸ τὸν μητροπολίτη "Αρτης ὡς διδάσκαλος καὶ ἵεροκήρυκας, ἀλλὰ φεύγει γιὰ τὴν Μακεδονία καὶ τὴν Θράκη, δπού ἐργάζεται τρία χρόνια, γιὰ νὰ ἐπιστρέψει στὸ νησὶ τὸ 1680⁹⁵. Οἱ ἐπόμενες διαιροῦνται σὲ δύο διαδέες. Στὴν πρώτη ἐντάσσονται ἐπτά, κατὰ τὶς ὄποιες, σύμφωνα μὲ μία τοῦ προηγούμενου αἰώνα, ὁ Σωφρόνιος ὑπηρέτησε τὸ 1670 καὶ κατατάσσεται ἐπικεφαλῆς τοῦ καταλόγου τῶν διδασκάλων τῆς σχολῆς Μανολάκη⁹⁶, ἐνῶ οἱ ἄλλες πέντε ἀναγράφονται ἰδιαίτερα ἡ καθεμία, διότι κατὰ τὸ πλεῖστον παρουσιάζουν ἰδιοτυπίες. Κατὰ τὴν πρώτη, ἀμέσως μετὰ τὴν σύσταση τῆς σχολῆς τὸ 1670-90 προσκλήθηκε ἀπὸ τὸν Βαρθολομαῖο διδάσκαλος αὐτῆς, τοποθετούμενος πρῶτος στὸν παρατιθέμενο κατάλογο, ἐνῶ ἡ ἐπόμενη, σὲ δύο ἀποχρώσεις, εἶναι ὅτι διδάξει «ἐπὶ τὶς διάστημα» καὶ «ἐπὶ μακρὸν χρόνον» ἀντίστοιχα, στὴ νεοσύστατη σχολὴ τῆς "Αρτας" κατὰ τὴν τρίτη, ἐπιστρέφοντας τὸ 1680 στὴν Κεφαλληνία, γίνεται μοναχός, ἀφοῦ δὲ πῆρε τὸ ἀξίωμα τοῦ ἱερομονάχου καὶ προσκλήθηκε ἀπὸ τὸν μητροπολίτη Ναυπάκτου καὶ "Αρτης Βαρθολομαῖο, μεταβαίνει στὴ Ναύπακτο, γιὰ νὰ διδάξει στὸ ἔκει σχολεῖο καὶ νὰ κηρύξτει ἀπὸ τὸν ἀμβωνᾶ κατὰ τὴν ἐπόμενη προσκαλεῖται ἀπὸ τὸν μητροπολίτη, τοποθετούμενος τρίτος στὴ σειρὰ μὲ προηγούμενους τὸν ἱερομόναχο Χρύσανθο καὶ τὸν Ἀθανάσιο, χωρὶς νὰ γράφεται χρονολογία: κατὰ τὴν τελευταία, ὁ Βαρθολομαῖος προσκαλεῖ μεταξὺ 1670-1680 τὸν Σωφρόνιο νὰ διδάξει στὴν «ἀνθοῦσα» σχολὴ τῆς "Αρτας"⁹⁷.

Ἐπιβεβλημένο εἶναι νὰ γίνουν σχετικοὶ σχολιασμοί, ἀπὸ τοὺς ὄποιους δύο ἀφοροῦν ἴσαριθμες ἀπόψεις καὶ κατὰ συνέπεια συγκεκριμένες. Ὡς πρὸς τὴν τρίτη τῆς τελευταίας σειρᾶς ἐπισημάνθηκε ἥδη στὴν ἀρχὴ τοῦ τμήματος τούτου ὅτι ἔδρα τῆς σχολῆς δὲν ἦταν ἡ Ναύπακτος. Ὁ δεύτερος ἀναφέρεται στὴν ἐπόμενη, διότι πραγματικὰ οἱ διδάσκαλοι Χρύσανθος καὶ Ἀθανάσιος ὑπηρέτησαν στὴ σχολὴ Μανολάκη τῆς "Αρτας", ἀλλὰ τὸν 180 αἰώνα⁹⁸.

95. Ηλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 356.

96. Χρ. Ι. Σούλη, Τζουμερκιώτικα καὶ ἀρτινὰ νέα, ἔτ., 1, 1932-33, τεῦχ. 2, σ. 3. Μ. Περάνθη, Σκουφᾶς, ἔτ. 1957, σ. 302. Κ. Χ. Βάγια, ἔνθ' ἀν., σ. 338. Τάκη Φ. Χριστόπουλος, Θρησκευτικὴ καὶ ἡθικὴ ἐγκυλοπαιδεία, τ. 3, 1963, σ. 278. Γρ. Νάκος, Ἡ ιστορία τῆς "Αρτης ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς, "Αρτα 1969, σ. 117. Φ. Οικονόμου, ἔνθ' ἀν., σ. 80. Στ. Μ. Φίλος, Ἡ πειρωτικὴ Εστία, ἔτ. 31, 1982, σ. 162.

97. Τρ. Εὐαγγέλιδος, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1936, σ. 168. Μαρίας Γ. Νυσταζίοπουλος, ἔνθ' ἀν., τ. 8, 1966, σ. 212 καὶ τῆς αὐτῆς, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1969, σ. 147. Κ. Κ. Παπούλιδη, ἔνθ' ἀν., τ. 53, 1970, σ. 333. Ν. Ζιάγκος, ἔνθ' ἀν., 1974, σ. 279-80. Αθ. Ε. Καραθαράση, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1977, σ. 182.

98. Ὡς πρὸς τὸν Χρύσανθο βλ. Κωνσταντίου τοῦ ἀπὸ Σινάτου, "Ε-

Σχετικά μὲ τὸν τρίτο, ἀσχέτως ἂν γιὰ διαφορετικοὺς λόγους ἀφιερώθηκε τὸ δεύτερο τμῆμα τοῦ κεφαλαίου τούτου, παρατηρεῖται ἡδη ὅτι ἀφορᾶ τὸ σύνολο τῶν ἀπόψεων ποὺ δύνανται νὰ ἐντυπωσιάσουν ἢ νὰ δημιουργήσουν ἀπορίες μὲ βάση τὴν πρόσκληση τοῦ Σωφρονίου ἀπὸ τὸν Βαρθολομαῖο προσωπικό. Αὐτὸς ἴδιαίτερα, ὡς πρόσωπο καὶ ὡς μητροπολίτης, ποὺ ἐνδιαφέρθηκε ἀμεσα γιὰ τὴν σύσταση τῆς σχολῆς, εἶχε τὴν ἀποκλειστικὴ εὐθύνη καὶ ἀρμοδιότητα γιὰ τὴν ἐπιλογὴ τοῦ προσωπικοῦ. Ἡταν ἡ φιλοδοξία του φυσικὴ νὰ ἀναζητεῖ διδασκάλους ἵκανοντς, μὲ τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα, στὰ δόπια ὁ Σωφρόνιος δὲν ὑστεροῦσε.

Μετὰ τὴν παρεμβολὴ αὐτὴ ἔρχεται ἄλλο θέμα, συναφὲς μὲ τὸ ἔτος ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων, ἡ διάρκεια τῆς ὑπηρεσίας την στὴ σχολή. Βασικὴ ἀποψή καὶ ὡς πρὸς τὸ σημεῖο αὐτὸς σύνιστα ἡ τοῦ πρώτου βιογράφου τῶν δύο ἀδελφῶν. Κατ’ αὐτὴ «μετ’ ὀλίγον», ἔνεκα τοῦ «ἐπισυμβάντος λιμοῦ», ἀναγκάσθηκε νὰ ἐγκαταλείψει τὴν ἐπαρχία αὐτῇ, ἐνοεῖται τὴν μητροπολιτική, ἐνῷ πραγματικὰ πρόκειται γιὰ τὴν πόλη «Ἄρτα, καὶ νὰ μεταβεῖ στὴ Μακεδονία καὶ τὴν Θεσσαλία, μετερχόμενος τὸν διδάσκαλο καὶ τὸν ἱεροκήρυκα, γιὰ νὰ ἐπιστρέψει τὸ 1680 στὴν Κεφαλληνίᾳ⁹⁹. Τέσσαρες ἄλλες ἀκόμη, τοῦ παρελθόντος ἐπίσης αἰώνος, εἶναι περισσότερο ταυτόσημες καὶ μερικὰ διαφοροποιημένες. Κατὰ τὴν μία, «μετ’ οὐ πολὺ» ἀπὸ τὴν ἀνάληψη καθηκόντων, ἔνεκα «ἐπισυμβάντος αὐτόθι λιμοῦ (λοιμοῦ;)», φεύγει πρὸς τὴν Μακεδονία καὶ τὴν Θεσσαλία· κατὰ τὴν ἄλλη, «μετ’ ὀλίγον» ἀπὸ τὴν ἔναρξη ἐργασίας, ἀποχωρεῖ ἔνεκα τοῦ «ἐπισυμβάντος αὐτόθι λοιμοῦ». ἡ ἐπόμενη εἶναι ὅτι μετὰ παρέλευση «οὐλίγου χρόνου», ἔνεκα τοῦ «εἰς Ναύπακτον ἐνσκήψαντος λοιμοῦ», μετέβη στὴ Μακεδονία καὶ τὴν Θράκη, κατὰ δὲ τὴν τελευταία ἐγκαταλείπει τὸ ἔργο του «μετ’ οὐ πολὺ» ἔνεκα τοῦ «ἐπισυμβάντος» στὴν «Ἄρτα «λιμοῦ ἢ λοιμοῦ»¹⁰⁰. Ἀπὸ τὶς ἕξι τέλος ἀπόψεις ποὺ ἀνήκουν στὸν παρόντα αἰώνα, ἡ πρώτη ἀναφέρει τὴν ἐπιδημία τοῦ λοιμοῦ ὡς αἰτία τῆς πρόωρης ἀναχωρήσεως του ἀπὸ τὴν «Ἄρτα, ἡ δεύτερη ὅτι, «λοιμοῦ συμβάντος», ἔφυγε στὴ Μακεδονία καὶ τὴ Θεσσαλία· ἡ τρίτη ἀποδίδει τὴν φυγὴ του στὸν «ἐνσκήψαντα λιμόν»· κατὰ τὴν ἐπόμενη, «λοιμοῦ ἐνσκήψαντος» στὴν «Ἄρτα, βρίσκεται διδάσκαλος στὴν ἐλληνικὴ ἀκαδημία τῆς Μόσχας· κατὰ τὴν πέμπτη «λιγχόρονη» ἥταν ἡ ὑπηρεσία του, διότι φαίνεται νὰ ἔφυγε «έξαιτίας κάποιας ἐπιδημίας», ἐνῷ κατὰ τὴν τελευταία, ὅταν ἀργότερα ἔπεσε λοιμὸς στὴν «Ἄρτα,

φημερὶς τῶν φιλομαθῶν, ἔτ. 10, 1862, σ. 2120. 'Ο 'Αθανάσιος ἀναγράφεται σ' ἐπιστολὴ τοῦ μητροπολίτη "Ἄρτης πρὸς τὸν ἔκτακτο προβλεπτὴ τῆς 'Αγίας Μαύρας τὸ 1731 (Βλ. K. Δ. Μέριτζιον, Σκουφᾶς, τεύχη 9-10, 1958, σ. 400).

99. 'Αλ. Λασκάρεως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 27.

100. M. Παρανίκα, ἔνθ' ἀν., 1867, σ. 74. K. N. Σάθα, ἔνθ' ἀν., 1868, σ. 360. Σ. Ι. Βουτυρᾶ, ἔνθ' ἀν., τ. 4, 1881, σ. 167. Σεραφείμ, ἔνθ' ἀν., 1884, σ. 109.

κατέφυγε γιὰ μιὰ τετραετία στὴ Μακεδονίᾳ καὶ τὴ Θεσσαλίᾳ, διδάσκοντας σὲ ἄλλα σχολεῖα¹⁰¹.

‘Ο λόγος τῆς ἐσπευσμένης ἀναχωρήσεώς του, πρὶν λήξει ὁ συμφωνημένος χρόνος ὑπηρεσίας, ποὺ δὲν ἦμποροῦσε νὰ ἥταν συντομώτερος τοῦ ἐνὸς ἔτους, εἶναι μᾶλλον ἐπιδημία, ἐμφχνιζόμενη κατὰ τοὺς χρόνους τῆς τουρκοκρατίας ὃχι σπάνια στὴν ἡπειρωτικὴ Ἐλλάδα, ὅπως ἥταν ἐπόμενο καὶ στὴν "Αρτα. Πάντως γιὰ τὸ ἔτος 1670 ποὺ ἀπὸ τοὺς πιὸ πολλοὺς πιστεύεται, ὅτι ἐργάσθηκε ὁ Σωφρόνιος στὴ σχολὴ αὐτῆς, δὲν παραδίδεται. Μεταξὺ ὅμως τῶν ἴστορικῶν καὶ χρονογραφικῶν σημειώσεων ποὺ καταρτίσθηκαν ἀπὸ ἀνακοινώσεις, ἐφανίσματα, ἀναζητήσεις ἔγκυρου συγγραφέα ἐργασίας, ἀφιερωμένης στὴν ἴστορια καὶ τὴν λαογραφία τῆς Κεφαλληνίας, εἶναι καὶ αὐτή: «1670. Σιτοδέλα δεινή. Θάνατοι ἐκ στερήσεων»¹⁰². Ἀν τὸ σημείωμα τοῦτο σχετίζεται ἡ μὴ μὲ τὸ θέμα, καὶ στὴν πρώτη περίπτωση κατά τι, δὲν εἶναι γνωστό. “Ισως νὰ μὴν ἀποκλείεται ἡ χρησιμοποίησή του στὴν πρώτη ἀπὸ τὶς ἀπόψεις ὅσες προτίμησαν τὸν «λιμὸν» ὡς αἰτία τῆς ἀναγκαστικῆς ἀναχωρήσεως τοῦ Σωφρονίου ἀπὸ τὴν "Αρτα, ἢ τὸν ἔθεσαν παράλληλα μὲ τὸν «λοιμὸν». Ἀλλὰ τοῦτο δὲν δύναται νὰ διαλευκανθεῖ παρὰ μὲ τὴν διάθεση καὶ ἄλλων σχετικῶν μαρτυριῶν.

Τὸ ἔτος ὅμως 1670 δὲν ἦμποροῦσε νὰ εἶναι διδάσκαλος στὴν "Αρτα. Τὰ ὑφιστάμενα στοιχεῖα διδάσκουν ὅτι ὁ Σωφρόνιος τὸν Μάιο 1670 παίρνει τὸ διδακτορικὸ δίπλωμά του ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο τῆς Πάδοβας, ὅπως ἥδη ἔχει ἀναφερθεῖ, καὶ φαίνεται ὅτι κατόπιν ἐπιστρέφει στὴν ἰδιαίτερη πατρίδα του. Ἐκεῖ, κατὰ τὸν πρῶτο "Ελληνα βιογράφο του θὰ παραμείνει «ὅλιγον χρόνον» ἐργαζόμενος ὡς «σχολάρχης» καὶ ὕστερα προσκαλεῖται ἀπὸ τὸν μητροπολίτη Βαρθολομαῖο νὰ διδάξει στὴν "Αρτα¹⁰³.

Ἐνῷ μὲ τὸν τοιοῦτο προσδιορισμὸ τοῦ χρόνου παραμονῆς του στὴν Κεφαλληνία δὲν δύναται ἀσφαλῶς νὰ ὑπολογισθεῖ πόσος ἥταν στὴν πραγματικότητα, παραδίδεται συγκεκριμένη μαρτυρία ποὺ ἔρχεται νὰ βοηθήσει κάπως, χωρὶς νὰ ἀναφέρεται ἀμεσα στὸν Λειχούδη, ἀλλὰ σὲ ἄλλον. Κατὰ τὸ αὐτόγραφο σημείωμά του τὸ ἔτος 1670, «ἄχο' Ιουνίου α' ἡμέρα δη», ἀρχὶςε νὰ διδάσκει δρισμένον λόγο τοῦ Γρηγορίου Ναζιανζηνοῦ στὴν "Αρτα ὁ «Μάνεσης ὁ Αἰτωλός», καταλογογραφούμενος στοὺς ἀναγραφεῖς ἐνθυμήσεων καὶ στὰ κύρια δόγματα «Γρηγόριος Μάνεσης ὁ Αἰτωλός 1670 ἐν "Αρτῃ» ὡς «διδά-

101. Ἡλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1904, σ. 356. Τρ. Εὐαγγελίδος, ἔνθ' ἀν., τ. 1, 1936, σ. 168. Κ. Κ. Παπούλιδη, ἔνθ' ἀν., τ. 53, 1950, σ. 333. Φ. Ολικονόμου, ἔνθ' ἀν., 1972, σ. 80. Ἀθ. Ε. Καραθανάση, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1977, σ. 183. Στ. Μ. Φιλόου, ἔνθ' ἀν., 1982, σ. 162.

102. Ἡλ. Α. Τσιτσέλη, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1960, σ. 422.

103. Ἀλ. Λασκαρέως, ἔνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 27.

σκάλοις»¹⁰⁴. Στό τελευταίο ήδη τμήμα του προηγούμενου κεφαλαίου άναφερε¹⁰⁵ θηκε σχετικά με τὸ μάθημα ποὺ δίδασκε, ἐνῶ τὸ θέμα τώρα είναι ὃν ὑπῆρξε διάδοχός του στη σχολή διστομούς ή προηγγιθηκε.

Εντάξις Οτιδιαδοχής Γρηγόριος Μάνεσης, από τὸ Ἀνατολικὸν καταγόμενον, πνευματικό τέκνον τοῦ Εὐγενίου τοῦ Αἰτωλοῦ καὶ ἔνας ἀπὸ τοὺς πρώτους μάθητες τοῦ, δίδαξε στὴν "Αρταῖον" καὶ μάλιστα μόνον για ἓνα ἔτος, ήταν γνωστὸς ἀπὸ ἀνθεντικῆ μαρτυρίᾳ¹⁰⁶, όχι διότι μάθητας πότε. Περὶ τῆς διδασκαλίας του στὴ σχολὴ τῆς "Αρταῖον" καὶ μερικῶν ἄλλων πτυχῶν τοῦ βίου τοῦ ἔγινε ἀνακοινωση¹⁰⁷ στὴν «Συνάντηση Προύσου 1981»¹⁰⁸, τῆς ὁποίας τὸ πρακτικό δὲν ἔχουν ἀκόμη ἐκδόθει, ἀλλὰ ἀναγράφονται διλγά σχετικά μὲ τὸ θέμα ποὺ ἔνδιαφέρει.

Τὸ ἀντόργαφο σημείωμά του ἐπιδέχεται δύο ἔρμηνεις. Κατὰ τὴν μία δηλώνει τὴν ἔναρξην τοῦ διδακτικοῦ ἔργου στὴ σχολὴ, ὡστε τὸ τέρμα του νὰ συμπίπτει μὲ τὴν 31η Μαΐου 1671, ὥστε καὶ θὰ τελείωνε ἡ ἐτήσια ὑπῆρξισιά του, καθὼς τὴν εἶχε καθορίσει ὁ Εὐγένιος ὁ Αἰτωλός. Ή ἄλλῃ ἔρμηνειᾳ εἰναι διτὶ σημαίνει τὴν συνέχεια τῆς διδασκαλίας τῶν μάθημάτων ποὺ εἶχε πρὶν ἀπὸ τὴν 1η Ιουνίου 1670, ητοι ἀλλαγὴ ἔνδος ἀπὸ τὰ προγράμματισμένα για δύο χρόνιαδ διάστημα ἐπρόκειτο νὰ διδάξει καὶ τὸ καθένας ἡμισέροῦσε, ἀνάλογα μὲ τὴν ἔκτασην καὶ τὶς δυσκολίες του, νὰ διαρκέσει λιγότερο ἢ περισσότερο. Ή ρύθμιση τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μάθημάτων ήταν προσώπικό ἔργο ἐκάστου διδασκαλοῦ, οἱ δὲ διακοπές, θερινὲς ἢ ἄλλες, φαίνονται ἀγνωστες, μὲ φύσικὸν ἀπότελεσμα τὴν ἀνυπαρξία συγκεκριμένης γενικᾶς ἔναρξεως καὶ λήξεως διδακτικῶν ἔτῶν. Στὴ δεύτερη ἔρμηνειᾳ τοῦ σημείωματος παρουσιάζεται ἀπόλυτη ἀδυναμία για τὸν προσδιορισμὸν ἔναρξεως τοῦ ὅλου διδακτικοῦ ἔργου τοῦ Μάνεση, ἀφοῦ δὲν παραδίδονται σχέτικα στοιχεῖα περὶ τοῦ καθένδος ἀπὸ τὰ μαθήματα ποὺ δίδαξε. Ποιὰ ἀπὸ τὶς δύο ἔρμηνεις ἀντιπροσωπευεῖ τὴν πράγματικότητα, δὲν δύναται μὲ βεβαιότητα νὰ δοιθεῖ. Εάν δοθεῖ πρότιμηση στὴν πρώτη, ποὺ πρέπει μᾶλλον νὰ βρίσκεται χοντρὸν σ' αὐτῇ, τὸ διαστήμα τῶν δεκατριῶν περίπου μηνῶν ποὺ μεσολάθησε μεταξὺ τοῦ χρόνου συστάσεως τῆς σχολῆς, "Απρίλιος 1669, καὶ τῆς 1ης Ιουνίου 1670, ηταν ἀρχετό, για νὰ ἐπιλύθων πλήρως" ἢ τούλαχιστον κατὰ τὸ μεγαλύτερο ποσοστὸ τὰ βασικὰ ζητημάτα προετοιμασίας, καθὼς ἡδη ἀναφέρθηκαν στὸ δεύτερο κεφάλαιο τῆς ἔργας τασίας, για τὴν ἔναρξη τῶν μάθημάτων. Ετοί πρώτος διδασκαλός τῆς σχολῆς Μάνολανή στὴν Αρταῖον ὑπῆρξε ὁ Μάνεσης.

Ανάλογες μὲ τὴν ἀποδοχὴ αὐτῆς ἢ τῆς ἄλλης ἔρμηνειας είναι καὶ οἱ

¹⁰⁴ Δῆμος Σφραγίδων, Τ. Θ. Β. Λ. 1901, 1 τ. εβδομάδας 10 Τ. Λ. 211, 101.

¹⁰⁵ Δῆμος Σφραγίδων, ένθ' ἀν., τ. 12, 1937, ἀρ. 11, σ. 109, 128 καὶ 129.

¹⁰⁶ Δῆμος Σφραγίδων, θλ. Κ. Ν. Σφραγίδων, ένθ' ἀν., τ. 3, 1872, σ. 473 καὶ Σ. π. Π. Λ. α μ π ρ ο υ, ένθ' ἀν., τ. 4, 1907, σ. 75.

¹⁰⁷ Τὴν «Συνάντηση Προύσου 1981» εἶχε δραγμώσει ἢ «Ἐπαυρείσι στερεοελλαδικῶν μελετῶν».

ἐπίπτωσεις στὸν προσδιορισμὸν τοῦ χρόνου ποὺ ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του οἱ Σωφρόνιοις. Μὲ βάση τὴν πρώτη ὡς τὴν πιὸ πιθανή, τὸ διδακτικὸ αὐτοῦ ἔργο πρέπει νὰ ἔχει ἀρχίσει τὸ 1671 τὸ γρηγορότερο, συγκεκριμένα τὴν 1ην Ιουνίου, ἀν ὅχι τὴν προηγούμενη, 31η Μαΐου, μὲ τὴν συμπλήρωση τοῦ συμφώνημένου ἐνδε ἔτούς τοῦ ἀναχώρησε δὲ Μάνεσης. Δὲν εἶναι τοῦτο ἀσφαλῶς προσδιόρισμα, διότι δὲν ὑπάρχουν σχετικὰ στοιχεῖα.¹⁰⁷ Ή θέση τοῦ διδασκάλου τῆς σχολῆς εἶναι κατειλημένη τὸ 1674 ἀπὸ τὸν Ἐμμανουὴλ Δέκαφρο, καθὼς ὁ ἕδιος τὸ βεβαιώνει σὲ ἕδιόχειρο κείμενο ποὺ ἔγραψε ὑπηρετώντας σ' αὐτῷ¹⁰⁸, ἀλλὰ πότε ἀκριβῶς ἀρχίσει νὰ ἔκτελεῖ τὰ καθήκοντά του καὶ πότε τὰ τερμάτισε δὲν εἶναι γνωστό. Ἀλλης δομοίς φύσεως δέσμευση δὲν παραδίδεται. Ἀν δοιαὶ ίστορεῖ δὲ πρῶτος "Ἐλληνας βιογράφος τῶν δύο ἀδελφῶν, ὅτι ὁ Σωφρόνιος μετὰ τίς σπουδές του στὴν Ἰταλία, τὸ 1670, ἐπιστρέφει στὴν ἕδιαίτερη πατρίδα του, ὅτι ἔκει ἔργάζεται «ὅλιγον χρόνον» ὡς «σχολάρχης», ὅτι κατόπιν προσκαλεῖται ἀπὸ τὸν μητροπολίτη Βαρθολομαῖο στὴν "Αρτα, «μετ' ὅλιγον» δύμας ἀναγκάζεται νὰ φύγει μεταβαίνοντας στὴ Μακεδονία καὶ τὴν Θεσσαλία ὅπου διδάσκει «έπι τετραετίαν», τὸ δὲ 1680 ἐπιστρέφει στὴν Κεφαλληνία, ὅπου ἔργάζεται ὡς διδάσκαλος καὶ ἱεροκήρυκας δύο χρόνια, καὶ τὸν Μάρτιο 1683 εἶναι στὴν Κωνσταντινούπολη¹⁰⁸, ἀπηχοῦν τὴν πραγματικότητα, δὲν ὑπάρχει ἐμπόδιο τοποθετήσεως τῆς ὑπηρεσίας τοῦ Σωφρονίου στὴ σχολὴ τῆς "Αρτας καὶ ἀκριβῶς μὲ τὴν λήξη τῆς θητείας τοῦ Γρηγορίου Μάνεση.

* *

Παρὰ τὴν μικρότητα τῆς ἔργασίας δὲν εἶναι ἀσκοπὸ ἀντὶ ἐπιλόγου νὰ προστεθοῦν δλίγες γραμμὲς ποὺ ἀντιπροσωπεύουν δύο νοήματα διαφορετικῆς φύσεως.

Πρῶτα σημειώνεται μία τῆς ἀδυναμίας διὰ τὴν ἀπαντᾶ μὲ κάποια θετικότητα σὲ ἀρκετὰ ἀπὸ τὰ ἐπιμέρους ζητήματα ποὺ τὴν συνθέτουν. Ἀναφέρονται ἕδιαίτερα ἔκεινα ποὺ ἀφοροῦν τὸν χρόνο σχετικὰ μὲ πολλὲς πτυχές, ὅπως τὴν γέννηση τοῦ Σωφρονίου, τὴν ἀνάληψη καθηκόντων καὶ τὴν διάρκεια τῆς ὑπηρεσίας αὐτοῦ στὴ σχολὴ τῆς "Αρτας. Μερικὰ παρουσιάζονται πιθανὰ καὶ ἄλλα, πιὸ λίγα, βέβαια.

Ἐκτὸς τοῦ ἀπολογισμοῦ αὐτοῦ δίδεται ἡ εὐκαιρία νὰ σημειωθεῖ διὰ τῆς ἔργασία συνιστᾶ συνέχεια μιᾶς ἀλλης, πού, ἀναφερόμενη στὸν ἱερομόναχο Ζαχαρία Μεταξᾶ, ἔχει μνημονεύθει. Διαφέρουν στὰ πρόσωπα τῶν διδασκάλων

107. Σ π. Π. Λάμπρος, ἐνθ' ἀν., τ. 4, 1907, σ. 207. N. Camariano, Catalogul manuscriselor grecesti, Bucaresti, τ. 2, 1940, σ. 73. Π. I. Bașilescu, Εύρυτανικά Χρονικά, τεῦχ. 2, σ. 60-61 (τοῦ αὐτοῦ, Τιμητικὸν ἀφιέρωμα Κωνσταντίνω Μερεντίτη, ἐν 'Αθήναις 1972, σ. 36).

108. 'Αλ. Λασκάρεως, ἐνθ' ἀν., τ. 2, 1864, σ. 27.

ποὺ ἔχουν τὴν αὐτὴ καταγωγὴν καὶ στὸ Ἰδιας βαθμίδας ἐκπαιδευτικὸ δέδρυμα τῆς "Αρτας, μὲ δὲλλη ὅμως ὄργανωση. Συνταγμένες στὸ Ἰδιο περίπου διάγραμμα, τεκμηριώνουν τὴν μεταξὺ τῆς Κεφαλληνίας καὶ τῆς "Αρτας ὑπαρξη σχέσεων ποὺ δέρχισαν ἀπὸ τὴν ἐποχὴ τῶν Τόκκων σὲ δὲλλα πεδία καὶ συνεχίσθηκαν ἀργότερα. "Ενα ἀπὸ αὐτὰ εἶναι ἡ πνευματικὴ προσφορὰ δύο τέκνων τῆς πρώτης στὴ σχολὴ τῆς δεύτερης τὸν 17ο αἰώνα, μὲ ἀπόσταση σαράντα περίπου ἑτῶν τοῦ ἐνὸς ἀπὸ τὸ δὲλλο.

Από τὸν Κώδικα Κοτίου B' (σελ. 128).